

## Organisation des épreuves cantonales par canton (année scolaire 2025-2026)

### Neuchâtel

| Année          | Disciplines évaluées  | Visée de l'épreuve, <i>appellation</i> et conception   | Objectifs de l'épreuve   | Modalités de passation  | Diffusion et prise en compte des résultats  |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 3 <sup>e</sup> | La discipline (une par année) sur laquelle portent les épreuves est annoncée en début d'année scolaire.<br>En 2025-2026 : thématique transversale « Espace ». | <p><b>Épreuve à visée sommative.</b><br/> <i>Épreuve de référence</i> s'inscrivant dans le cadre de l'appréciation du travail des élèves et entrant dans le champ de l'évaluation sommative critériée.</p> <p>Elle est réalisée par une commission d'enseignant-es mandatée par le Service de l'enseignement obligatoire et présidée par une inspectrice ou un inspecteur de ce service.</p> | Ces épreuves contribuent, entre autres moyens, à mesurer l'acquisition de connaissances et de compétences. Les objectifs retenus sont tirés du Plan d'études romand (PER). | <p>L'épreuve est préalablement validée par une cohorte de quelques 100 élèves. Les épreuves se déroulent sur une période de deux à trois semaines, au mois de mai. Elles comportent un volet informatique (items réalisés sur ordinateur).</p> <p>Les consignes de passation se veulent relativement rigides de manière à éviter des interprétations susceptibles de générer des résultats différents selon les directives. Ces épreuves sont obligatoires. Les épreuves sont mises « en ligne ». La banque d'épreuves est ainsi enrichie d'année en année.</p> | <p><i>Aux élèves et à leurs RL</i> : résultats obtenus par l'élève à chaque épreuve.</p> <p><i>Aux enseignant-es</i> : un bref rapport de commentaires sur les résultats.</p>   |
| 4 <sup>e</sup> |   |  |  |   | <p><i>Aux élèves et à leurs RL</i> : résultats obtenus par l'élève à chaque épreuve.</p> <p><i>Aux enseignant-es</i> : un bref rapport de commentaires sur les résultats.</p> <p>Les résultats sont introduits dans le classeur de l'élève.</p> |
| 5 <sup>e</sup> |   |  |  |   |   |
| 6 <sup>e</sup> |   |  |  |   |   |
| 7 <sup>e</sup> |   |  |  |   |   |

RL : représentantes légalles et représentants légaux