

Behrens, Matthis. (2009). Préface. In F. Landry (éd.), *A bonne école : quelques textes de Simone Forster en perspective* (pp. 5-6). Neuchâtel : IRDP

Préface

MATTHIS BEHRENS

DIRECTEUR DE L'IRDP

Faut-il présenter Simone Forster, ambassadrice de l'IRDP ? Certainement pas, car le nombre impressionnant et la qualité de ses écrits l'ont fait connaître dans toute la Suisse romande, et bien au-delà. Simone Forster est une fine connaisseuse de l'école en Suisse romande, de sa coordination, de ses enjeux et perspectives de développement. Les astres ont voulu qu'elle quitte l'IRDP au moment où ce dernier fête son 40^e anniversaire. Le bilan que suscite cet événement permet de souligner l'importance de sa contribution. Sur les plus de 3000 publications de l'Institut recensées pendant ces quatre décennies, Simone Forster en a rédigé, avec talent, 329 entre 1990 et 2009, marquant ainsi de son empreinte les diverses collections de l'IRDP mais aussi le bulletin de la CIIP et, surtout, l'Éducateur, la revue du syndicat des enseignants romands (SER).

Pour son départ à la retraite, ses collègues et amis ont souhaité lui rendre un hommage particulier : à travers ses écrits, mettre en évidence l'indépendance de son regard sur l'école. Une école complexe, riche de sa diversité et que l'on comprend mieux grâce aux éclairages – historiques, sociologiques, économiques – que Simone Forster apporte sur les sujets les plus divers, les plus inattendus. Huit chapitres regroupent ainsi les contributions de ses collègues ainsi qu'une sélection de ses textes desquels ils se sont inspirés. Chacun est introduit par l'un des différents contributeurs, qui souligne l'originalité de l'apport de Simone Forster dans les domaines précis qui lui sont proches. L'ouvrage s'ouvre sur les thèmes de l'éducation comparée, de l'architecture scolaire, de l'éducation à la citoyenneté et des questions de genre. Puis sont abordées les questions liées à la coordination scolaire romande, à l'éducation au développement, à l'ouverture à l'Europe, à l'évaluation scolaire, à la qualité et à l'efficacité de l'école. Les chapitres suivants traitent plus spécifiquement des disciplines scolaires : l'enseignement des langues – envisagé dans la perspective du plurilinguisme et de l'ouverture à la diversité culturelle et linguistique –, l'enseignement de la langue de scolarisation (lecture, orthographe), l'enseignement des mathématiques, l'éducation scientifique et l'usage des nouvelles technologies, l'éducation artistique (arts

visuels et musique). Tout au long du texte, diverses grandes figures de la pédagogie sont évoquées, de Pestalozzi à Freinet.

Les thèmes que Simone Forster a développés prennent souvent appui sur les travaux réalisés par les chercheurs de l'IRDP. Ils les diffusent, les reflètent, mais pour les élargir aussitôt, leur donner sens dans le flux de l'histoire et des discussions en cours. Avec minutie et rigueur, elle mène les investigations nécessaires pour traiter encore d'autres sujets d'actualité, qui marquent le débat sur l'école en Suisse romande (la garde et la scolarisation des enfants de 2.3 ans par exemple). Elle le fait toujours avec doigté, talent, humour et flair.

Ainsi, elle est devenue la voix de l'IRDP, une fée qui rappelle que les débats d'aujourd'hui ont une histoire, une investigatrice des courants d'idée qui s'interroge sur la qualité de l'éducation de demain.

A bonne école, donc !