

## Pourcentage d'écoles où les portfolios des langues sont utilisés (année scolaire 2014-2015)

	Degré primaire et secondaire I (3 – 11)	Écoles professionnelles	Écoles de maturité professionnelle	Écoles de culture générale	Écoles de maturité gymnasiale
	portfolio des langues II	portfolio des langues III	portfolio des langues III	portfolio des langues III	portfolio des langues III
BE	Pas de données.	1 – 25	76 – 99	1 – 25	1 – 25
FR-fr	0 <sup>(1)</sup>	1 – 25	1 – 25	50	26 – 50
GE	100 <sup>(2)</sup>	0	0 <sup>(6)</sup>	26-50 <sup>(6)</sup>	0 <sup>(6)</sup>
JU	1 – 25	0	0	0	0
NE	100 <sup>(3)</sup>	1 – 25	1 – 25	0	1 – 25
VS	1 – 25	Pas de données <sup>(5)</sup> .	Pas de données.	0	0
VD	1 – 25 <sup>(4)</sup>	Pas de données.	Pas de données.	1 – 25	1 – 25

### Remarques :

Le tableau ci-dessus montre les réponses de l'enquête CDIP-IDES à la question : « Le Portfolio des langues II / III est-il utilisé pour le degré primaire et secondaire I / écoles professionnelles / écoles de culture générale / écoles de maturité gymnasiale ? ». Les informations ont été contrôlées « par les Départements cantonaux de l'instruction publique en juin 2015 » (CDIP-IDES).

Les degrés de la scolarité obligatoire sont pris selon les définitions de la Conventions scolaire romande.

### Notes :

(1) FR-fr : Phase expérimentale.

(2) GE : Le Portfolio des langues (PEL) est appliqué dans toutes les classes dès la 7<sup>e</sup> année.

(3) NE : Le PEL II est mis à disposition de tous les élèves et enseignants du cycle 3. A la rentrée scolaire 2015-2016, et à titre d'expérience pilote, tous les élèves et les enseignants de 5<sup>e</sup> année du cycle 2 bénéficieront du PEL I. A titre expérimental, dans quelques classes des années 8 à 11.

(4) VD : En phase de test actuellement.

(5) VS : Le canton du Valais encourage les jeunes à entreprendre leur formation (théorique et/ou pratique) dans l'autre partie linguistique du canton.

(6) GE : Le travail pédagogique a lieu en lien avec le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (CECR).

**Source et complément d'information** : CDIP-IDES, Enquête auprès des cantons 2014-2015,

<http://www.edk.ch/dyn/15540.php> (consulté le 09.11.2015 et modifié par les services concernés du canton de Genève, en janvier 2016).

**Réalisation du tableau** : UR-SSME (2015).