

Modèles structurels du degré secondaire I (année scolaire 2014-2015)

Modèles structurel au degré secondaire I	
BE-fr	Structure coopérative.
FR-fr	Structure avec 3 filières distinctes. 3 types de classe : Exigences de base, Générale, Prégymnasiale.
GE	Structure avec 3 filières distinctes. 9 ^e : 3 regroupements : Regroupement 1 (Exigences de base), Regroupement 2 (Exigences moyennes), Regroupement 3 (Exigences élevées). 10 ^e et 11 ^e : 3 sections : a. Communication et Technologie (CT), b. Langues vivantes et Communication (LC), c. Littéraire-Scientifique (LS) avec profils Latin (L), Langues vivantes (LV), Sciences (S).
JU⁽¹⁾	Structure intégrée. Cours communs (classes hétérogènes) + Cours à niveaux (A, B, C) en mathématiques, français et allemand (40% niveau A, 35% niveau B, 25% niveau C) + Cours à options (quatre groupes homogènes) + Cours facultatifs.
NE⁽²⁾	Structure avec 3 filières distinctes. 3 sections : Préprofessionnelle, Moderne, Maturités ⁽³⁾ .
VS⁽⁴⁾	Structure intégrée. 9 ^e : Cours à niveaux (I et II) en langue I et mathématiques. 10 ^e et 11 ^e : Cours à niveaux (I et II) en langue I, mathématiques, langue 2 et sciences.
VD	Structure à filières. 2 sections : Voie prégymnasiale : une option spécifique (économie et droit ou italien ou latin ou mathématiques ou physique) ; Voie générale : 2 niveaux en français, mathématiques et allemand et 2 options de compétences orientées métiers (OCOM).

Remarques :

Le tableau ci-dessus montre les réponses de l'enquête CDIP-IDES à la question : « Comment peut-on qualifier le(s) modèle(s) structurel(s) (ne pas tenir compte des classes spéciales, classes ateliers, classes à effectifs réduits, etc.) ? ». Les informations ont été contrôlées « par les Départements cantonaux de l'instruction publique en juin 2015 » (CDIP-IDES).

Les degrés de la scolarité obligatoire sont pris selon les définitions de la Conventions scolaire romande.

Notes :

(1) JU : Chaque élève est décrit par un profil avec le niveau dans les trois disciplines fondamentales et l'option. Cela permet de différencier trois niveaux d'exigences.

(2) NE : Dès la rentrée scolaire de 2015, le canton introduit une 9^e année sans filières, en classe hétérogène avec des niveaux en français et en mathématiques. Dès 2016, la 10^e année sera renouvée selon le même principe avec l'ajout de 3 disciplines à niveaux, soit l'allemand, l'anglais et les sciences de la nature. Dès 2017, la 11^e sera également renouvée avec 5 disciplines à niveaux et des options académiques et professionnelles.

(3) NE : Avec une majorité d'élèves (42.8%) dans la section Maturité.

(4) VS : La loi sur le cycle d'orientation (CO) a unifié les pratiques.

Source : CDIP-IDES, Enquête auprès des cantons 2014-2015, <http://www.edk.ch/dyn/15493.php> (consulté le 16.11.2015 et modifié par les services concernés des cantons de Fribourg, de Genève et de Vaud, en janvier 2016).

Réalisation du tableau : UR-SSME (2015).