

Nouvelles de la CIIP

CAROLINE CODONI-SANCEY
COLLABORATRICE SCIENTIFIQUE CIIP

Changement à la présidence de la CIIP



Madame **Anne-Catherine Lyon**, Cheffe du Département de la formation et de la jeunesse (DFJ) du canton de Vaud, a pris la présidence de la CIIP le 1er juin dernier, pour les quatre prochaines années.

Elle succède au neuchâtelois Thierry Béguin. Madame **Sylvie Perrinjaquet** reprend quant à elle le (nouveau) « Département de l'Education, de la culture et des Sports » (DECS) du canton de Neuchâtel et rejoint la CIIP.



Création d'un Espace romand de la Formation et de l'Excellence (ERFEX)

Le 15 avril 2005, la CIIP a annoncé en conférence de presse son intention de créer un « Espace romand de la Formation et de l'Excellence » (ERFEX).

Ce vaste projet de coordination et d'harmonisation - dont le plan cadre romand (PECARO) est la pierre angulaire - tendra vers :

- la fixation du début de l'école obligatoire à quatre ans (en lien avec les travaux en cours au niveau national);
- l'harmonisation progressive de la structure scolaire de l'école obligatoire;
- la création de cycles pédagogiques (de 3 ou 4 ans).

Il se caractérisera aussi par des épreuves de référence communes (à l'échelle romande) et un renforcement de la transition entre le secondaire I et II.

Consultation PECARO

Les résultats de la consultation organisée l'an dernier sur le PECARO ont aussi été rendus publics à cette occasion. Les instances consultées ont approuvé le processus PECARO, tant dans ses principes que ses propositions pédagogiques. Les réserves émises portent principalement sur la concrétisation de certains aspects pédagogiques.

Enquête PISA 03 : résultats des cantons romands

La CIIP a présenté à la presse, le 2 mai 2005, les résultats des cantons romands à l'enquête internationale de l'OCDE PISA 2003.

En moyenne, les cantons romands obtiennent les meilleurs résultats en mathématiques, suivis de la résolution de problème, des sciences et de la lecture. Cet ordre s'apparente à celui relevé lors de l'enquête en 2000, sauf dans le domaine des sciences où les résultats de 2003 sont meilleurs et supérieurs à la moyenne OCDE.

La Suisse romande obtient une moyenne supérieure à ceux de la Suisse italienne et inférieure à ceux de la Suisse alémanique.

Fribourg et le Valais ont les moyennes les plus élevées dans tous les domaines et se distinguent des autres cantons.

Le Jura améliore sensiblement sa position en lecture par rapport à 2000; de plus, il a la dispersion la plus faible dans les quatre domaines testés.

Neuchâtel, Vaud et Berne forment le troisième groupe.

Genève obtient les moyennes les plus faibles et se différencie statistiquement des autres cantons, sauf en lecture; mais en mathématiques, la moyenne genevoise est plus élevée que la moyenne de l'OCDE.

Programme d'activité 2005-2008

La Conférence finalise actuellement son programme d'activité pour les quatre prochaines années (2005-2008); celui-ci se base sur les travaux en cours et sur les propositions émises par les organes de la CIIP dans le cadre d'une large consultation. Son adoption définitive est prévue fin septembre.

Mobilité intercantonale

En mai dernier, la Conférence a adopté une « Convention intercantonale réglant la fréquentation d'une école située dans un canton autre que celui du domicile ».

Ce texte règle avantagement les cas très particuliers ou individuels de déplacements d'élèves d'un canton à l'autre; mais il ne se substitue pas aux accords particuliers que peuvent signer deux ou plusieurs cantons pour tenir compte de situations spécifiques (cf. proximité géographique ou facilités de transport).

Bilan de la 2ème « Semaine des médias à l'école »

La 2^e « Semaine des médias à l'école » s'est déroulée du 14 au 18 mars dernier, sur le thème « Les médias attirent mon attention. Sur qui? Sur quoi? Comment? ».

Le bilan est très encourageant: bonne implication des médias (tant de la presse écrite que de l'audio-visuel) et très forte progression du nombre de classes inscrites (de 150 en 2004 à 273 cette année). Pour le concours de UNES, 18 projets ont été reçus. Et plus de 1000 jeunes de 12 à 20 ans ont participé à un sondage en ligne sur leur rapport aux médias.

Portail pour les acteurs de la formation

Le concept de ce « portail personnalisé » devrait permettre aux enseignants, puis aux élèves, d'accéder aux ressources en ligne validées par la CIIP. Le premier exemple sera le complément au moyen de mathématiques 7-8-9. La réflexion est actuellement en cours entre le secrétariat général et le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE).

Moyens d'enseignement pour la Formation professionnelle

La Convention intercantonale sur les moyens d'enseignements et les ressources didactiques, adoptée le 19.2.04, prévoit aussi une collaboration des cantons signataires dans le secteur de l'enseignement de la formation professionnelle (art. 4 al. c).

Le dispositif y relatif est désormais en place. Il comprend:

- une commission d'évaluation des moyens d'enseignement de la formation professionnelle (CREME/FP); sa tâche: analyser les besoins, valider des projets et développer des ressources didactiques et moyens d'enseignement pour la formation professionnelle;
- une plate-forme éditoriale; sa fonction: suivre les dossiers de réalisation des supports rédigés ou sélectionnés par la CREME.

FREREF

La CIIP a adhéré en 2003 à la FREREF, Fondation des Régions Européennes pour la recherche en Education et en Formation. Il s'agit d'un instrument pour favoriser le développement de la recherche en éducation des régions européennes membres (entre elles et en leur sein).

En tant que membre, la CIIP doit principalement s'intégrer à un réseau existant et créer le sien: elle contribuera au réseau mis sur pied par la région Rhône-Alpes, soit l'Université d'été européenne de la recherche et des innovations pour apprendre tout au long de la vie; en collaboration avec l'IRDP, la CIIP étudie la création d'un nouveau réseau thématique consacré à la question de la transition de l'école au monde du travail et aux problématiques associées.

Soutien des carrossiers romands

La Fédération des carrossiers romands contribue financièrement à la production d'un dossier d'information pour les offices cantonaux d'orientation professionnelle sur les carrossiers-ères (tôliers-ères et peintre). Ce soutien de plusieurs milliers de francs est à saluer.

Orientation.ch et Infop

Plus de 600 fiches sur les professions, mises à jour régulièrement par les offices cantonaux, sont disponibles sur le site orientation.ch. Il est désormais possible d'imprimer des PDF de qualité pour chaque profession, ce qui a nécessité un travail informatique important.

Formation F3- MITIC

Financé par le projet « PPP-ésn, les écoles sur le net », le cours « Intégration des ICT dans l'enseignement spécialisé (F3-MITIC = Formation de Formateurs de Formateurs dans le domaine des Médias, de l'Image et des Technologies de l'Information et de la Communication) au niveau des institutions » concerne la formation de formatrices et formateurs dans le domaine des ICT, appliquée à l'enseignement spécialisé. Il est destiné aux enseignant(e)s spécialisé(e)s de Suisse romande. Démarrage en octobre 2005, jusqu'en septembre 2006. Il sera sanctionné par une certification correspondant à 12 ECTS.