

Avec le soutien de



**Vendredi
9 juin 2017**

9h-17h

UniMail, salle R070

Entrée libre (inscription obligatoire)

**La profession enseignante
dans des contextes
marqués par l'adversité.
Regards croisés**

Intervenant-e-s :

Abdeljalil Akkari, Marguerite Altet,

Abdel Rahamane Baba-Moussa,

Jeannine Ho-A-Sim, Mathias Kyelem,

Thibaut Lauwerier, André Elias Mazawi,

Faustin Nsaka Lumpungu, Abdelhak

Qribi, Maurice Tardif, Bernard Wentzel

Informations et inscriptions :

www.unige.ch/fapse/erdie

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

La profession enseignante dans des contextes marqués par l'adversité. Regards croisés

Ce séminaire international vise à poursuivre et approfondir différentes problématiques liées au travail, à la formation et à la professionnalisation des enseignants dans des contextes marqués par l'adversité, au Nord ou au Sud.

Différentes déclarations et conférences internationales ont mis en évidence ces dernières années au niveau mondial une crise de l'apprentissage. Pour y répondre, « tous les enfants devraient avoir accès à des enseignants formés et motivés, attachés à leur métier, capables de repérer les apprenants en difficulté et de leur venir en aide et pouvant s'appuyer sur un système éducatif bien géré » (UNESCO, 2014).

Cependant, dans différentes régions du monde, la profession enseignante se trouve confrontée à de nombreuses pressions. D'une part, on lui attribue, au nom de la professionnalisation ou de l'expertise, une responsabilité importante dans la mise en œuvre, voire dans la réussite des politiques éducatives. La reddition de comptes est d'ailleurs devenue un objet de débat incontournable sur l'état de la profession. D'autre part, ses missions tendent à s'étendre. On attend des professionnels de l'enseignement qu'ils apportent des solutions non seulement aux problèmes éducatifs, mais aussi sociaux et économiques. Cette double pression est accentuée dans les contextes marqués par l'adversité.

Ces contextes comprennent des environnements socio-économiquement défavorisés ou avec des tensions d'ordre sociopolitique. Plus spécifiquement, pour l'éducation et la profession enseignante, l'adversité se caractérise notamment par la précarisation des conditions de travail (problème des salaires, manque de motivation et de reconnaissance), l'absence ou la mauvaise qualité de la formation initiale et continue, le manque d'infrastructures (bâtiments et classes), le manque d'outils pédagogiques (manuels scolaires peu adaptés et peu disponibles) ou la gestion de classes hétérogènes (du point de vue socio-économique ou culturel). Une des caractéristiques ou l'ensemble de ces caractéristiques peuvent se trouver aussi bien dans les pays du Nord et les pays du Sud.

Le séminaire a donc pour objectif de poursuivre et d'approfondir, en apportant un nouvel éclairage théorique et méthodologique, la problématique du travail, de la formation et de la professionnalisation des enseignants dans des contextes marqués par l'adversité, avec un focus particulier sur les pays du Sud, en tentant de mettre en évidence les potentialités des enseignants et les facteurs qui permettent de faire la différence, y compris dans des environnements difficiles.

Les intervenants ont été choisis parmi des chercheurs qui ont une expertise de haut niveau sur la question. Au-delà de la diversité de provenance des intervenants, ce séminaire prendra de la valeur grâce à la richesse des contextes analysés (Afrique, Amériques, Proche-Orient). Leurs regards croisés permettront des avancées indéniables sur la recherche comparative et internationale sur les enseignants afin d'esquisser des perspectives de travail en adéquation avec la réalité et les défis du travail enseignant. Les activités menées durant ce séminaire viseront bien entendu à soutenir les réflexions et recherches menées en Suisse dans ce champ de la professionnalisation.

PROGRAMME

	Accueil des participants
9h00-9h15	Mot de bienvenue du Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation Pascal Zesiger, Université de Genève
9h15-10h00	Le travail enseignant comme objet de recherche Maurice Tardif, Université de Montréal (Canada)
10h00-10h45	La fonction enseignante et réforme de l'éducation au Bénin : entre professionnalisation et prolétarisation Abdel Rahamane Baba-Moussa, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
10h45-11h00	Pause café
11h00-11h45	Les enseignants d'Afrique de l'Ouest francophone face à des approches curriculaires pensées pour des contextes exogènes Thibaut Lauwerier et Abdeljalil Akkari, Université de Genève (Suisse)
11h45-12h30	Former les enseignants à partir de l'analyse des pratiques effectives d'enseignement-apprentissage pour en améliorer la qualité : le projet OPERA Marguerite Altet, Université de Nantes (France)
12h30-13h30	Repas
13h30-14h15	La formation des personnels de l'éducation à l'École normale supérieure de l'Université de Koudougou : difficultés rencontrées et perspectives de solutions Mathias Kyelem, Université de Koudougou (Burkina Faso)
14h15-15h00	Enseignant guerrier en République Démocratique du Congo. L'enseignant congolais face à la crise d'enseignement et d'apprentissage en milieux des conflits armés Faustin Nsaka Lumpungu, Université pédagogique nationale (République démocratique du Congo)
15h00-15h15	Pause café
15h15-16h00	Entre aspirations nationales, globalisation, et colonisation : contextes d'adversité de la profession enseignante en Palestine André Elias Mazawi, Université de la Colombie Britannique (Canada)
16h00-16h45	Enseigner dans des sites isolés en Guyane : expériences professionnelles et négociations identitaires Jeannine Ho-A-Sim et Abdelhak Qribi, Université de Guyane (France)
16h45-17h00	Bilan et perspectives Thibaut Lauwerier, Abdeljalil Akkari et Bernard Wentzel, Université de Genève/ IRDP (Suisse)