

La formation professionnelle en Allemagne

SIMONE FORSTER
COLLABORATRICE SCIENTIFIQUE IRDP

L'Allemagne se lance dans une nouvelle politique en faveur de la formation professionnelle. Elle veut jouer un rôle de leader en Europe. Comme la Suisse, elle doit faire face pendant à une crise de l'apprentissage.

L'apprentissage dual jouit, en Allemagne, d'une forte reconnaissance sociale en raison des taux élevés d'embauche à l'issue de la formation. En 2005, quelque 550 000 nouveaux contrats ont été signés ce qui représente plus de 600 contrats pour 1 000 jeunes de 16 à 20 ans. La formation en alternance dure trois ans en règle générale. Les jeunes proviennent des diverses écoles, à exigences faibles ou élevées, du secondaire I. Quelque 15 % d'entre eux ont un baccalauréat. L'âge moyen des apprentis est légèrement supérieur à 19 ans. Il était de 17 ans dans les années 1970. Les ruptures de contrat sont fréquentes : un apprenti sur quatre. Il ne s'agit pas toujours d'un abandon de toute formation car un jeune sur deux continue son apprentissage dans une autre entreprise ou dans un autre secteur d'activité.

En Allemagne, les jeunes qui fréquentent l'enseignement professionnel peuvent passer un baccalauréat général (Fachgymnasium) ou spécialisé (Fachabitur). Quelque 40 % des jeunes obtiennent un baccalauréat, un pourcentage en-dessous de la moyenne des pays européens. Les taux d'abandon des études supérieures sont élevés : 27 % des étudiants, soit quelque 70 000 jeunes par an quittent les hautes écoles allemandes sans diplôme après une durée moyenne d'études d'environ 7 ans. La plupart trouvent toutefois du travail car le chômage touche surtout les moins qualifiés.

Dès 2002, l'Allemagne est entrée dans une période de crise de l'apprentissage. L'offre de formation des entreprises a énormément chuté. Les jeunes se sont alors tournés de plus en plus vers l'enseignement général ou vers les écoles professionnelles à plein temps. Ces dernières connaissent un tel essor que le gouvernement fédéral accorde des crédits importants aux Länder qui transforment les écoles professionnelles en écoles à plein temps. Afin d'insuffler une dynamique nouvelle à l'apprentissage dual, de nombreuses professions sont modernisées, d'autres créées dans divers domaines : technologies de l'information, commerce, santé, sport et culture physique. De plus, la formation professionnelle continue développe une offre très attractive afin de favoriser l'acquisition de qualifications spécialisées et pointues. Celles-ci devraient, à terme, ouvrir les portes des universités.

L'Allemagne veut participer activement à la construction de l'Europe de la formation professionnelle. C'est pourquoi, elle a revu sa législation afin de permettre aux apprentis de suivre une partie de leur formation à l'étranger.

Consulter pour plus amples informations le rapport du ministère de la formation et de la recherche
http://www.berufsbildungsbericht.info/_htdocs/bbb2003/teil1_fr/inhalt/teil1_kapitel5.htm



Celia et Natacha, apprenties employées de commerce