

Moyens pour attester des progression d'apprentissage des élèves (année scolaire 2021-2022)

Canton	Appréciations	Notes
BE-fr	Dès la 4 ^e appréciations assorties de commentaires si nécessaire : a) atteint très largement les objectifs, b) atteint largement les objectifs, c) atteint les objectifs, d) n'atteint que partiellement les objectifs. <i>Capacités transversales</i> : mention dans le rapport d'évaluation de la fréquence à laquelle elles ont été mises en œuvre (souvent => rarement) assorties par des commentaires.	Dès la 6 ^e : 1-6 par points et demi-points Les appréciations restent également pour certaines disciplines ⁽¹⁾ .
FR-fr	Dès la fin de la 2 ^e , les appréciations décrivent en 4 paliers la progression des apprentissages : l'élève progresse avec grande facilité, l'élève progresse avec facilité, l'élève progresse malgré quelques difficultés, l'élève progresse difficilement. Dès la 5 ^e , les appréciations décrivent en 5 positions le degré d'atteinte des objectifs : atteints avec grande facilité, atteints avec facilité, atteints, atteints minimalement, non atteints. En 4 ^e et en 6 ^e appréciations à la fin du semestre et notes à la fin de l'année. <i>Attitude face aux apprentissages / Comportement social et individuel</i> : appréciation dans les bulletins scolaires dès la fin de la 1 ^{re} année ⁽²⁾ .	En fin 4 ^e et dès la 6 ^e : 3-6 (la moyenne des notes est établie au dixième puis arrondie au demi ou à l'entier) En 4 ^e et en 6 ^e notes uniquement à la fin de l'année. Après notes semestrielles. Dès la 9 ^e : 1-6 (la moyenne des notes est établie au dixième puis arrondie au demi ou à l'entier).
GE	Dès la fin de la 2 ^e , la progression est évaluée selon les appréciations suivantes : a) Très satisfaisante; b) Satisfaisante; c) Peu satisfaisante De fin 4 ^e à fin 8 ^e , les appréciations suivantes sont utilisées pour le bilan annuel de l'élève, dans les disciplines qui ne sont pas notées ⁽³⁾ : a) Atteint avec aisance les connaissances et compétences requises; b) Atteint les connaissances et compétences requises; c) Presque atteint les connaissances et compétences requises; d) N'a pas atteint les connaissances et compétences requises.	Dès la 5 ^e (pour certaines disciplines) : 1-6 Cycle 2 : 1= travail non rendu ou non exécuté Cycle 3 : 1= travail non rendu ou non exécuté, 0=fraude Cycle 2 : pour les notes attribuées aux travaux des élèves, une précision supérieure à la fraction ½ n'est pas autorisée. La note trimestrielle résulte de la moyenne arrondie au dixième. Cycle 3 : moyennes périodiques ou annuelles sont arrondies au dixième.
JU	Dès la 3 ^e appréciations semestrielles pour certaines disciplines : a) maîtrisé, b) partiellement maîtrisé, c) non maîtrisé. De la 5 ^e à la 8 ^e année, à chaque semestre, il y a des disciplines évaluées par des notes ⁽⁴⁾ et d'autres par des appréciations.	Dès la 5 ^e : 1-6 par points et demi-points Dès la 5 ^e , il y a des disciplines évaluées par des notes ⁽⁴⁾ et d'autres par des appréciations. Dès la 9 ^e , il y a uniquement des notes.
NE	Dès la 3 ^e , appréciations annuelles sous formes de lettres (A, B, C et D), avec une signification différente selon les années ⁽⁵⁾ . Évaluation semestrielle par grille de compétences pour les options professionnelles (en 11 ^e).	Dès la 8 ^e : 1-6 par points et demi-points
VS-fr	En 3 ^e année, la progression est évaluée selon les appréciations suivantes : a) objectifs atteints avec aisance; b) objectifs atteints; c) objectifs partiellement atteints; d) objectifs non atteints.	Dès la 4 ^e : 1-6 Les notes et les moyennes sont calculées au dixième (1= travail non rendu ou non exécuté, 0=fraude)
VD	En 3 ^e et 4 ^e année, la progression est évaluée selon les appréciations suivantes : a) LA : objectifs largement atteints; b) AA : objectifs atteints avec aisance; c) A : objectifs atteints; d) PA : objectifs partiellement atteints; d) NA : objectifs non atteints. L'évaluation de l'éducation physique fait l'objet d'une communication spécifique.	Dès la 5 ^e : 1-6 par points et demi-points
TI		Dès la 3 ^e : 3-6 par points et demi-points (années 3-7) Dès la 8 ^e : 2-6 par points pour les notes entre 2 et 4 et par demi-points pour les notes entre 4 et 6

Notes :

- (1) BE-fr : français, mathématiques, allemand auxquelles s'ajoutent les appréciations en anglais dès la 7^e et en sciences naturelles dès la 10^e.
- (2) FR-fr : la liste des Attitude face aux apprentissages / Comportement social et individuel varie au fil des années, les échelles d'appréciation également (dès la : très bien, bien, satisfaisant et non satisfaisant).
- (3) GE : dès la 5^e, les disciplines suivantes font l'objet de notes durant le trimestre : a) français I; b) français II; c) mathématiques; d) allemand, dès la 6^e; e) sciences de la nature et anglais, dès la 7^e; f) sciences humaines et sociales, dès la 8^e.
- (4) JU : dès la 5^e, les disciplines suivantes font l'objet de notes semestrielles : a) français; b) mathématiques, c) environnement; dès la 7^e, s'ajoutent d) allemand; e) anglais.
- (5) NE : En 3^e année, A : progresse facilement dans ses apprentissages; B : progresse dans ses apprentissages de manière satisfaisante; C : progresse dans ses apprentissages avec un peu de difficulté; D : progresse dans ses apprentissages avec beaucoup de difficulté. En 4^e année, A : dépassent les attentes de fin de cycle; B : répondent aux attentes de fin de cycle; C : répondent dans leur majeure partie aux attentes de fin de cycle; D : ne répondent pas aux attentes de fin de cycle. De la 5^e à la 7^e année, A : progresse facilement dans ses apprentissages; B : progresse dans ses apprentissages de manière satisfaisante; C : progresse dans ses apprentissages avec un peu de difficulté; D : progresse dans ses apprentissages avec beaucoup de difficulté.

Source : Documents officiels.

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2022).