

Formations pour la pédagogie spécialisée (année scolaire 2018-2019)

C. Profil et effectifs

	PROFIL	EFFECTIFS ÉTUDIANTS					DIPLÔMES	
		Orientation	Nombre d'étudiants (au 15.10.2019) ⁽²⁾	Part hommes, femmes (en %)	Avec un brevet d'enseignement primaire	Avec un brevet d'enseignement secondaire	Pour MAEPS seulement : avec un diplôme en logopédie ou en psychomotricité. (sans complément de formation)	Avec un complément de formation (passerelle)
HEP BEJUNE	Enseignement spécialisé	97	H:10.3% F: 89.7%	53	9	0	5	23
HEP VS⁽³⁾	Enseignement spécialisé (avec HEP VD)	29	H : 10% F: 90%	7	7	-	15	7
HEP VD	Enseignement spécialisé	287	H:17.7% F: 82.2%	105	18	-	164 (43) ⁽¹⁾	54
Uni FR / DPS	Enseignement spécialisé	207	H : 6.8% F: 93.2%	53	0	0	154	44
Uni GE / IUFE	Enseignement spécialisé	80	H:17.5% F :82.5%	11	0	-	69	18
Uni GE / FPSE & HEP VD	Éducation précoce spécialisée	57	H : 3.5% F: 96.4%	3	-	4	50 (33) ⁽¹⁾	9

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

MAEPS – Maîtrise universitaire en éducation spécialisée.

Notes :

(1) Le chiffre indique le nombre de personnes ayant suivi ou suivant un complément. Entre parenthèses, il y a l'effectif des personnes actives dans le complément en octobre 2019.

(2) Uni FR / DPS au 12.12.2019.

(3) Le chiffre retenu est celui des étudiants du Bas Valais qui se forment et enseignent en français. Le cursus comporte également 22 étudiants du Haut Valais qui enseignent en allemand.

Source : Institutions membres du Conseil académique des Hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR) (novembre 2019).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique (2019).