

L'IRDP fête et partage cinquante ans de recherche en éducation

19-20 septembre 2019

Anne Bourgoz, IRDP



1969: création d'un institut romand de recherche en éducation

Dès le début des années 1960, la coordination et l'harmonisation de l'école en Suisse romande sont devenues une nécessité aux yeux de la Société pédagogique romande (devenue le SER). Celle-ci exprime également le souhait de pouvoir disposer de recherches sur les structures scolaires, les programmes, les méthodes et les moyens d'enseignement. C'est pour répondre à ces attentes que la CDIP/SR-Ti (aujourd'hui la CIIP – Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin) fonde, le 30 mai 1969, l'Institut romand de recherche et de documentation pédagogiques (IRDP) à Neuchâtel. Il a notamment pour tâches de préparer la création des moyens d'enseignement et de matériel didactique ainsi que de mettre à disposition des cantons romands une documentation utile à la coordination et à la recherche.

La recherche au service de l'école en Suisse romande

Si ses structures et son nom ont changé depuis 1969, il s'implique toujours dans des projets qui ont transformé l'école en Suisse romande et en ont favorisé l'harmonisation. Pour n'en citer que quelques-uns, mentionnons la rénovation de l'enseignement du français et des mathématiques dans les années 1970-80, et, plus récemment, le renouvellement de l'enseignement des langues par la promotion des échanges, de l'enseignement bilingue et du plurilinguisme. Dans les années 2000, l'IRDP a participé aux études PISA ainsi qu'à l'élaboration du Plan d'études romand (PER) et des standards HarmoS. Il œuvre actuellement, entre autres,

à la définition d'outils d'évaluation liés au PER, accompagne l'élaboration d'une nouvelle génération de moyens d'enseignement et s'attèle à la mise en place d'un Système d'informations sur l'Espace romand de la formation (SIERF).

Cinquante ans, ça se fête!

Pour marquer ce 50e anniversaire, l'IRDP invite différentes actrices et acteurs du monde de l'éducation à croiser leurs réflexions, débattre et ouvrir des pistes

pour l'avenir autour de la question de la **diversité à l'école**, présente de tout temps et pourtant très actuelle.

La diversité a toujours existé à l'école. C'est notre conception et, surtout, la manière de la gérer qui se sont transformées avec le temps. Ancrée d'abord comme un fait – certain-es élèves ne sont pas «fait-es» pour l'école, il existe des cancrs dans toutes les classes, etc. –, elle a ensuite été perçue avant tout comme un obstacle à surmonter pour les enseignant-es, invité-es alors à définir, notamment, diverses mesures «compensatoires» pour certain-es de leurs élèves. L'école demeurerait cependant un lieu d'uniformisation, imposant des normes identiques pour toutes et tous, au nom de l'édification de citoyennes et de citoyens sensément égaux. Or, aujourd'hui, la diversité – toujours aussi présente, voire

revendiquée – apparaît plutôt comme un défi, comme une opportunité pour la construction d'identités plus respectueuses des spécificités individuelles et de connaissances plus riches, plus conformes à la réalité du monde. Se centrant davantage sur l'élève, sur ses compétences, connaissances et dispositions, l'école s'efforce de prendre en compte cette diversité, réinter-



rogeant ainsi les notions d'égalité des chances et, plus globalement, d'équité du système. Le défi reste bien de former les citoyen·nes de demain, respecté·es dans leur individualité mais non individualistes, écueil potentiel d'une individualisation excessive des apprentissages. La tâche est vaste et régulièrement discutée aussi bien par des chercheur·es et enseignant·es que dans la sphère politique ou les médias. L'IRDp souhaite contribuer à ce débat en proposant de l'aborder sous différents angles les 19 et 20 septembre 2019.

À l'occasion de ces manifestations, l'IRDp inaugure un podcast sur la recherche en éducation, dont une première série d'épisodes sera consacrée à la diversité à l'école. Une exposition retracera également l'histoire de l'IRDp et sera visible dans ses locaux ainsi que sur son site internet.

Programme

Jeudi 19 septembre

14h00-18h00: stands et animations abordant la question de la diversité à travers des possibilités de différenciation offertes par les moyens d'enseignement romands, des activités permettant la prise en compte de la diversité linguistique, culturelle et de genre ou encore des dispositifs et activités adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

15h00: conférence d'Olivier Maulini, professeur à l'Université de Genève.

Vendredi 20 septembre

9h15 - 17h15: *Colloque scientifique*

L'IRDp invite des conférenciers et conférencières ainsi que le public à aborder la question de la diversité à l'école dans des perspectives variées, stimulantes et parfois un peu provocantes. Il s'agira de clarifier ce qui caractérise et ce que signifient l'hétérogénéité des classes, les *besoins éducatifs particuliers* de certain·es élèves ou les *inégalités*. On envisagera aussi ce que devrait recouvrir une école «(plus) inclusive» et ce que celle-ci devrait ou pour-



rait mettre en place dans les diverses disciplines afin de prendre en compte la diversité, dans l'enseignement, dans l'évaluation, voire dans la langue d'enseignement. Un grand témoin fera la synthèse des conférences et débats et ouvrira des pistes pour l'avenir de la recherche.

Plus d'informations sur www.irdp.ch.
Inscription (gratuite) jusqu'au 31 août 2019.