



Conférence-débat de la HEP-VS en partenariat avec l'Université de Genève

Devenir enseignant aujourd'hui : de la formation à l'exercice de la profession

Cecilia Borges
Maurice Tardif

Dans la majorité des pays de l'OCDE, la profession enseignante de l'école obligatoire semble vivre une phase difficile de son histoire : pénuries d'enseignants qualifiés, problèmes de rétention, faible attractivité auprès des nouvelles générations d'universitaires, notamment les jeunes femmes, salaires souvent inférieurs à ceux des emplois exigeant le même niveau de qualification, tâche de plus en plus lourde et diversifiée, voire éclatée, publics scolaires hétérogènes et parfois réfractaires aux apprentissages scolaires, etc. Ce contexte international soulève donc la question de ce que signifie devenir enseignant aujourd'hui.

Pour apporter des éléments de réponse à cette question dans le cas du Québec, nous avons entrepris en 2013-2014 une recherche longitudinale auprès d'une cohorte d'une soixantaine de nouveaux enseignants que nous suivrons pendant une dizaine d'années. Cette recherche, basée sur des entrevues annuelles et des observations dans les classes, a également mis en place une communauté d'apprentissage professionnelle avec les participants. Dans cette communication, nous allons présenter deux seuls aspects de cette recherche portant sur l'année 1 (2013-2014) : les divers facteurs qui ont contribué au choix de la profession chez ces nouveaux enseignants et leur sentiment d'être bien préparé après leurs études universitaires de quatre ans. Bref, dans quelle mesure les connaissances acquises lors de leur formation les soutiennent-elles au début de leur carrière?

** Professeurs titulaires à l'Université de Montréal et membres du Centre de Recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante*

Entrée libre

HEP Valais, St-Maurice, mercredi 16 octobre 2019, 16h45 à 18h15

Aula du Cycle d'Orientation de la Tuilerie

En partenariat avec l'Université de Genève, ERDIE



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

