

Editorial

Un changement de siècle n'est certes pas chose banale et la logique veut qu'il serve à alimenter de nouvelles réflexions.

Comme si l'inertie était habituellement de mise. Pourtant depuis que je suis aux affaires de l'instruction publique, que cela soit sur un plan cantonal ou romand, il me semble que je n'entends parler que de changements : nouvelles méthodes, réformes de structures, de contenus, nouvelles technologies et j'en passe.

S'il faut parler d'une « Ecole du XXI^e siècle », parlons-en mais n'oublions pas qu'en fait il faut avoir constamment le « nez au-dessus du guidon », comme disent certains sportifs, qu'il faut sans cesse regarder plus haut et plus loin afin de discerner de quoi l'avenir sera fait, comment la société de demain sera constituée, quels seront ses besoins, ses contraintes, autant d'éléments indispensables pour savoir aujourd'hui comment préparer notre jeunesse à affronter les défis du futur.

Soit, parlons de cette école du XXI^e siècle qui, de même que toute personne, tout citoyen aujourd'hui, sera profondément ancrée dans une nouvelle civilisation de la communication. Une nouvelle ère qui a pris son envol dans les dernières décennies du XX^e s., en particulier avec, dans les années nonante, l'avènement du web et ses conséquences.

Regardez ces deux images : soixante ans seulement les séparent.



Jamais le « progrès » n'a été aussi rapide. Qu'advient-il dès lors dans cinquante ou même trente ans ? Bien malin et bienheureux qui le saurait aujourd'hui.

Que cela ne nous décourage pas ou ne nous effraie pas, au contraire que cela stimule notre ardeur et notre imagination.

Que modestement, ce bulletin de la CIIP pose quelques jalons que chacune et chacun, dans son cercle de responsabilité et de compétence aura à cœur de développer et de concrétiser progressivement.

CHRISTIAN BERGER, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE LA CIIP

Sommaire

Les visionnaires du début du XX ^e siècle	2
La CIIP pas à pas dans le XX ^e siècle	4
Si le futur vous était conté	6
Une autre école pour nos enfants. Interview d'André Giordan	8
Des scénarios pour la réflexion stratégique sur l'avenir de l'école	11
Travail-école : heurs et malheurs d'une relation difficile	14
Le 21 ^e siècle, siècle du «e-learning» ?	18
Ecole-famille, un dialogue heurté. Interview de Patricia Schulz	20
Nouvelles de la CIIP	22
Nouvelles publications de l'IRDP	23
Fenêtre sur le GATS	24

