

Que peut l'École face aux théories du complot?

Comment s'expriment les théories du complot chez des élèves du secondaire? Chargée d'enseignement à la HEPL, Sybille Rouiller a mené une enquête ethnographique en Suisse romande et en France. Elle émet des recommandations utiles pour la sensibilisation et la prévention.

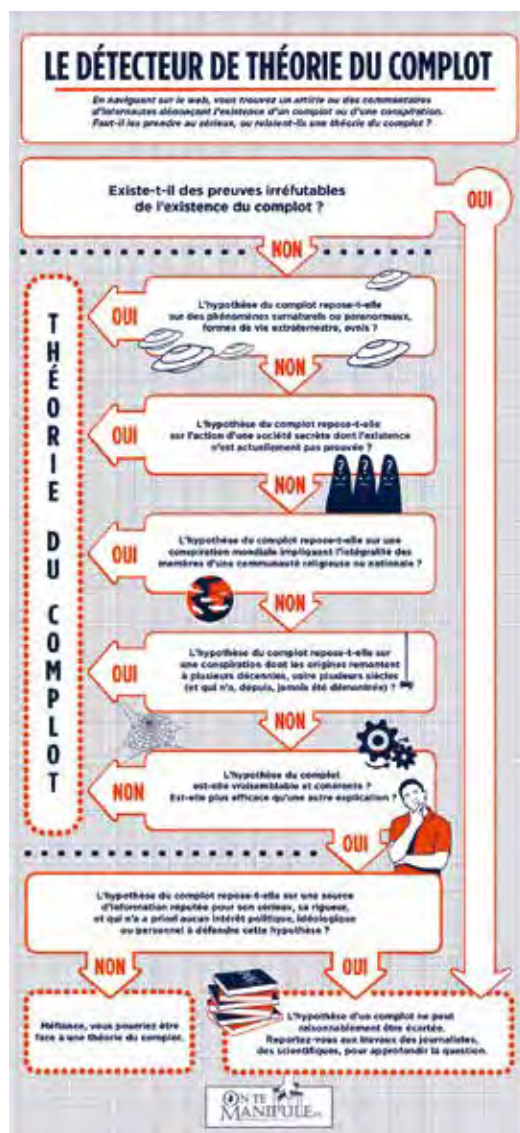
Comment définir les théories du complot? En synthétisant la littérature, Sybille Rouiller parle de «récits ou de discours qui soutiennent qu'un groupe ou un individu omnipotent contrôle secrètement et en totalité l'ordre politique et social, ainsi que les grands événements historiques, dont le peuple n'a qu'un récit falsifié». Les émotions jouent un rôle important. L'énonciation d'un sentiment d'injustice est parfois exprimée de manière maladroite, rejoignant une théorie du complot, alors que le fond se justifie.

Ces discours autrefois marginaux sont devenus une alternative puissante aux médias traditionnels. Lancer une plateforme de «ré-information» ne coûte presque rien. Après avoir mené l'enquête dans vingt-six classes de dix-huit établissements en France et en Suisse, Sybille Rouiller estime qu'il ne faut ni verser dans la panique morale ni renforcer les stéréotypes sur les adolescent·es: l'adhésion aux théories du complot n'est pas uniquement le fait de jeunes pauvres, peu éduqué·es aux médias, crédules et victimes d'internet. «Tomber dans le complotisme» peut arriver à n'importe qui.

Un travail de prévention devrait prendre en compte le bagage de chacun·e. Les élèves intègrent qu'il faut avoir l'esprit critique, mais ne seraient pas conséquent·es jusqu'au bout dans leur analyse des contenus douteux. Malgré cela, actrices et acteurs de la prévention doivent se garder de toute position de surplomb. Postuler que l'Autre a une «croyance», c'est sous-entendre: «Moi, je sais.»

Sybille Rouiller observe que les convictions problématiques sont transmises par la famille, bien avant internet. Elle note une adhésion variable aux théories du complot, selon trois registres: la conviction (ici l'adhésion politique ou religieuse joue un rôle clé), l'élan critique (hélas rarement compris comme «exercer une pensée critique»), l'attrait ludique (plus facile à exprimer publiquement). Les théories du complot préparent le terrain à une réflexion politique et à un positionnement social. Sybille Rouiller regrette que certains questionnements légitimes des jeunes soient mal perçus par les adultes, qui se moquent ou croient à de la provocation.

La chercheuse se montre réservée face à la pratique du *fact checking* (vérification des faits objectifs), qu'elle juge trop techniciste et normative (voir illustration). Elle juge plus fécond de «problématiser le complotisme». Pourquoi et en quoi les théories du complot posent-elles problème (scientifiquement, socialement, politiquement)? Quelles questions telle ou telle théorie soulève-t-elle? Pourquoi émerge-t-elle à ce moment-là? Ou réapparaît-elle à un autre moment, dans un autre endroit?



Dans ses recommandations, la chargée d'enseignement suggère de partir des représentations et des questions des élèves. D'ouvrir la discussion et le débat, sans se limiter à la dimension cognitive, mais en incluant les émotions qui entrent en jeu. Et surtout, le plus important: de mettre les élèves en situation de recherche.

C'est ce qu'a fait Pierre Jaquet, enseignant vaudois d'histoire au gymnase, dans le cadre d'une option complémentaire. Il a proposé aux élèves de citer des exemples de complot, mais de trois types différents (avéré, supposé, délirant). Il a associé au moins une source à chaque exemple de complot. Leur examen critique a donné aux élèves l'occasion de construire leur savoir, en consultant le professeur pour tester leurs hypothèses (plutôt que d'absorber des réponses toutes crues, selon un régime binaire vrai-faux).

Ce travail méthodologique apprend aux jeunes à se distancer d'internet, à hiérarchiser les informations et les compétences (des auteur·es ou responsables de sites et de médias). Qui s'exprime et dans quel but?

Dossier de RTS
Découverte:
Les théories
du complot

