

Préambule

De ces figures qui ont fait l'IRDP, Jean-François De Pietro en est une incontournable, tant ses contributions furent nombreuses dans le domaine des Langues, les liant, les faisant résonner et raisonner entre elles. Ses approches pointues pour décrypter chez les apprenant.es et les enseignant.es le poids des représentations, celles qui ouvrent aux langues ou les figent dans leurs expressions, ses idées pour opérationnaliser des concepts didactiques... et son ouverture à de nombreux travaux de recherche de divers horizons constituent les compétences et les qualités remarquables de ce chercheur authentique. Depuis les recherches-actions menées dans les années 80, aux modèles didactiques du genre en français des (nouvelles) années 20, en passant par les rectifications orthographiques et les approches plurielles, il n'est guère de dossiers auxquels Jean-François a contribué qui n'ont su trouver de concrétisation dans les travaux intercantonaux, marquant notre histoire de l'éducation romande de ces nuances tout helvétiques, héritées – entre autres – des patois qu'il chérit.

Pour tout cela – et bien plus encore que vous découvrirez dans cet ouvrage –, nous lui sommes extrêmement reconnaissant.es. Mais ses bons mots seraient bien pâles si Jean-François ne les accompagnait de sa vision ouverte et bienveillante face au monde, face à cette certitude que nous évoluons toutes et tous dans un registre que nous nous approprions, transformons et réinventons chaque jour, que la langue est comme nous, vivante, vibrante et riche de découvertes. De sa générosité humaine, de ses arguments et de sa verve affutés, puiserons-nous jamais assez les qualités nécessaires à mener encore longtemps des travaux au service des élèves, du sens des apprentissages et de ces nuances indispensables à l'esprit humain éternellement créatif.

« Ainsi, à l'évidence, les mots et les langues nous parlent. »*

Merci Jean-François de nous en avoir si bien parlé !

Pascale Marro

secrétaire générale de la Conférence
intercantonale de l'instruction publique (CIIP)

Viridiana Marc

directrice de l'Institut de recherche
et de documentation pédagogique (IRDP)

* Conti *et al.*, 2019, p. 13.