

Des déchets électroniques passés par la case « école »

À fin 2021, une action de recyclage des téléphones portables usagés était lancée dans les écoles du canton de Neuchâtel. Chef de projets de l'informatique pédagogique, Claude-Alain Rudolf précise les intentions poursuivies, à l'heure du bilan.

Quelles étaient les intentions et les modalités pratiques de cette opération de recyclage ?

Claude-Alain Rudolf: L'action de récupération des téléphones portables usagés faisait partie du projet pédagogique transversal «L'éducation numérique pour comprendre le monde». Organisé par l'Office de l'informatique scolaire et de l'organisation (OISO), il s'est déroulé du 1er novembre au 12 décembre 2021. Ce projet s'inscrivait dans la perspective de l'entrée en vigueur du nouveau Plan d'études romand (PER) pour l'éducation numérique et proposait des ressources en lien avec trois événements : la Conférence internationale sur le changement climatique (COP26), la Semaine des médias à l'école en Suisse romande, la Semaine de la science informatique – heure de code.

Dans le cadre de la COP 26, l'OISO a organisé pour l'école obligatoire une action de récupération des téléphones portables usagés. L'objectif était de sensibiliser les élèves au développement durable et à l'économie circulaire. Rappelons que la Suisse récupère beaucoup de matériel électronique, mais très peu de téléphones portables, alors qu'ils contiennent de nombreux matériaux précieux et recyclables (or, argent, cuivre, etc.).

Les parents étaient invités à confier les téléphones portables usagés aux enfants afin de les amener à l'école. Ensuite, en collaboration avec nos partenaires, le service informatique de l'entité neuchâteloise (SIEN) et l'asso-

ciation SWICO, les téléphones ont été acheminés vers un centre de recyclage. Le site «Impact environnemental du numérique» – <https://blogs.rpn.ch/greenit> a été mis en service pour cette occasion (ndlr: QR code en bas de page). Il fournit des informations pour les enseignant-es, les élèves et les parents.

Par quels canaux avez-vous communiqué auprès du corps enseignant et des familles ?

Fin juin 2021, un courrier à l'attention des directions des écoles était envoyé par le chef du Service de l'enseignement obligatoire (SEO) pour présenter le projet pédagogique transversal «L'éducation numérique pour comprendre le monde». Les directions ont reçu une information spécifique en lien avec l'action de récupération des téléphones portables usagés fin octobre. Les directions intéressées à y participer ont ensuite transmis l'information, selon leur propre système de communication, aux enseignant-es ainsi qu'une lettre du SEO présentant l'action envisagée à l'attention des représentants légaux.

Par quelles voies et moyens souhaitez-vous renforcer la sensibilisation des élèves à l'impact environnemental des déchets électroniques ?

Avec l'introduction de l'éducation numérique, nous souhaitons sensibiliser les élèves aux divers aspects de l'impact environnemental du numérique. Cette intention s'inscrit dans la progression des apprentissages du PER

«Sensibilisation à l'évolution permanente du numérique en identifiant les impacts environnemental et économique (obsolescence programmée, recyclage...)». L'action de récolte des téléphones portables usagés se voulait une opération de lancement de la thématique. Nous mettons également à disposition des enseignant-es des ressources pour découvrir, par exemple, le réseau de câbles sous-marins nécessaire au fonctionnement d'internet («Sur les routes de l'information»), ou le rôle des influenceur-euses sur le doublement de la production d'habits entre les années 2000 et 2014 («Fast fashion et climat»). Une partie des ressources sont également disponibles pour les parents, par l'intermédiaire de la plateforme iClasse – <https://iclasse.rpn.ch/parcours/libre> (ndlr: QR code en bas de page).

Si l'action de récupération devait être reconduite, quels ajustements apporteriez-vous ? Quels conseils donneriez-vous à un canton qui voudrait se lancer à son tour ?

Nous espérons que cette action perdure sous une forme propre aux écoles ou directement par l'action des enseignant-es intéressé-es. Le SIEN reste à disposition pour fournir des cartons vides et venir les récupérer. Les ressources disponibles et mises régulièrement à jour sur le site, ainsi que l'activité pédagogique liée permettent aux enseignant-es qui n'ont pu participer à cette action pour



diverses raisons de poursuivre l'aventure. Il reste encore du travail, alors: «Libérez les téléphones portables enfermés dans les tiroirs!»

Au niveau d'un canton, entre crise sanitaire, vacances, camps, fêtes diverses, exigences de fin de semestre et autres contraintes, il est très difficile de fixer une période propice à une telle action. Dès lors, une fois celle-ci définie, il est très important de pouvoir compter sur une pleine et entière collaboration des directions d'écoles. Alors pourquoi pas à l'occasion de la prochaine COP 27 ?

Blog greenit



Parcours iClasse publics

