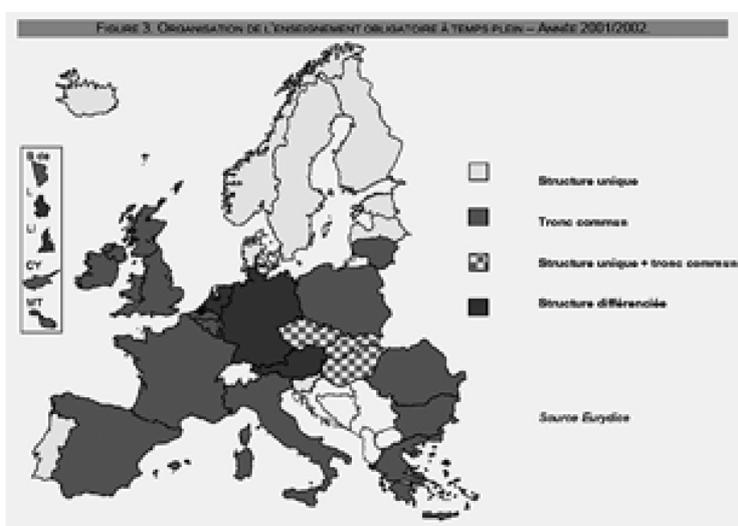


# L'école secondaire en Europe: une culture de l'intégration et une culture de la différenciation



## La structure unique: pays nordiques et Portugal

Les pays qui connaissent l'école unique sont le Danemark, la Finlande, la Norvège, la Suède, l'Islande, le Danemark, l'Estonie, la Lettonie et le Portugal. Tous les élèves suivent une même formation durant neuf ou dix ans au sein du même établissement. Le passage d'un degré à l'autre est quasi automatique. La Suède a créé son école unique (*Grundskola*) en 1962. Les élèves ne reçoivent aucune note jusqu'en 8e année. Ils progressent à leur rythme. Des cours de rattrapage sont organisés pour ceux qui sont en difficulté. Le programme d'études est commun jusqu'en 8e année. A partir de ce degré, les élèves peuvent choisir des options facultatives. A la fin des neuf ans d'école obligatoire, ils entrent dans un lycée polyvalent où enseignement général et professionnel se déroulent sous le même toit. Même système au Danemark où les enfants suivent la *Folkeskole* de 7 à 16 ans. Les établissements sont gérés par les communes et par les associations de parents d'élèves. Le Portugal a introduit, en 1986, le système de l'école unique, divisé en trois cycles.

## Le tronc commun: Royaume-Uni, pays latins et méditerranéens (France, Italie, Espagne, Grèce, Chypre) pays d'Europe centrale (Pologne, République tchèque, Slovaquie, Slovénie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie)

Les élèves suivent le même système scolaire jusqu'à 16 ans mais ils changent d'établissement. En France, on parle de collège unique, en Angleterre de *comprehensive schools*, en Italie de *scuola media unica*. Ce système s'apparente à celui de la structure unique mais il existe parfois un système de groupes de niveaux dans une même classe (Royaume-Uni) ou de cours à option pour les élèves performants (France). En Espagne, la loi de 1970 introduisit une structure unique de formation jusqu'à 14 ans. Actuellement, le gouvernement met en œuvre des projets de différenciation: un tronc commun de deux ans puis une orientation vers deux filières (technologique ou humanité scientifique).

## L'enseignement séparé par filières ou établissements (Allemagne, Autriche, Belgique, Luxembourg, Liechtenstein et Pays-Bas)

Dans ces pays, l'orientation se déroule dès la fin de l'école primaire. En Allemagne et en Autriche, elle a lieu après la 4e année. En Allemagne, les élèves passent des tests et fréquentent ensuite, selon leurs résultats, les filières gymnasiales ou la *Realschule* ou la *Hauptschule*. Ces deux dernières écoles débouchent sur la formation professionnelle. La durée de l'enseignement varie selon les filières: neuf ans pour le Gymnasium, six pour la Realschule et cinq pour la Hauptschule.

## Bibliographie

Marcel Crahay, Arlette Delhaxhe. *Le collège en Europe. Entre culture de l'intégration et culture de la différenciation*. Rapport remis au Piref le 15/7/2004 ([www.recherche.gouv.fr/recherche/fns/crahay.pdf](http://www.recherche.gouv.fr/recherche/fns/crahay.pdf))  
Eurydice. *L'enseignement secondaire dans l'Union européenne, ses structures, son organisation pédagogique, son administration*. Bruxelles: 1997