

# Nouvelles de la CIIP

CAROLINE CODONI-SANCEY  
COLLABORATRICE SCIENTIFIQUE CIIP

## Adoption du programme d'activité 2005-2008

Le 22 septembre dernier, la Conférence a avalisé son programme d'activité pour les années 2005-2008 et diffusé un communiqué de presse à ce sujet. Le document s'inscrit en droite ligne de la Déclaration du 15 avril 2005, annonçant la création de l'Espace romand de la formation. Le Plan cadre romand (PECARO), qui vise à harmoniser les plans d'études cantonaux, en est la base.

Elaboré avec la collaboration des organes et institutions de la CIIP, ce programme

comporte plus de quinze secteurs d'activités. Parmi ceux-ci: la politique des langues, la formation des enseignants, la formation professionnelle, l'orientation scolaire et professionnelle, la réalisation de moyens d'enseignement et de ressources didactiques romands, ou encore l'éducation aux médias et aux technologies de l'information et de la communication (ICT).

Il peut être consulté sur le site [www.ciip.ch](http://www.ciip.ch).

## Espace romand de la formation

La CIIP a décidé de synchroniser le calendrier des travaux relatifs à la future convention intercantonale créant l'Espace romand de la formation (cf. bulletin No 16) avec celui de l'accord intercantonal au niveau de la CDIP sur l'harmonisation de l'école obligatoire («HarmoS»); une

consultation sur ces deux projets d'accord se déroulera de mars à novembre 2006; les organes compétents devraient adopter les textes finaux d'ici 2007, pour les soumettre ensuite aux parlements cantonaux en 2008.

## Plan cadre romand (PECARO)

Les travaux relatifs au développement du PECARO se poursuivent. Le groupe de suivi travaille activement à plusieurs niveaux: réécriture d'objectifs prioritaires d'apprentissage (OPA) notamment dans le domaine des langues, clarification des notions de balises et d'OPA, élaboration de

documents à l'intention des concepteurs de plans d'études dans les cantons.

Quatre cantons (BE, JU, NE, FR) se sont déjà organisés pour envisager un plan d'études commun dans ses généralités et «PECARO compatible».

## Portfolio européen des langues (PEL)

Environ 70 enseignants du primaire et du secondaire I de Suisse romande participent dès cet automne à la poursuite de la phase pilote d'introduction du PEL II (portfolio européen des langues destiné aux jeunes de 11 à 15 ans). Cette phase débouchera au printemps 2006 sur un rapport, en appui d'une demande à la CIIP de généraliser l'usage du PEL II dans les classes romandes.



## Formation des directeurs

Un 4<sup>e</sup> cycle de formation des cadres pédagogiques d'institutions scolaires, organisé par la «Formation romande pour les

responsables d'établissements scolaires» (FORRES) sur mandat de la CIIP, a démarré cet automne; il s'achèvera début 2008.

## Colloque de la COMETE

«Et maintenant, quelle politique publique d'intégration des MITIC?», tel est le titre du colloque que la Commission des médias et des technologies dans l'éducation (COMETE) a organisé le 2 décembre 2005 à Genève. Son thème: l'application des

recommandations de la CDIP en matière de formation initiale et continue des enseignants dans le domaine des technologies de l'information et de la communication; l'occasion de mesurer l'écart entre la situation actuelle et l'horizon «idéal».

### 3<sup>e</sup> « Semaine des médias à l'école » en Suisse romande

La troisième Semaine des médias à l'école aura lieu du 20 au 24 mars 2006. Sur le thème : « Quel langage pour quelle information ? ». Les enseignant(e)s de tous les degrés disposeront d'une palette d'activités pédagogiques permettant d'explorer les différents registres de langage

et la langue employée par chaque média. Pour profiter des avantages offerts par les partenaires de la presse, les classes devront obligatoirement s'inscrire dans le courant du mois de février 2006, via le site [www.e-media.ch](http://www.e-media.ch).

### Accroître le nombre de places d'apprentissage

La conférence des chefs de service de la formation professionnelle (CRFP) a déposé en novembre dernier à l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) un projet (subventionné par celui-ci à hauteur de 80 %) visant à doter

chaque service de la formation professionnelle latine d'un à deux prospecteurs. Ceux-ci seront appelés à rencontrer tous les partenaires susceptibles de contribuer à une augmentation de l'offre de places de formation.

### Promotion de la formation professionnelle

Une campagne romande de promotion de la formation professionnelle initiale et continue est lancée de septembre 2005 à janvier 2007. Elle est assurée dans chaque canton romand avec pour objectif com-

mun : la présentation des métiers et des formations à travers notamment des démonstrations et des actions de proximité (soutien financier de l'OFFT).

### Centre de production documentaire

#### Cinq nouveaux dossiers professionnels

Cinq nouveaux dossiers d'information professionnelle sont parus en juillet 2005 et disponibles dans les offices d'orientation des cantons romands : « Marketing », « Fleuriste », « Journaliste », « Boulangerie, pâtisserie et confiserie » et « Assistant-e en soins et santé communautaire ».

Largement illustrés et réalisés sous forme de reportage, les dossiers d'information professionnelle transmettent une information vivante et accessible. Ils relatent des expériences de vie et permettent aux lecteurs de mieux se rendre compte des différentes facettes et du vécu qu'entraîne l'exercice du métier décrit.

Huit autres dossiers sont en préparation.

#### Transfert de poste

Le poste de coordinateur des sites [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) et [www.bop.ch](http://www.bop.ch) est transféré dès l'an prochain de Berne au Centre de production documentaire sur les études et les professions de la CIIP. Le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE) et l'Association suisse pour l'orientation scolaire et professionnelle (ASOSP) assument en effet cette coordination jusqu'à la fin de l'année. Le financement est assuré. Le nouveau coordinateur, François Pidoux, prendra ses fonctions le 1<sup>er</sup> janvier 2006.

