

LA TRANSITION ECOLE-EMPLOI

Editorial

CHRISTIAN BERGER
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE LA CIIP



Christian Berger

La vie, notre vie, est remplie de passages, de changement, de transition.

Cela commence à l'école déjà très tôt! L'enfant passe de l'école enfantine à l'école primaire, avec une petite angoisse parfois. Puis cela recommence: de l'école primaire à l'école secondaire, etc. Plus tard, dans notre vie d'adultes, les passages et transitions se poursuivent, plus ou moins faciles.

Dans ces différents processus, l'école porte une responsabilité énorme dans la mesure où la qualité de la formation qu'elle dispense a un impact direct sur ces transitions. Mais les milieux économiques, les organisations du monde du travail et les pouvoirs publics sont responsables par exemple des places d'apprentissage nécessaires à la formation des travailleuses et travailleurs de demain. Ils ont donc un rôle essentiel à jouer. Et de manière coordonnée dans un but commun!

Sur le plan politique, la nécessité de travailler à tous les niveaux est devenue une évidence: communes, cantons et Confédération sont concernés directement.

Le problème est donc vraiment complexe et il nécessite la mise en réseau de toutes les compétences, de tous les pouvoirs et de toutes les énergies.

Problème réel perçu aussi dans les pays qui nous entourent: la prise de conscience est en train de se faire partout.

Nous saisissons l'occasion de ce bulletin pour faire le point de la situation et notamment présenter le projet actuellement mené par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique qui vise, grâce à des lignes directrices nationales, à empoigner la transition en collaboration étroite avec les organisations du monde du travail et de la Confédération.

Une chose est sûre, il se fait beaucoup de choses dans notre pays afin de faciliter la transition des jeunes: les communes et les cantons prennent des mesures, imaginent des stratégies.

C'est certainement le moment et le lieu de mettre en relation toutes ces énergies afin de les dynamiser et les rendre encore plus efficaces.

Puissent ces informations et réflexions apportées par des acteurs expérimentés nous aider à progresser dans cette difficile voie qu'est l'intégration harmonieuse de nos jeunes filles et jeunes gens dans la société civile.



Jimmy, apprenti menuisier
Ci-contre: Toan, apprenti
monteur électricien