

Du nouveau sur le front des maths

MOTS-CLÉS: PER • MER

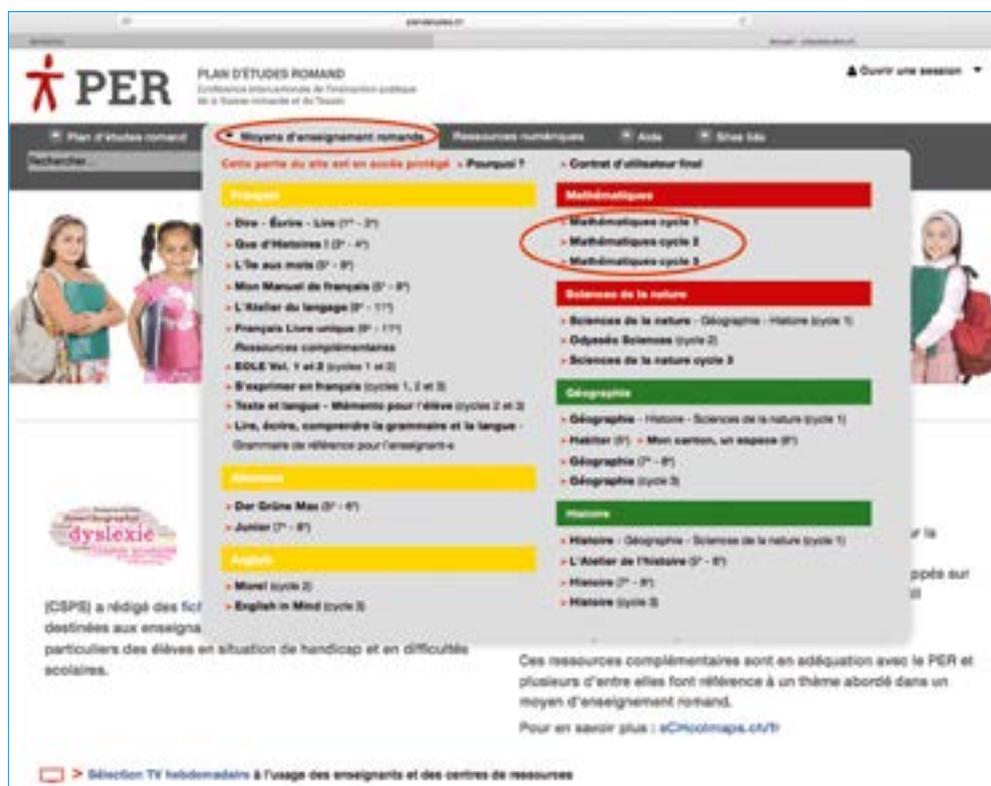
A la suite de l'introduction du PER (à partir de 2012 en Valais), il fut nécessaire d'adapter les moyens d'enseignement à cette nouvelle déclinaison des apprentissages. Ce constat était renforcé par des études qui montraient la difficulté pour les enseignants de clarifier les enjeux des activités et de préciser les phases d'institutionnalisation.

PROJET ROMAND

En 2015, sur la base d'un projet éditorial adopté par les chefs de départements, les cantons romands décidaient d'actualiser l'ensemble des moyens pour les cycles 1 et 2, tout en conservant la ligne consensuelle établie jusqu'alors.

Ainsi, en plus d'améliorer l'adéquation au PER, cette nouvelle collection se fonde sur les volontés et principes suivants:

- la cohérence sur l'ensemble de la scolarité doit être assurée et permettre de «rejoindre» celle établie pour la collection Mathématiques 9-10-11; la structure de cette dernière lui a donc été empruntée;
- l'approche par résolution de problèmes, réaffirmée comme visée du domaine Mathématiques et Sciences de la nature du PER, est préservée;
- les axes thématiques (Espace, Nombres, Opérations, Grandeurs et mesures) pour la partie Mathématique dudit domaine structurent le moyen; l'héritage du moyen Mathématiques 9-10-11 ajoute l'entrée Recherche et stratégies;
- l'aide à la résolution de problèmes, grande nouveauté de cette collec-



www.plandetudes.ch

tion, doit offrir des clés pour soutenir et accompagner l'ensemble de la classe, en particulier les élèves en difficulté, dans la résolution de problèmes;

- les chapitres suivent un découpage à même d'aider les enseignants à identifier les étapes indispensables à l'apprentissage de leurs élèves;
- chaque activité possède des indications pédagogiques et didactiques qui mettent en évidence ses enjeux, fournit des propositions de mise en œuvre et identifie parfois les savoirs et savoir-faire à institutionnaliser;
- enfin, le guide didactique est désormais fourni uniquement en ligne, sur la plateforme ESPER (www.plandetudes.ch), faisant le pari que les nouveaux outils qui y seront proposés permettront aux

enseignants de bénéficier de ressources numériques pertinentes.

Il est difficile de vous présenter cette plateforme en détail. Nous y reviendrons dans de prochains articles de *Résonances*. Pour vous faire une idée, poussez la curiosité à visiter l'espace Maths 1^{re}-2^e en ligne.

Quelques fonctionnalités innovantes:

- Accès hors ligne (application à télécharger). Les activités et commentaires sont accessibles sans connexion internet.
- Espace perso. Chaque utilisateur dispose d'un espace dans lequel il peut travailler.
- Des liens utiles. Par exemple, pour chaque activité citée dans un texte, un tableau dispose d'un

lien renvoyant l'utilisateur aux commentaires de cette activité.

En Valais

En collaboration avec la HEP, le Service de l'enseignement (SE) a décidé d'organiser une présentation officielle de ces moyens pour chaque année. Cette séance est obligatoire pour les enseignants des degrés concernés. A noter que les enseignants de 3H ayant suivi l'information seront dispensés de celle de 4H, de même pour les enseignants de 5H-6H et 7H-8H.

Au printemps 2018, les enseignants de 1H-2H ont suivi une soirée de présentation. Si la structure et les moyens proposés ont reçu un accueil très positif, le guide didactique uniquement en ligne suscite quelques craintes légitimes. Il faudra un peu de temps pour appréhender ce nouvel outil et exploiter tout son potentiel. Rappelons que cette option a été décidée par l'ensemble des cantons et pour tout nouveau moyen romand.

Un accompagnement durant l'année sera proposé aux enseignants par l'animation pédagogique afin de leur faciliter la prise en main de ce nouvel outil. Les enseignants de 1H-2H peuvent s'inscrire en consultant le catalogue des cours organisés par la formation continue de la HEP.

Le calendrier d'introduction des moyens a été défini en fonction de la rédaction par la CIIP (rédacteurs, conseillers didactiques, graphiste, illustratrices, groupes de lecture, UMER-unité des moyens d'ensei-

Dates d'introduction en Valais	Années d'enseignement
2018	1H-2H
2019	3H
2020	4H et 5H
2021	6H et 7H
2022	8H

Pascal Knubel	Inspecteur, responsable de MSN
Ismail Mili	Didacticien des maths à la HEP
Julie Juvignot	Didacticienne des maths à la HEP
Christian Moulin	Animateur pédagogique pour les maths au Cycle 1
Simon Glassey	Animateur pédagogique pour les maths au Cycle 1 Coordinateur du projet Maths 1-8
Enseignantes de 1-2H	Formatrices pour les degrés 1H-2H
H8H	Formateurs pour les degrés concernés

gnement romands ...), la mise en ligne du guide didactique, l'impression des ouvrages (voir tableaux ci-dessus).

Chaque année, le même processus de formation sera mis en place.

FORCES DE TRAVAIL

Comme déjà évoqué, le processus implique une étroite collaboration entre le SE et la HEP.

La mission première de l'animation pédagogique est d'être à disposition de tous les enseignants. N'hésitez donc pas à nous solliciter.

En attendant l'introduction progressive de ces moyens, le site de l'animation pédagogique de maths propose des documents permettant d'adapter votre enseignement au PER.

Nous espérons avoir suscité l'envie de découvrir ces nouveaux moyens qui faciliteront la vie de ses utilisateurs.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans votre classe, que ce soit en enseignant les maths, bien sûr, ou d'autres disciplines.

Simon Glassey, pour le LARPEM ●

Nouvelle rubrique

L'équipe de didactique des maths à la HEP-VS, via le Laboratoire d'Analyse et de Recherche sur la Profession Enseignante en Mathématiques (LARPEM), animera régulièrement la rubrique intitulée «*Des chiffres ou des nombres*». Vous pourrez y lire des articles en lien avec le Plan d'études romand, les nouveaux moyens d'enseignement, la formation continue, les instruments mathématiques, la vulgarisation de résultats de recherche, etc. A suivre donc dès ce numéro. larpem@hepvs.ch

Site de l'animation pédagogique

<https://animation.hepvs.ch/mathematiques>