

Modèles structurels du degré secondaire I (année scolaire 2025-2026)

Modèles structurels du degré secondaire I	
BE-fr	<p>Structure mixte avec 3 filières distinctes et des disciplines à niveaux.</p> <p>3 sections : préparant aux écoles de maturité (p), moderne (m), générale (g). L'enseignement dans les disciplines Français, Mathématiques, Allemand se fait dans les niveaux A, B et C.</p>
FR-fr	<p>Structure avec 3 filières distinctes.</p> <p>3 types de classe : classes prégymnasiales (PG), classes générales (G), classes à exigences de base (EB).</p> <p>Le choix des options (11^e année) est fait par les établissements : Économie (offre obligatoire), Dessin technique, Italien, MITIC, Travaux pratiques de Sciences.</p>
GE	<p>Structure avec 3 filières distinctes.</p> <p>En 9^e 3 regroupements : Exigences de base (R1), Exigences moyennes (R2), Exigences élevées (R3).</p> <p>En 10^e et 11^e 3 sections : Communication et Technologie (CT), Langues vivantes et Communication (LC), Littéraire-Scientifique (LS).</p> <p>Deux profils pour la section LC : 1) Allemand/Anglais et 2) Sciences appliquées.</p> <p>Trois profils pour la section LS : 1) Latin, 2) Langues vivantes et 3) Sciences.</p>
JU	<p>Structure à niveaux.</p> <p>Tronc commun (classes hétérogènes) avec 3 disciplines à 3 niveaux (A, B, C) en Français, Mathématiques et Allemand (répartitions des élèves selon les performances : 40% niveau A, 35% niveau B, 25% niveau C)</p> <p>Quatre groupes d'options (années 9-11) avec des critères d'admission selon les niveaux : options caractérisées par Latin, Sciences, Langues modernes, Dimension économique, Activités créatrices.</p>
NE	<p>Structure à niveaux.</p> <p>Tronc commun (classes hétérogènes) avec des disciplines à 2 niveaux (1, 2).</p> <p>En 9^e : 2 niveaux en Français et Mathématiques.</p> <p>En 10^e et 11^e : 2 niveaux en Français, Mathématiques, Allemand, Anglais et Sciences de la nature.</p> <p>Dans le cadre des options de 11^e année, les élèves choisissent de suivre soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux options professionnelles, une pour chaque semestre parmi : informatique appliquée et de gestion (OIG), activités créatrices et manuelles (OCM), expression orale et corporelle (OEX) et dessin technique et artistique (ODE). La dotation horaire hebdomadaire est de 4 périodes pour l'élève, dont une est consacrée à la rédaction d'un portfolio qui couvre l'ensemble des activités menées dans le cadre de la préparation au choix de formation professionnelle et les compétences spécifiques acquises dans les options professionnelles. <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - une option académique parmi : langues anciennes (OLA) – latin et grec ; langues modernes (OLM) – italien ou espagnol ; sciences expérimentales (OSE) ; sciences humaines (OSH). Elle couvre l'ensemble de l'année scolaire. La dotation horaire hebdomadaire est de 4 périodes pour l'élève. <p>Le suivi d'une option académique est nécessaire pour poursuivre en maturité gymnasiale sans pour autant en garantir l'accès.</p>
VS-fr	<p>Structure à niveaux.</p> <p>Tronc commun (classes hétérogènes) avec 2 disciplines à 2 niveaux (1, 2)</p> <p>En 9^e : 2 niveaux en Français et Mathématiques</p> <p>En 10^e et 11^e : 2 niveaux en Français, Mathématiques, Allemand et Sciences de la nature.</p>
VD	<p>Structure mixte avec 2 filières distinctes et des disciplines à niveaux.</p> <p>2 sections : voie prégymnasiale (VP) et voie générale (VG) avec 2 niveaux (1, 2) pour Français, Mathématiques et Allemand</p> <p>Deux groupes d'options (années 9-11) selon la filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en VP : une option spécifique (OS), parmi Économie et droit, Italien, Latin et Mathématiques et physique - en VG : une option de compétences orientées métiers (OCOM) formation générale (FG), et une OCOM artisanale, artistique, commerciale ou technologique (AACT). Sous certaines conditions, l'élève de VG peut suivre une OS à la place de l'OCOM AACT.

Source : Documents cantonaux officiels.

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2025).