

Effectifs des étudiant.es et part de femmes pour la pédagogie spécialisée par type d'orientation (au 15.10.2023)

Institution	Orientation	Effectifs des étudiant.es	Part de femmes en %
HEP BEJUNE	Enseignement spécialisé	91	80%
HEP VS ⁽¹⁾	Enseignement spécialisé (version décentralisée du MAES HEP VD)	45	93%
HEP VD	Enseignement spécialisé	288	88%
Uni FR / DPS ⁽²⁾	Enseignement spécialisé	65	94%
Uni GE / IUFE ⁽³⁾	Enseignement spécialisé	101	84%
Uni GE / FPSE & HEP VD ⁽³⁾	Éducation précoce spécialisée	58	98%
SUPSA / DFA ⁽⁴⁾	Pédagogie spécialisée et pédagogie inclusive	12	82%

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

MAES – Master of Arts en enseignement spécialisé.

Notes :

- (1) HEP VS : Les chiffres comprennent également les diplômé.es du Haut-Valais. Toute personne formée à la HEP-VS, que ce soit à St-Maurice (site francophone) ou à Brig (site germanophone), peut enseigner dans la partie francophone du canton.
- (2) Uni FR / DPS : Le nombre record d'inscriptions pour la rentrée d'automne 2023 (55) a nécessité l'instauration d'un numerus clausus d'urgence. Par décision du Conseil d'État du Canton de Fribourg, le nombre de places a été limité à 40 pour la rentrée 2023. Cette limitation a d'ores et déjà été reconduite pour la rentrée 2024.
- (3) Uni GE / IUFE : Passage de la capacité maximale de 25 étudiant.es (jusqu'en 2022) à 50 étudiant.es (dès 2023).
- (4) SUPSI / DFA : La première volée du Master a commencé en septembre 2021.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2023).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique (2023).