

PISA 2006 : COMPÉTENCES DES JEUNES ROMANDS

Fribourg

Alina Matei
Elisabetta Pagnossin

Le système cantonal

Dans le canton de Fribourg, l'école primaire commence à l'âge de 6-7 ans et dure six ans (degrés 1P à 6P). L'école secondaire I comporte trois années dites Cycle d'orientation (degrés 7 à 9), avec trois filières principales :

- la filière Pratique, appelée maintenant «à exigences de base» (la moins exigeante, qui comprend aussi les classes de développement),
- la filière Générale,
- la filière Prégymnasiale (avec ou sans latin), qui est la plus exigeante.

De plus, il existe des classes d'accueil pour les élèves qui maîtrisent encore mal le français, qui sont fréquentées par environ 1% des élèves du Cycle d'orientation.

Les trois filières ont été incluses dans l'enquête PISA.

L'échantillon fribourgeois

Les résultats du canton de Fribourg proviennent d'élèves de 9^e année. L'échantillon fribourgeois romand compte 1674 élèves, pour une population totale de 2523¹¹ élèves de 9^e année. Cet échantillon comprend : 42.9% d'élèves de la filière Prégymnasiale, 40.7% d'élèves de la filière Générale, et 16.4% d'élèves de la filière Pratique.

Dans le sous-échantillon de la filière Prégymnasiale, les garçons représentent 45.5% de l'effectif des élèves ; ils sont 56.2% dans la filière Générale et 47.8% dans la filière Pratique.

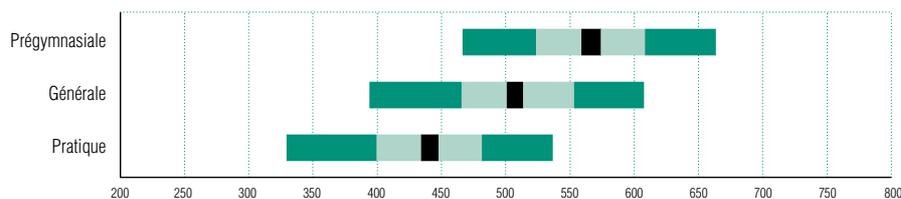
¹¹ Valeurs fournies par l'Office fédéral de la statistique à la demande de l'IRDP, pour l'année scolaire 2005-2006.

Résultats dans les trois domaines

Comme on pouvait s’y attendre, il y a des différences importantes entre les performances moyennes des élèves provenant des différentes filières. Les meilleurs résultats sont obtenus par les élèves de Prégymnasiale, suivis par les résultats des élèves de la filière Générale puis par ceux de la filière Pratique.

La performance moyenne estimée des élèves fribourgeois en sciences (522) est la plus élevée parmi celles des cantons romands ; elle est même supérieure à la moyenne suisse (513). La moyenne estimée est de 566 pour la filière Prégymnasiale, de 507 pour la filière Générale et de 441 pour la filière Pratique. On remarque que trois quarts des élèves de la filière Prégymnasiale et plus d’un quart des élèves de la filière Générale ont des résultats supérieurs à la moyenne suisse. L’étendue¹² des résultats est donnée approximativement par la longueur de la barre correspondante à chaque filière dans le graphique 4.8. On peut constater qu’elle est plus ou moins la même dans les trois filières (la dispersion des résultats est la même).

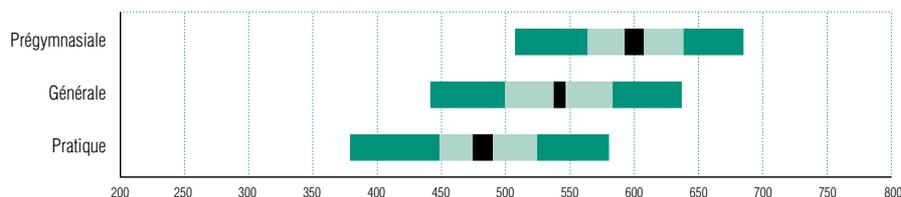
Graphique 4.8 Résultats moyens en sciences



En mathématiques, la performance moyenne estimée des élèves fribourgeois est de 557. C’est la moyenne la plus élevée des cantons romands ; elle est également supérieure à la moyenne suisse (533). La répartition selon les filières est la suivante : dans la filière Prégymnasiale, la moyenne estimée est de 600, dans la filière Générale elle est de 542, et dans la filière Pratique de 482. Plus de trois quarts des élèves de la filière Prégymnasiale et plus de la moitié des élèves de la filière Générale ont des résultats supérieurs à la moyenne suisse. Les résultats sont plus étendus dans la filière Pratique que dans les deux autres filières, comme le montre le graphique 4.9 (voir la longueur de chaque barre).

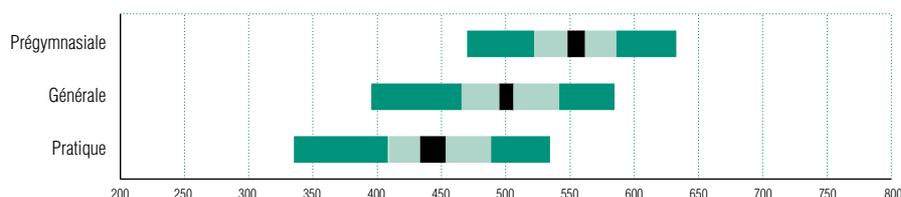
¹² L’étendue mesure l’écart entre la valeur la plus élevée et la plus basse ; plus ces deux valeurs sont éloignées, plus l’étendue est grande. Elle mesure la dispersion des résultats.

Graphique 4.9 Résultats moyens en mathématiques



En lecture, la moyenne estimée pour le canton de Fribourg est de 514 ; à nouveau, c'est la plus élevée des moyennes romandes et elle est supérieure à la moyenne suisse (501). Les différences entre les trois filières sont similaires à celles rencontrées en sciences et en mathématiques, avec une moyenne estimée de 555 en Prégymnasiale, de 500 en Générale et de 443 en Pratique. Comme en mathématiques, plus de trois quarts des élèves de la filière Prégymnasiale et plus de la moitié des élèves de la filière Générale ont des résultats supérieurs à la moyenne suisse. L'étendue des résultats est plus petite dans la filière Prégymnasiale que dans les deux autres filières, comme on peut le constater sur le Graphique 4.10 ci-dessous.

Graphique 4.10 Résultats moyens en lecture



Une constatation générale est que les résultats de la filière Générale pour les trois domaines sont moins dispersés autour de la moyenne estimée que dans les filières Prégymnasiale et Pratique (voir la longueur de la partie noire – la longueur de l'intervalle de confiance pour la moyenne – dans les trois graphiques précédents). Ceci signifie que les résultats de la filière Générale ont été obtenus avec plus de précision statistique¹³.

Résultats en sciences et variables contextuelles

En fonction du genre, de l'origine, de la langue parlée à la maison et du niveau socio-économique des parents, on peut mettre en évidence des différences entre les performances moyennes des élèves. Les graphiques ci-après donnent ces différences par rapport aux filières.

¹³ Comme les enquêtes par échantillonnage ne contiennent qu'une partie de la population d'intérêt, il y a forcément une incertitude sur les résultats.

Genre

Le genre est un facteur discriminant, en particulier pour ce qui concerne les résultats des élèves en sciences. Quelle que soit la filière, les garçons obtiennent de meilleurs résultats que les filles dans cette branche (graphique 4.11). Ainsi, pour la filière Prégymnasiale, les garçons ont une moyenne estimée de 581 et les filles de 554. Dans la filière Générale, elle est de 516 pour les garçons et de 496 pour les filles; et dans la filière Pratique, elle est de 449 pour les garçons et de 434 pour les filles.

Origine de la famille

Comme dans les enquêtes PISA précédentes, on considère comme natif un élève qui est né en Suisse, et dont l'un au moins des parents est né également en Suisse. On a 11.4% de non-natifs dans la filière Prégymnasiale, 19.1% dans la filière Générale et 38.5% dans la filière Pratique. La moyenne estimée des non-natifs est inférieure à celle des natifs dans les trois filières (graphique 4.12): 541 contre 569 en Prégymnasiale, 482 contre 515 en Générale, et 420 contre 457 en Pratique.

Langue parlée à la maison

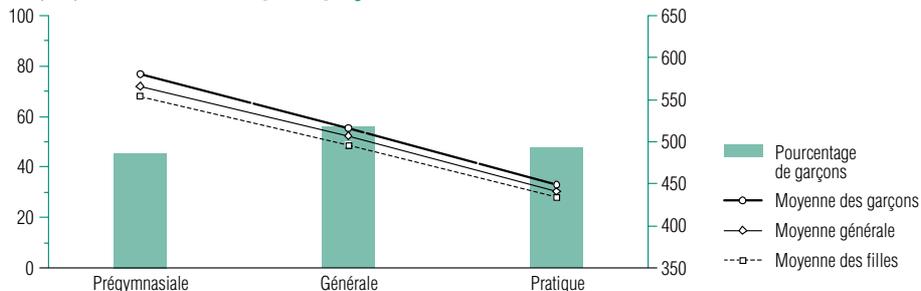
La langue parlée à la maison est un facteur discriminant. Indépendamment de la filière, les élèves allophones réussissent moins bien que les francophones. Ainsi, en Prégymnasiale, les élèves allophones ont une moyenne estimée de 538 contre 569 pour les francophones. En Générale, ils ont une moyenne estimée de 480 contre 512 pour les francophones. En filière Pratique, leur moyenne estimée est de 404 contre 454 pour les francophones. Le pourcentage d'allophones varie selon les filières: 9% en Prégymnasiale, 12.2% en Générale et 24.2% en Pratique. Le graphique 4.13 illustre ces résultats.

Niveau socio-économique

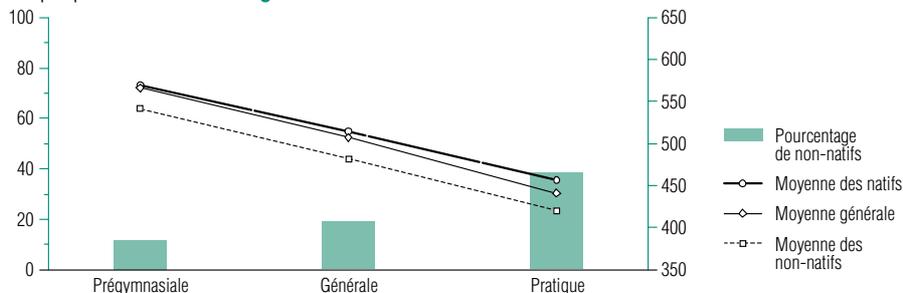
L'enquête PISA utilise quatre niveaux socio-économiques pour caractériser l'environnement familial des élèves. On met en évidence des différences entre le niveau 1 (le plus bas) et le niveau 4 (le plus élevé). Indépendamment de la filière, on constate que les élèves provenant du niveau 1 ont une moyenne estimée plus basse que ceux qui grandissent dans le milieu de niveau 4. Ainsi, en Prégymnasiale, la moyenne estimée des élèves dont les parents appartiennent au niveau le plus bas est de 544 contre 580 pour ceux du niveau 4; en Générale, on a une moyenne estimée de 501 pour le niveau 1 contre 517 pour le niveau 4, et en Pratique de 433 contre 454. Le graphique 4.14 illustre ces résultats en montrant la variation des pourcentages pour les élèves des quatre niveaux.

Moyennes en sciences et variables contextuelles **Fribourg**

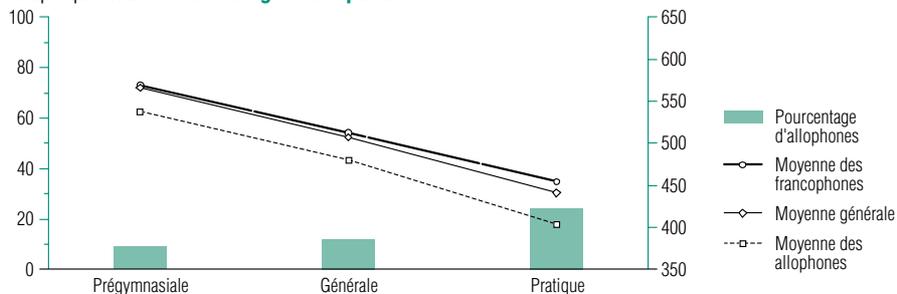
Graphique 4.11 **Pourcentage de garçons**



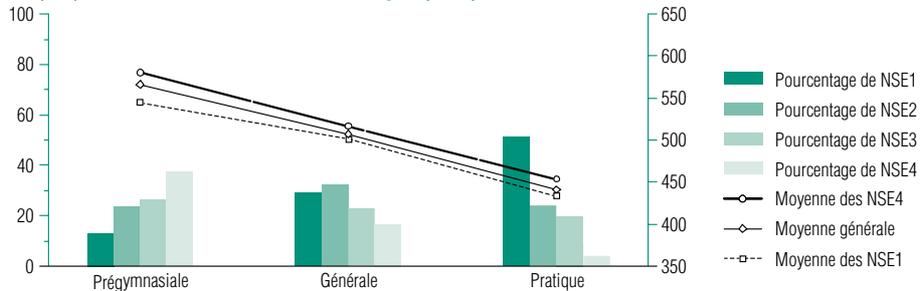
Graphique 4.12 **Pourcentage de non-natifs**



Graphique 4.13 **Pourcentage d'allophones**



Graphique 4.14 **Niveau socio-économique (NSE)**



Pour conclure

En conclusion, relevons que la performance moyenne des élèves fribourgeois est très bonne dans les trois domaines (sciences, mathématiques, lecture) par rapport à celle des élèves des autres cantons romands et par rapport à la moyenne suisse. Les écarts constatés entre les résultats des diverses filières sont significatifs du point de vue statistique. La filière Prégymnasiale est systématiquement la plus performante dans les trois domaines, suivie par la filière Générale et par la filière Pratique.

On constate également que le genre, l'origine, la langue parlée à la maison et le niveau socio-économique des parents sont des facteurs qui influencent les performances moyennes des élèves. L'idée sous-jacente à ce type de raisonnement est de pouvoir expliquer les scores obtenus par chaque élève dans les trois domaines testés à partir de son genre, de son origine, de sa langue maternelle et de son milieu familial. Ces aspects sont étudiés plus précisément dans le chapitre 7.