



Shanoor Kassam et Isaline Ruf  
Collaboratrices scientifiques, IRDP / SG-CIIP et IRDP

# Ressources et plateformes numériques en Suisse romande

*Dès les années 1980, les premiers logiciels d'apprentissage ont commencé à voir le jour et leur nombre n'a cessé de croître depuis. Internet regorge désormais d'une multitude de ressources numériques pour toutes les disciplines scolaires. L'accès à ces ressources à visées éducatives et leur utilisation tend à se généraliser, tant dans des contextes privés, scolaires que professionnels.*

## Des ressources numériques variées

Parfois gratuites, parfois payantes et à valeur pédagogique variable, des ressources numériques sont produites par divers acteurs: offices fédéraux, départements cantonaux de l'instruction publique, éditeurs et entreprises privés, organisations non gouvernementales ou internationales, fondations et associations... Elles revêtent en outre différentes formes: documents textuels, vidéos, sites web, exercices interactifs, jeux éducatifs, applications...

Invitant à une diversification des pratiques pédagogiques, l'utilisation de ces espaces et ressources numériques vise, notamment, à développer un enseignement permettant de répondre à l'hétérogénéité des élèves. Choisir des ressources pertinentes demeure toutefois complexe et une sélection critériée est généralement opérée au sein des départements de l'instruction publique cantonaux, ainsi qu'au niveau de la Conférence inter-cantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

## Pour les enseignants

Une fois sélectionnées, les ressources numériques sont généralement mises à disposition des enseignant-e-s par l'intermédiaire de plateformes pédagogiques qui ont été développées dans tous les cantons latins, ainsi que par la CIIP (voir page suivante).

Au niveau cantonal, les plateformes revêtent des formes et des fonctions variées. Certaines tendent à devenir l'interface de communication privilégiée entre les multiples acteurs de l'École: élèves et parents, enseignant-e-s, directions, départements de l'instruction publique... Ainsi, au-delà de ressources pédagogiques, on y trouve de plus en plus fréquemment des actualités, des informations administratives, des espaces personnels et des espaces de collaboration. Les établissements scolaires développent aussi régulièrement des sites internet propres, qui permettent de communiquer des informations plus ciblées, en particulier en lien au fonctionnement de l'école et d'activités particulières y étant organisées.

*Choisir des ressources pertinentes demeure toutefois complexe et une sélection critériée est généralement opérée au sein des départements de l'instruction publique cantonaux, ainsi qu'au niveau de la CIIP.*

Au niveau romand, la Plateforme du Plan d'études romand (PER) et des moyens d'enseignement romands (MER) s'adresse prioritairement aux enseignants et leur permet d'accéder à des commentaires didactiques associés aux MER, de disposer des versions numériques des ouvrages, ainsi qu'à de nombreuses ressources complémentaires. Mentionnons également que la nouvelle plateforme ESPER offrira progressivement l'accès à tous les MER dans des formats Web, avec un espace dans lequel il est possible de récupérer, modifier ou créer des contenus personnalisés (voir article p. 31).

Au niveau national, les ressources sélectionnées ou développées par des institutions partenaires identifiées dans le domaine de l'éducation sont généralement déposées dans la base de données de la [Bibliothèque scolaire numérique](#) (BSN). La BSN est gérée par Educa, l'agence nationale spécialisée en technologies de l'information et de la communication (TIC) et éducation.

## Pour les élèves

Concernant les élèves, le *Plan d'action en faveur de l'éducation numérique* adopté par l'Assemblée plénière de la CIIP en 2018 (voir article p. 8), ainsi que le *PER-Éducation numérique* en cours de rédaction, indiquent notamment que l'utilisation d'environnements numériques de travail par les élèves devrait désormais se déployer. Plusieurs cantons ont par ailleurs déjà développé des plateformes destinées aux élèves, avec des contenus, fonctionnalités et usages variables.

En vue d'une intégration du numérique dans les MER, une réflexion est en outre amorcée sur la complémentarité des supports papier et numérique à la CIIP. Afin d'assurer une plus-value pédagogique de la mise à disposition d'activités et espaces numériques de travail pour les élèves, il s'agira en particulier de définir les formats et fonctionnalités les plus pertinents pour mener certains apprentissages, en particulier selon l'âge et les disciplines.



## Principales plateformes de ressources pédagogiques latines

### Berne (Fr) et Jura: Centre MITIC interjurassien (CMJU)

La plateforme pédagogique des cantons de Berne et Jura Educlasse propose une sélection de ressources numériques pour les enseignant-e-s et élèves, et notamment un choix d'activités spécialement développées par des enseignant-e-s en lien avec diverses disciplines scolaires.

Le portail est actuellement en transformation et la mise en ligne de la nouvelle version est prévue à fin janvier 2020.

### Fribourg: Centre FRITIC

Le portail pédagogique fribourgeois Friportail offre aux enseignant-e-s un accès centralisé à diverses ressources numériques, notamment des productions cantonales ainsi que des ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage existantes et disponibles gratuitement sur Internet.

La plateforme Frischool met par ailleurs à disposition des élèves fribourgeois des sélections de ressources selon l'âge et le cycle concernés.



### Genève: Service écoles-médias (SEM)

Les sites Disciplines EP et Disciplines CO sont les sites pédagogiques officiels de l'enseignement obligatoire. Ils proposent aux enseignant-e-s, aux élèves et aux parents un accès simplifié aux informations essentielles et à une sélection de ressources pédagogiques. L'accès à des applications ou sites pédagogiques complémentaires est par ailleurs possible à partir d'École en ligne (accès protégé).

Le site Espace école du SEM offre quant à lui des prestations dans le domaine des technologies numériques, de l'audiovisuel et de la documentation à destination des enseignant-e-s.

### Neuchâtel: Office de l'informatique scolaire et de l'organisation (OISO)

Le Réseau pédagogique neuchâtelois (RPN) est le portail des élèves et enseignant-e-s neuchâtelois. Il propose diverses informations et l'accès à de nombreuses ressources.

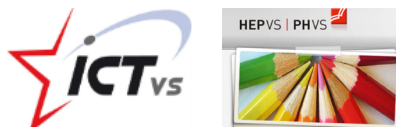
La plateforme iClasse permet par ailleurs la création, la personnalisation et la diffusion aux élèves de parcours d'apprentissage. Ces parcours sont constitués de sélections de ressources numériques tierces ou développées selon l'âge et le cycle concernés.



### Valais: Centre de compétence ICT-VS (CC ICT-VS)

La plateforme du Centre de compétence ICT-VS propose des méthodes didactiques et des ressources permettant une intégration adéquate du numérique par les acteurs/actrices de l'école valaisanne, selon les domaines disciplinaires du PER. La plateforme est actuellement en transformation et la mise en ligne d'une nouvelle version est prévue pour la rentrée scolaire 2020-2021.

En collaboration avec la HEPVS, des sites spécifiques d'animation pédagogiques sont par ailleurs dédiés à la didactique des différentes disciplines scolaires.



### Tessin: Centro di risorse didattiche e digitali (CERDD)

La plateforme pédagogique tessinoise ScuolaLab met notamment à la disposition des enseignant-e-s du Tessin des sélections de ressources pédagogiques.

La plateforme a également pour vocation le partage d'expériences entre enseignant-e-s, et au sein de divers groupes de travail, sur la mise en oeuvre du Plan d'études tessinois (Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese), à cet égard des espaces de partage sécurisés sont également disponibles.

### Vaud: Groupe Education numérique (GrEN) et Centre Informatique Pédagogique de l'enseignement obligatoire (CIPEO) de la Direction pédagogique

Le Portail pédagogique vaudois propose un choix de ressources pour les degrés primaires et secondaires. Ces ressources sont notamment classées par disciplines et thématiques.

Le portail est actuellement en transformation et la mise en ligne de la nouvelle version est prévue prochainement. Dotée d'un moteur de recherche, la nouvelle plateforme offrira notamment la possibilité d'élargir la recherche à des ressources répertoriées dans la Bibliothèque scolaire numérique (BSN).



### Suisse romande: Secrétariat général de la CIIP

La Plateforme du Plan d'études romand (PER) présente les objectifs et progressions d'apprentissage du projet global de formation des élèves de la scolarité obligatoire et donne accès aux moyens d'enseignement romands (MER) ainsi qu'à une sélection de ressources numériques complémentaires.

La nouvelle plateforme Espace numérique PER-MER (ESPER) est appelée à héberger progressivement l'ensemble des MER et ressources complémentaires actuellement disponibles sur la plateforme du PER.

