

Grille horaire

¹ **Allemand:** l'italien peut être choisi en langue 2 par des élèves ayant une maîtrise suffisante de l'italien (issus de milieux italophones). Cette offre est proposée au Collège St-Michel.

² **Latin:** un pont de latin est ouvert en première année pour les élèves qui ont commencé l'étude de cette langue au CO. Pour ces élèves le cours de sciences religieuses est facultatif.

³ **Grec:** un pont de grec est ouvert en première année pour les élèves qui ont commencé l'étude de cette langue au CO. Pour ces élèves, la 3^e heure de sport est facultative.

⁴ L'**informatique** est enseignée selon un nouveau plan d'études cadre.

Les cours facultatifs d'anglais et d'italien (2 leçons hebdomadaires) sont prévus dès la deuxième année en plus des heures indiquées dans le tableau ci-dessus.

Disciplines	Branches	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e
Langue 1	Français	4	4	4	5
Langue 2	Allemand ¹	4	3	3	4
	Allemand (latinistes)	3			
Langue 3	Anglais	3	3	3	3
	Latin/Italien L3	-	3	3	4
	Pont de latin ²	3	-	-	-
	Pont de grec ³	2	-	-	-
Mathématiques	Niveau standard	4	4	4	4
	Niveau renforcé	-	5	5	5
Sciences expérimentales	Physique	-	2	2	2
	Physique (OS Physique et appl. des mathématiques)	-	3	2	-
	Chimie	2	2	-	-
	Biologie	2	2	-	-
	Informatique ⁴	2	2	-	-
Sciences humaines	Histoire	2	2	2	2
	Géographie	2	2	-	-
	Philosophie	-	-	3	3
Arts	Arts visuels / Musique	2	2	2	-
Option spécifique	Physique et appl. des mathématiques	-	3	4	6
	Latin II	-	4	4	5
	Pour les autres branches	-	4	5	5
Option complémentaire	Pour toutes les branches	-	-	2	2
Travail de maturité		-	-	1	-
Disciplines obligatoires	Economie et droit	3	-	-	-
	Economie et droit (latinistes)	2	-	-	-
	Sciences religieuses	2	-	-	-
Sport	Education physique	3	3	3	3

Cours facultatifs

Des branches facultatives, spécialement dans le domaine de l'expression et des activités artistiques (chœur, fanfare, théâtre, etc), ainsi que du sport, sont prévues pendant les quatre années gymnasiales.

Interdisciplinarité

Résoudre un problème, c'est en maîtriser tous les aspects: techniques, économiques, moraux et sociaux. Le savoir isolé ne sert à rien. Il n'est utile qu'en relation avec d'autres savoirs.

C'est pourquoi le plan d'études insiste sur la **mise en réseau des disciplines**. Il en résulte «une exigence de bonne coordination thématique et chronologique entre les disciplines enseignées».

L'organisation de cours-blocs, de journées ou de semaines thématiques est prévue à cet effet.

Mais l'interdisciplinarité est surtout un état d'esprit, celui de penser en niveaux de savoirs.