

# CONFÉRENCE - DÉBAT

Mardi 28 mars 2017 à 14h00  
Université de Neuchâtel  
ILCF - Faubourg de l'Hôpital 61 - 63  
Salle A1

Entrée libre - sans inscription

## Gouvernance et populisme éducatif en France : une approche sociologique

Xavier Pons, maître de conférences, Université Paris-Est Créteil

Cette conférence présente une partie d'une recherche qualitative de quatre ans sur les modes de structuration du débat public en éducation en France. À partir de l'exemple de la lutte contre l'absentéisme scolaire, elle met en évidence que les transformations récentes de la gouvernance du système scolaire français – dans le sens d'un plus grand pilotage par les résultats par exemple – n'empêchent pas la coexistence d'un populisme éducatif sur certains sujets. Conformément à l'approche de sociologie de l'action publique à l'origine de cette recherche, ce populisme n'est pas uniquement envisagé comme la conséquence d'une stratégie de radicalisation de la part de certains responsables politiques, mais comme le résultat d'une configuration d'action publique d'ensemble qui favorise son essor, son effectivité et sa durabilité. Il est donc possible que ce populisme éducatif, dont nous synthétiserons les propriétés constitutives, ne soit pas qu'un phénomène transitoire et qu'il devienne une caractéristique durable de la gouvernance du système scolaire français.

*Différents intervenants animeront le débat.*

*Xavier Pons est maître de conférences à l'université Paris-Est Créteil (UPEC) et chercheur au Laboratoire interdisciplinaire d'études du politique – Institut Hannah Arendt (EA 7373). Membre de plusieurs projets de recherche comparatifs depuis 2006, ses travaux de sociologie de l'action publique et des politiques éducatives portent principalement sur les transformations des modes de gouvernance des systèmes éducatifs, les réformes des administrations scolaires, les transformations des États éducateurs en Europe et les modes de structuration du débat public en éducation. Lauréat 2011 du Prix Jean-Claude Eicher pour le Développement de la Recherche en Éducation, il est l'auteur de plusieurs articles et ouvrages sur ces thèmes.*



Institut de recherche  
et de documentation pédagogique



FACULTÉ DES LETTRES  
ET SCIENCES HUMAINES  
Institut de psychologie et éducation  
Espace Louis-Agassiz 1  
CH-2000 Neuchâtel