

# RomandTlc: eh bien cliquez maintenant!

Où en est-on dans l'intégration des médias, des images et des technologies de l'information dans la pédagogie? Plus de 250 enseignants romands ont pris part à la journée «RomandTlc» le 6 mai à Lausanne. L'occasion de faire le point sur les points forts et les points faibles des dispositifs cantonaux et de découvrir des réalisations probantes en ateliers.

*de travailler en projets d'établissement, en équipe pédagogique, en recoupant les compétences.»*

Ces MITIC ne sont pas cantonnés à une niche étriquée, a précisé François Fluckiger, corédacteur du PER. Dans le domaine de la «Formation générale», des objectifs mettent l'accent sur l'éthique et la prévention. En «Langue 1», on travaillera la communication et le rapport aux médias. Tous les domaines

MITIC est ouvert, dynamique, disponible, et si le matériel est présent, les MITIC sont bien intégrées», a lancé le Jurassien Cyril Jeanbourquin.

## Formation initiale: le point faible

Jugée «hésitante» par le représentant bernois, cette formation de base apparaît encore insuffisante ou lacunaire. Ici ou là, on ne prend pas la peine de vérifier que les nouveaux arrivants sont à même d'intégrer les MITIC.

## Hétérogénéité

Des différences considérables subsistent d'un établissement scolaire à l'autre, même au sein d'un même canton. Quand le fossé numérique ne traverse pas la classe proprement dite...

## Référentiel de compétences

A l'instar des cantons de Genève, de Vaud et du Valais, plusieurs cantons se sont dotés d'un tel outil pour énumérer les compétences nécessaires pour intégrer les MITIC dans l'enseignement. Prochaine étape: l'élaboration d'un référentiel commun à toute la Suisse romande?

## Ressources en ligne

Rien de tel pour passer à l'action que des scénarios pédagogiques expérimentés sur le terrain, bien indexés! A l'image d'autres cantons, Fribourg mise sur des ressources numériques adaptées au plan d'études et accessibles sur un portail en voie de construction. Enjeu pour la CIIP: trouver à terme le moyen de donner accès aisément à l'ensemble des ressources validées mises à disposition du corps enseignant romand, sans considération de provenance.

## La plus-value pédagogique des MITIC

Le représentant neuchâtelois en a énuméré de très valables: l'entraide (on peut travailler à deux sur un ordinateur); le droit à l'erreur et l'autocorrection; entraîner la persévérance; favoriser la différenciation; assurer l'égalité entre élèves; amener l'école dans les familles... ●



«Nous ne sommes plus de simples consommateurs d'images, de sons et de textes, mais des producteurs et des diffuseurs», a lancé aux enseignants Elisabeth Baume-Schneider, ministre du département de la formation du canton du Jura. «Il y a là une évolution prometteuse, à situer au cœur de votre démarche pédagogique.» «Les appropriations techniques deviennent un souci mineur», a encore estimé l'oratrice. «Le contenu est au cœur des débats.» Si les outils du web 2.0 brouillent la frontière entre vie privée et vie publique, de nouvelles relations sociales naissent. Gare à l'enseignant qui laisse traîner une photo d'une soirée bien arrosée sur Facebook! Pour Elisabeth Baume-Schneider, peu favorable aux interdictions, la vague des TIC est l'occasion de préciser leur bon usage en milieu scolaire. Des valeurs et une éthique doivent guider la communication. A ceux qui craignent une mise à l'écart des MITIC dans le nouveau plan d'études romand (PER), elle riposte par une conviction: «Plutôt que de saupoudrer les cours de MITIC, il est impératif

recourront potentiellement à des ressources numériques d'apprentissage. Et dans les 15% de temps scolaire à disposition des cantons, libre à chacun de colorer ce quota de MITIC. «S'ils n'y touchent pas à l'école, ils y touchent à la maison», a rappelé François Fluckiger. «Ce n'est pas grave si le prof est en retard dans le «faire». Ce qui est important, c'est qu'il aide les élèves à avoir une réflexion sur ce qu'ils font des MITIC!»

Pas moins de 24 ateliers avaient été mis sur pied, à l'invitation des deux organes CIIP à l'origine de la journée: la Commission pédagogique et la Commission des médias et des technologies dans l'éducation (COMETE). A tous les niveaux et dans des domaines variés, les participants ont pu mesurer les fruits des dispositifs cantonaux passés au crible le matin.

## Encadrement de proximité

C'est visiblement la formule qui fonctionne le mieux. Recours à une personne ressource formée ou coaching par un pair. «Dans les écoles où le responsable