

Nouvelles de la CIIP

CAROLINE CODONI-SANCEY, COLLABORATRICE SCIENTIFIQUE CIIP

Semaine des médias à l'école

S'inspirant largement de l'opération menée en France depuis une quinzaine d'années, la CIIP – sur proposition de sa Commission des médias et des technologies dans l'éducation (COMETE) – organise du 22 au 26 mars 2004 la première édition de la Semaine des médias à l'école. Les activités proposées tourneront autour du thème « L'info en tête ». Il s'agit de stimuler la réflexion sur ce qui fait la vitrine ou la « Une » des médias, mais aussi sur la hiérarchisation de l'information.

L'unité « Education aux médias » de la CIIP met à disposition sur le nouveau site www.e-media.ch du matériel pédagogique. Les médias quant à eux contribuent en grand nombre à l'opération, que ce soit en offrant des journaux, en mettant à disposition des journalistes ou en produisant des émissions spéciales (TSR).



Ce projet, facultatif, s'adresse à tous les degrés de la scolarité obligatoire. C'est une dynamique d'apprentissage à long terme qu'entend enclencher la CIIP.

Avec un rythme annuel, la Semaine des médias à l'école devrait à terme toucher

l'ensemble des élèves de la scolarité obligatoire. De plus, l'unité « Education aux médias » proposera tout au long de l'année des journées de formation à thème à l'intention des enseignants choisis, ce sera l'occasion d'approfondir quelques enjeux spéci-

ques liés aux médias, aux images ou aux technologies de l'information et de la communication

Le projet est soutenu par l'Office Fédéral de la Formation Professionnelle et de la Technologie (OFFT) dans le cadre du partenariat public - privé « L'école sur le net » (PPP-ésn).

Semaine de la langue française du 15 au 20 mars

La neuvième Semaine internationale de la langue française aura lieu du 15 au 20 mars 2004. Pour la Suisse, la Délégation à la langue française organise des activités qui se dérouleront cette année à Genève avec pour thème **les jeux de langue**. Un jeu concours sera proposé également sur Internet via le site www.ciip.ch. Sur le même site on pourra consulter le pro-

gramme détaillé, qui comportera notamment une « ludictée » et des jeux à la librairie « Les Recyclables », une soirée cinéma autour des dialogues de Jacques Becker et Michel Audiard, une soirée « palindromes et poésie » au Mamco, un mondial de « catch impro », des contes haïtiens, un repas littéraire... Une occasion de fêter la langue française dans toute sa diversité.

Formation professionnelle

Réinventer l'apprentissage : les cantons romands donnent l'exemple.

Face au constat que l'apprentissage traditionnel de type dual est en perte de vitesse depuis une vingtaine d'années, la conférence des chefs des services cantonaux de la formation professionnelle de Suisse romande (CRFP) a étudié de nouvelles for-

mes de partenariat Ecoles – Entreprises susceptibles de rendre plus attractive la voie de l'apprentissage. Fruit de cette étude, la parution d'un **guide pratique**, mis à la disposition des milieux professionnels et disponible sur le site www.nfpa.ch.

Une culture générale pour toute la formation professionnelle ?

Congrès (22-23.1.04)

Sur mandat de l'Office Fédéral pour la Formation professionnelle et de la Technologie (OFFT) et de la Conférence Suisse des offices de la Formation Professionnelle (CSFP), l'Institut Suisse de Pédagogie pour la Formation Professionnelle (ISFPF) a organisé les 22 et 23 janvier 2004 au *Kultur- und Kongresszentrum* de Lucerne un congrès où il a été question de l'importance et de la nécessité de la culture générale dans la formation professionnelle. Cette in-

terrogation intègre le questionnement sur l'état des lieux de la culture générale dans les différents secteurs de la formation professionnelle ainsi que dans les différentes régions linguistiques de la Suisse. Il a également servi de lieu de réflexion aux perspectives de développement de la culture générale dans la formation professionnelle sous l'angle politique, conceptuel et didactique (pour plus d'informations, voir le site www.cg04.isfpf.ch).

PECARO : lancement de la consultation

La consultation sur le projet de plan cadre romand (PECARO) – voir le bulletin No 13 – se tiendra de février à fin août 2004. Organes de la Conférence, Départements de l'instruction publique, Syndicat des enseignants romand (SER) et parents d'élèves sont consultés au premier chef. Deux lis-

tes de questions ont été préparées à cette intention: l'une sur les principes du PECARO, l'autre sur ses aspects pédagogiques. L'ensemble des documents ont été réunis sur un CD-Rom et peuvent également être consultés sur le site de la CIIP (www.ciip.ch).

Nouvelles publications de l'IRDP

EGGER, Elisabeth (dir.). (2003). *Mobiles et mouvements pédagogiques : un choix d'itinéraires offerts à Jacques Weiss*. Neuchâtel : IRDP ; Le Mont-sur-Lausanne : Loisirs et pédagogie (LEP)

LEUENBERGER ZANETTA, Sylvie. (2003). *Rapport final d'évaluation du projet intercantonal "Développer une culture de la médiation dans l'école"*. Neuchâtel : IRDP (03.6) + annexes (03.6a)

LANDRY, Françoise. (2003). *Les structures de l'enseignement en Suisse romande et au Tessin : éducation préscolaire, enseignement primaire, secondaire premier cycle, secondaire deuxième cycle (gymnases, écoles supérieures de commerce, écoles de degré diplôme) : année scolaire 2003-2004*. Neuchâtel : IRDP (03.7)

LANDRY, Françoise. (2003). *Grilles horaires officielles, temps scolaire effectif des élèves : enseignement primaire et secondaire premier cycle : Suisse romande et Tessin : tableaux comparatifs : année scolaire 2003-2004*. Neuchâtel : IRDP (03.8)

LANDRY, Françoise. (2003). *Les conditions de promotion et d'orientation au cours de la scolarité obligatoire en Suisse romande et au Tessin : année scolaire 2003-2004*. Neuchâtel : IRDP (03.9)

MOREAU, Jean ; PAGNOSSIN, Elisabetta ; TIECHE CHRISTINAT, Chantal ; KAISER, Claude & NIDEGGER, Christian. (2003). *PISA 2000 : compétences des élèves et leur contexte : quelques éclairages sur l'environnement familial, culturel, scolaire et les stratégies d'apprentissage des élèves*. Neuchâtel : IRDP (03.10)

POCHON, Luc-Olivier ; NIDEGGER, Christian & PIQUERETZ, Gérard. (2003). *PISA 2000 : Utilisation de l'ordinateur chez les élèves de 9e de Suisse romande*. Neuchâtel : IRDP (03.11)

DEMIERRE-WAGNER, Andrea & SCHWOB, Irène. (2004). *Evaluation de l'enseignement bilingue en Valais : rapport final*. Neuchâtel : IRDP (04.1)

DELEMONT, Magali & TIECHE CHRISTINAT, Chantal. (2003). *L'innovation mathématique dans le quotidien de la classe : le point de vue des enseignants de 3P-4P*. Neuchâtel : IRDP (Document de travail 03.1004)

