

Organisation des épreuves communes par canton (année scolaire 2021-2022)
Tessin

Année	Disciplines évaluées	Type d'épreuve, <i>appellation</i> et conception	Objectifs de l'évaluation	Modalités de passation	Diffusion et prise en compte des résultats
7 ^e	Italien Mathématiques	Épreuve à visée diagnostique. Les <i>épreuves standardisées</i> [prove standardizzate] sont conçues avec des fascicules contenant des items avec un niveau croissant de difficulté. Elles sont réalisées en collaboration avec CIRCE (Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi) qui développe les items.	Ces évaluations visent plusieurs objectifs : - vérifier l'atteinte des compétences prévues aux différents moments de la scolarité obligatoire - fournir des indications utiles au pilotage des activités d'enseignement et d'apprentissage au niveau cantonal - assurer un niveau général de qualité et une cohérence entre les différents établissements.	Toutes et tous les élèves dans les mêmes conditions.	<i>Aux élèves et à leurs RL</i> : Aucune information. <i>Aux enseignant.es</i> : Rapport avec les résultats des élèves de leur classe (position de l'élève dans la classe, position de la classe dans l'établissement et par rapport au reste du canton). <i>Aux établissements</i> : Rapport avec les résultats des classes de leur établissement (position des différentes classes par rapport au reste du canton).
9 ^e	Italien Mathématiques Arts plastiques	Épreuve à visée diagnostique. Les <i>épreuves cantonales</i> [prove cantonali] sont réalisées par des expert.es. Sur la base d'un plan pluriannuel, les épreuves peuvent concerner plusieurs disciplines dans une optique interdisciplinaire.		Toutes et tous les élèves dans les mêmes conditions.	<i>Aux élèves et à leurs RL</i> : Aucune information.
10 ^e	Allemand (oral)				<i>Aux enseignant.es</i> : Rapport à disposition.
11 ^e	Mathématiques Histoire Éducation civique, citoyenneté et démocratie				<i>Aux établissements</i> : Rapport à disposition.

RL : représentantes légaux et représentants légaux