

Le projet européen EERQI: la qualité des recherches européennes en sciences de l'éducation en question

Eva Roos et Valérie Sauter, IRDP, Université de Neuchâtel

La complexité théorique et les nombreuses traditions culturelles de la recherche en éducation empêchent une évaluation équitable des productions scientifiques européennes. De ce fait, il s'agit de trouver d'autres indicateurs convenant mieux aux sciences de l'éducation, et plus généralement aux sciences humaines. C'est dans ce but qu'a été lancé le projet européen EERQI.

Le projet EERQI a pour objectif la création d'une base de données constituée de textes scientifiques en sciences de l'éducation et d'un moteur de recherche utilisant de nouveaux indicateurs et méthodes d'évaluation plus appropriés. Le projet regroupe une vingtaine de partenaires de sept pays européens qui apporteront leurs contributions et leurs analyses.

Manque des indicateurs efficaces

Les indicateurs servant à l'analyse de la qualité des documents scientifiques en sciences de l'éducation, et plus généralement en sciences humaines et sociales, sont actuellement insuffisants et posent certains problèmes. Ils se fondent par exemple sur des méthodes de classement essentiellement quantitatives, principalement basées sur la fréquence de citation des publications, qui sont à l'origine de biais et d'effets pervers bien recensés. De plus, les moteurs de recherche existants tiennent très peu compte des publications non anglophones et n'évaluent que les articles de revues, à l'exclusion de tous les

autres supports (livres, parties de livres, données sur Internet, etc.), pourtant non négligeables en sciences sociales.

Revaloriser et renforcer la visibilité et la compétitivité de la recherche européenne en éducation

Afin de remédier à ces différents problèmes, une vingtaine de partenaires européens se sont regroupés pour mettre en place le projet EERQI (European Educational Research Quality Indicators). Ce projet, qui a commencé en avril 2008, s'inscrit dans le volet «sciences socioéconomiques et humaines» (SSH) du 7^e programme-cadre européen. Les premiers résultats provisoires sont attendus en 2010. Ils seront soumis à la communauté scientifique avant la fin du projet qui se terminera en mars 2011. Le but central du projet EERQI consiste à revaloriser et à renforcer la visibilité et la compétitivité de la recherche européenne en éducation.

L'originalité du projet EERQI peut se résumer en quatre points:

- il fait l'inventaire et définit, pour l'évaluation des publications scientifiques, des indicateurs de qualité et des processus d'évaluation convenant mieux à la spécificité des travaux de recherche en éducation. Ces nouvelles procédures incluront par exemple l'analyse sémantique et linguistique de publications individuelles. Des supports de publication multiples seront pris en considération. Une base de données et un moteur de recherche fondés sur ces nouveaux critères seront créés afin de recueillir des textes scientifiques en sciences de l'éducation et de les analyser;
- il réunit trois types d'acteurs dans un partenariat public-privé exceptionnel pour ce domaine: éditeurs, chercheurs et techniciens;
- il traite la question du multilinguisme, élément constitutif du contexte européen; ainsi le nouveau catalogue d'indicateurs de qualité pourra être utilisé dans plusieurs langues qui seront, dans un premier temps, l'anglais, l'allemand, le français et le suédois;
- il se propose d'élaborer un prototype pour la création de moteurs de recherche permettant de classer selon leur qualité les publications scientifiques de différents domaines de recherche dans un contexte européen. Les objets développés, en particulier les corpus de données seront conçus de façon à pouvoir assurer la durabilité du dispositif. Le projet se focalise donc tout d'abord sur la recherche en éducation, mais son objectif final est de créer un modèle qui pourra ensuite être transposé à d'autres champs des sciences sociales et humaines.

Relais pour la Suisse et pour l'Europe francophone

La Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRD), partenaires EERQI, serviront de relais pour la Suisse et, en collaboration avec l'Institut national français de recherche pédagogique (INRP), pour l'Europe francophone. Leur rôle consiste notamment à identifier et à collecter des ressources documentaires existantes en science de l'éducation, pertinentes pour la recherche en éducation, ainsi qu'à identifier les principales méthodes d'analyse et d'évaluation en vigueur en Suisse et dans le monde francophone. Ils participent également à la définition de nouveaux indicateurs de qualité et à l'élaboration de nouvelles méthodes d'évaluation propres à la recherche en éducation; enfin ils interviennent dans la phase d'adaptation à l'environnement multilingue européen. Ils seront aussi responsables de l'organisation d'un symposium en automne 2010, ayant pour but de soumettre les résultats provisoires à l'appréciation de la communauté scientifique.

Dans le cadre de ce projet, des éditeurs de productions de recherche en éducation seront approchés. Toute personne intéressée peut s'adresser à l'adresse ci-dessous.

Eva Roos et Valérie Sauter, IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, Case postale 556, CH-2002 Neuchâtel
 tél. +41 (0)32 889 86 09
 eerqi@irdp.ch
 www.eerqi.eu
