

03.12.21

Virginie Conti

Collaboratrice scientifique

Articles

- Sánchez Abchi, V., de Pietro, J.-F. & Conti, V. (2021). Les textes composites : un nouveau défi pour un enseignement des genres textuels. *La Lettre de l'AIRDF* 68, 23-28.
- De Pietro, J.-F., Elmiger, D. & Conti, V. (2020). Majonäse et ognons. L'école suisse face aux réformes orthographiques de l'allemand et du français. In *Cahiers de praxématique* 74/2020. DOI : <https://doi.org/10.4000/praxématique.6111>
- Conti, V. & de Pietro, J.-Fr. (2019). Vers une orthographe au service des élèves. *Forumlecture suisse. Littérature dans la recherche et la pratique*, no 2019/3, « Orthographe », 17 pages. (https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/682/2019_3_fr_conti_de_pietro.pdf)
- Conti, V. (2019), « [Orthographe :] Dédramatisons le débat ! », *Éducateur* no 5, mai 2019, dossier « Quelles évolutions pour le français ? », 4-5.
- De Pietro, Jean-François, Conti, Virginie & Johnsen, Laure Anne (2019). Introduction (pp. 9-22). In Conti, Virginie, Johnsen, Laure Anne & De Pietro, Jean-François (dirs) *Des mots et des langues qui nous parlent... : représentations langagières, enseignement et apprentissage*. Neuchâtel : IRDP.
- Conti, V., Corminboeuf, G., Montchaud, P., Avanzi, M., Johnsen, L. A. & Gachet, F. (2014), « Avant-propos », in Avanzi, M. & al. (dir.), *Enseignement du français : les apports de la recherche en linguistique. Réflexions en l'honneur de Marie-José Béguelin*, Peter Lang, collection Gramm-R/Études de linguistique française, 7-11.
- De Pietro, J.-F., Matthey, M. & Conti, V. (2012), « Langue, intégration, cohésion sociale... Quel rôle pour une politique linguistique ? », in Conti, V., De Pietro, J.-F. & Matthey, M. (dir.), *Cohabitation des langues et politique linguistique. La notion de « langue partenaire »*, Neuchâtel, éd. DLF, 9-33.
- Conti, V. (2010), « La construction en avoir SN qui SV (j'ai ma copine qui habite à Paris) : une forme de dispositif clivé ? », *LINX* 62-63, 63-87.
- Conti, V. & Béguelin, M.-J. (2010), « Le statut des concessives en avoir beau du français : considérations synchroniques et diachroniques », *Journal of French Language Studies* 20-3, 271-288.
- Béguelin, M.-J. & Conti, V. (2010), « Syntaxe des structures avec avoir beau en français pré-classique et classique », in Combettes, B., Guillot, C., Prévost, S., Oppermann-Marsaux, E. & Rodrigues Somolinos, A. (dir.), *Le changement en français. Études de linguistique diachronique*, Berne, Peter Lang, collection Sciences pour la communication, 43-72.
- Conti, V. (2007), « La Délégation à la langue française : pour une politique de la langue française dans un pays plurilingue ». *Politiques de l'éducation et innovations : bulletin de la CIIP* 21, 13-14.
- Conti, V. (2004), « À propos des configurations en j'ai X qui... », *Travaux neuchâtelois de linguistique* 40, 151-163.

Ouvrages co-édités

- Bourgoz, A., Conti, V., Elmiger, D., Roth, M., Sánchez Abchi, V. & Wirthner, M. (dirs). (2021). *De la linguistique à la didactique des langues : dialogues avec Jean-François De Pietro*. Neuchâtel : IRDP.
- Conti, V., Johnsen, L. A. & De Pietro, J.-F. (dirs). (2019). *Des mots et des langues qui nous parlent... : représentations langagières, enseignement et apprentissage*. Neuchâtel : IRDP. 215 p. ISBN 978-2-88198-038-1.
- Matthey, M. Conti, V. & Jan, F. (dir.) (2015) *Cohabitation des langues et politique linguistique. La notion de « langue partenaire »*, Neuchâtel, éd. DLF.
- Avanzi, M., Conti, V., Corminboeuf, G., Montchaud, P., Johnsen, L. A. & Gachet, F. (dir.) (2014), *Enseignement du français : les apports de la recherche en linguistique. Réflexions en l'honneur de Marie-José Béguelin*, Peter Lang, collection Gramm-R/Études de linguistique française.
- Conti, V., De Pietro, J.-F. & Matthey, M. (dir.) (2012), *Langue et cohésion sociale. Enjeux linguistiques et réponses de terrain*, Neuchâtel, éd. DLF.
- Conti, V. & Grin, F. (dir.) (2008), *S'entendre entre langues voisines : vers l'intercompréhension*, Genève, Georg.
- Conti, V. & De Pietro, J.-F. (dir.) (2005), *L'intégration des migrants en terre francophone. Aspects linguistiques et sociaux*, Éditions LEP (Loisirs et Pédagogie), Le Mont-sur-Lausanne.

Coordination d'un numéro de revue internationale à comité de lecture

- Johnsen, L. A., Corminboeuf, G. & Conti, V. (dir.) (2010), Entre syntaxe et discours. Éclairages épistémologiques et descriptions linguistiques, *LINX* 62-63.

Autres publications

- Conti, Virginie. (2019). Qui c'est l'établissement ? Paradoxes et tensions dans la gouvernance redistribuée : compte rendu de la conférence du Prof. Olivier Maulini. *Educateur*, 10, 4-6.
- Conti, V. & De Pietro, J.-F. (2006), *Français. Propositions en vue d'une conception terminologique en Suisse romande*, Publications de l'IRDP, Neuchâtel, 34 pages.

Travaux universitaires non publiés

- Conti, V. (2017), *Autour du clivage et de phénomènes apparentés en français contemporain – Le cas des structures en 'j'ai X qui'*, thèse de doctorat en linguistique française, Université de Neuchâtel, 278 pages.
- Conti, V. (2002), *'j'ai mon pied qui me fait mal'. Trois constructions en avoir sous un seul schéma apparent*, mémoire de licence en linguistique générale, Université de Neuchâtel, 72 pages.