

Formations pour le degré primaire (état en 2020)

B. Effectifs des étudiant.es

EFFECTIFS DES ÉTUDIANT.ES DANS LES PROGRAMMES		
	Nombre d'étudiant.es dans ce programme (au 15.10.2020)	Part de femmes et d'hommes en % (au 15.10.2020)
HEP BEJUNE	377	F : 84.3% H : 15.7%
HEP FR	466	F : 82.4% H : 17.6%
HEP VS ⁽¹⁾	312	F : 86.5% H : 13.5%
HEP VD	1 265	F : 83.7% H : 16.3%
Uni GE / IUFE ⁽²⁾	522	F : 85.5% H : 15.5%
SUPSI / DFA	289	F : 83% H : 17%

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP FR** – Haute École Pédagogique Fribourg ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **SUPSI / DFA** –Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana / Dipartimento formazione e apprendimento ; **CDIP** – Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

CCEP – Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire.

Notes :

(1) HEP VS : Les chiffres comprennent les étudiant.es du Haut-Valais qui se forment et enseignent en allemand. La répartition entre les deux régions linguistiques est la suivante : 80% pour le Valais francophone et 20% pour le Valais germanophone.

(2) Uni GE / IUFE : Le nombre « 1^{re} année » correspond au nombre d'étudiant.es de première année de Bachelor en sciences de l'éducation ayant inscrit ou acquis par équivalence le séminaire/stage *Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires*, obligatoire pour participer à la procédure d'admission au deuxième cycle de Bachelor, orientation Enseignement primaire.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2020).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2020).