

Georges, Christian. (2018). Fake news : savoir séparer l'info de l'intox. Educateur, 2, 20.

Fake news: savoir séparer l'info de l'intox

Six élèves romands sur dix de 14 à 16 ans ne savent pas débusquer les *fake news*. C'est ce qu'a démontré un petit test dans le documentaire *Le Printemps du journalisme*. Voici quelques outils pour renforcer l'esprit critique.

Christian Georges

Nous l'évoquons dans ces colonnes en décembre: depuis deux ans, tout le monde parle de *fake news*. Or cette expression est problématique. Elle tend à englober des phénomènes si différents qu'il vaut mieux recourir à des termes français. À l'origine, *fake news* désigne la production et la diffusion à grande échelle d'informations mensongères sur Facebook, de manière délibérée. Mais tout ce qui est faux sur internet ne relève pas des *fake news*! «*To fake*», en anglais, c'est falsifier, imiter, faire un faux. Il y a la notion de mystification volontaire. On est loin de l'erreur, de l'approximation ou de l'effet de l'ignorance. Pour ne rien arranger, les *fake news* sont mises sur le même pied que des phénomènes qui n'ont pas attendu les réseaux sociaux pour se répandre: les ragots de la presse à scandale, les théories du complot, les légendes urbaines... Attention au vocabulaire, donc, mais le besoin pressant reste identique: savoir séparer l'info de l'intox!

Il n'y a pas de technologie miracle pour distinguer le vrai du faux. Les premières tentatives de légiférer contre les *fake news* (faute de pouvoir les interdire) sont peu convaincantes. Tagger les *fake news* sur les réseaux sociaux? Peine perdue! D'après une étude de l'Université de Yale, moins de 4% des gens qui pensaient vraie une *fake news* changent d'avis quand un site de *fact checking* signale qu'elle a toutes les chances d'être fausse. Du reste, si on se met à tagger comme *fake news* certaines nouvelles, faudrait-il considérer que toutes les autres sont vraies?

L'éducation aux médias et à l'information reste la parade la plus efficace. Il appartient à chaque enseignant-e de se constituer sa propre panoplie d'outils. Comment? En lisant la presse, en faisant de la veille, sur internet et les réseaux sociaux. Il faut identifier les collègues ou les organismes qui abordent ces questions. Et les suivre, en se constituant sa propre «salle des profs augmentée»!

France Télévisions a produit vingt-cinq modules de la série *Les clés des médias*¹, des modules parlants pour les adolescents. RTSdécouverte a compilé deux dossiers très recommandables: «Information et désinformation»² (avec un lexique des termes associés à cette problématique) et «Les théories du complot»³. Catherine Frammery, journaliste au quotidien *Le Temps*, propose sur YouTube des conseils pour débusquer les



fausses informations⁴ et les photos truquées⁵ sur internet. C'est court, bien documenté, pas forcément à proposer en visionnage frontal en classe!

En écho à la chaîne YouTube *Hygiène mentale*⁶ (déjà citée dans notre article de décembre), le centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI) en France a lancé une série de vidéos sous le label *Déclic critique*⁷. Elles donnent à entendre les intuitions, les doutes, mais aussi les stratégies des adolescents.

Le magazine *Géo ado* propose un quiz⁸ sur les *fake news*, en marge d'un numéro spécial réalisé sur le sujet. Les réponses aux questions permettent de muscler sa vigilance. Il faut encore aller voir comment des médias établis effectuent un travail de vérification des faits (*fact checking*). *Le Monde* propose Les Décodeurs⁹, *Libération* suggère Désintox¹⁰, France 24 mandate Les Observateurs (voir cet article relatif à la prétendue découverte d'un bébé loup-garou¹¹). Les sites e-media et Jeunes et médias proposent des dossiers sur la désinformation. Le test des fleurs de Fukushima peut être proposé aux élèves, via une fiche¹².

¹ <http://education.francetv.fr/programme/les-cles-des-medias>

² www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/economie-et-politique/information-et-desinformation/9068441-les-fake-news.html

³ www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/monde/les-theories-du-complot/

⁴ www.youtube.com/watch?v=SkEDb540pWA

⁵ www.youtube.com/watch?v=SkEDb540pWA

⁶ www.youtube.com/watch?v=ZxSTXnmzbvU&feature=youtu.be

⁷ www.youtube.com/watch?v=iSx9EF-Fru8&index=5&list=PL_9QqBd5JCl-KOmzBYk6hvToW9RyzFgUxN

⁸ www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/

⁹ www.lemonde.fr/les-decodeurs/

¹⁰ www.liberation.fr/desintox,99721

¹¹ <http://observers.france24.com/fr/20171024-bebe-loup-garou-intox-tour-monde-indonesie-bresil-malaisie>

¹² www.e-media.ch/documents/showFile.asp?ID=9633