

Formations pour la pédagogie spécialisée (année scolaire 2016-2017) – profil et effectifs

PROFIL		EFFECTIFS ÉTUDIANTS					EFFECTIFS DIPLÔMÉS			
	Orientation	Nombre d'étudiants (au 15.10.2017) **	Part hommes, femmes (en %)	Avec un brevet d'ens. primaire	Avec un brevet d'ens. secondaire	Pour MAEPS seulement : avec un diplôme en logopédie ou en psychomotricité (sans complément de formation)	Avec un complément de formation (passerelle)	Nombre de diplômés en 2016	Nombre de diplômés en 2017	Différence du nombre de diplômés entre 2017 et 2016
HEP BEJUNE	Enseignem. spécialisé.	79	H : 13.9% F : 86.1%	46	14	0	19	19	18	-1
HEP VS	Enseignem. spécialisé (avec HEP VD).	33	H : 15.1% F : 84.9%	14	1	0	18*	18	-	-18
HEP VD	Enseignem. spécialisé.	288	H : 16.7% F : 83.3%	97	16	0	175 (47)*	55	59	+4
Uni FR / DPS	Enseignem. spécialisé.	263	H : 8.8% F : 91.2%	51	0	0	212	51	46	+5
Uni GE / IUFE	Enseignem. spécialisé.	78	H : 16.6% F : 83.4%	9 (avec diplôme reconnu d'enseignant primaire – min. Bachelor)	2 (avec diplôme reconnu d'enseignant secondaire – min. Master)	0	67	17	14	-3
Uni GE / FPSE & HEP VD	Éducation précoce spécialisée.	51	H : - F : 100%	3	-	5	43 (36)*	7	14	+7

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

MAEPS – Maîtrise universitaire en éducation spécialisée.

Notes :

(*) Le chiffre indique le nombre de personnes ayant suivi ou suivant un complément. Entre parenthèses, il y a l'effectif des personnes actives dans le complément en octobre 2017.

(**) Uni FR / DPS au 12.12.2017.

Source : Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR) (décembre 2017).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique/Unité de recherche Sociologie, statistique et monitoring de l'éducation (2017).