

La présentation des publications de l'IRDPA est l'occasion de rencontres et d'échanges entre les auteurs et le public.

L'IRDPA propose différents formats de publication :

- des **Rapports de recherche**
- des **Ouvrages**
- des **irdp FOCUS**
- des **Dossiers thématiques**

Les publications de l'IRDPA poursuivent les objectifs suivants :

- **Mettre à disposition des connaissances, des données probantes** et différentes informations dans le domaine de la formation pouvant présenter un intérêt général, contribuer au monitoring et aider à la compréhension, l'argumentation et à la décision.
- **Contribuer aux réflexions, aux débats scientifiques et sociétaux** en lien avec l'actualité éducative en initiant et/ou en réalisant différents types de publications d'analyse, de synthèse et de vulgarisation scientifique.
- **Favoriser la médiation, la valorisation et la circulation de connaissances** plurielles issues de la recherche en éducation en mobilisant des supports et des instruments adaptés à la diversité des acteurs concernés par les questions d'éducation et de formation.

Consulter les publications sur www.irdp.ch

Commander une publication : documentation@irdp.ch ou www.irdp.ch

Regards croisés sur le plurilinguisme

Jeudi 19 janvier 2017 de 16h30 à 18H00

dans les locaux de la CIIP, salles Bachelin et Rousseau
Fbg de l'Hôpital 68, Neuchâtel

Entrée libre. Inscription jusqu'au 16 janvier 2017 à info@irdp.ch

Quand on enseigne dans une langue qui n'est pas celle des élèves ...

- Quelles sont les conséquences pour les élèves ? Pour les langues et les cultures ?
- Comment concevoir une didactique des langues et des cultures dans un monde plurilingue ?

Les questionnements autour des langues d'instruction à l'école traversent les contextes, les époques et, bien entendu, les frontières. De nombreux travaux menés par l'IRDPA, au cours des dernières années, abordent la thématique des langues et les questions vives qu'elle génère. Nous saisissons l'occasion de cette présentation des publications de l'IRDPA pour proposer un espace de discussion, un temps de réflexion partagée et de prise de distance aussi. Un moment de débat durant lequel il sera possible de mettre en relation ici et ailleurs, de parler de langues d'instruction mais aussi d'interculturalité, de plurilinguisme... Nous vous donnons rendez-vous le 19 janvier.

Trois intervenants s'exprimeront à l'occasion de ce débat : Abdeljalil Akkari, Université de Genève, Laurent Gajo, Université de Genève et Jean-François de Pietro, IRDP à Neuchâtel. Modération : Anne Bourgoz, IRDP.

Les échanges se poursuivront de manière conviviale autour d'un apéritif.

PUBLICATIONS IRDP 2016

OUVRAGES



Réflexions sur l'avenir de l'éducation: quelques jalons et perspectives.
Matthis Behrens & Anne Bourgoz Froidevaux (dirs).

[Lire le résumé](#)



Enseignement des mathématiques en Suisse romande et résultats à l'enquête PISA 2012: regards croisés.

Christian Nidegger, Ladislav Ntamakiliro, Cristina Carulla & Jean Moreau.

[Lire le résumé](#)

DOSSIER THÉMATIQUE



Monitoring des systèmes éducatifs. Concepts-clés et approche comparée.

Romina Ferrari & Bernard Wentzel.

[À paraître](#)

RAPPORTS DE RECHERCHE



Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation: année 2015.

Elisabetta Pagnossin, Franca Armi & Alina Matei.

[Lire le résumé](#)



Ecole enfantine et compétences des jeunes romands: quelques résultats des enquêtes PISA 2003, 2009 et 2012.

Elisabetta Pagnossin, Franca Armi & Alina Matei.

[Lire le résumé](#)



Evaluer en français: comment prendre en compte la difficulté des items et des textes.

Verónica Sánchez Abchi, Jean-François De Pietro & Murielle Roth.

[Lire le résumé](#)

IRD P FOCUS



Phase pilote English in Mind 11°. Évaluation de la cinquième année d'expérimentation de l'enseignement de l'anglais (2015-2016).

Larissa Schedel & Audrey Bonvin avec la collaboration de Lisa Singh.

[Lire le document](#)

Réinventer l'école en Afrique: un défi pour le 21^e siècle. Interview d'Abdeljalil Akkari.

Propos recueillis par Anne Bourgoz Froidevaux.

[À paraître](#)

Quels référentiels pour évaluer les élèves au plus près de ce qu'ils savent? Interview de Lucie Mottier Lopez

Propos recueillis par Anne Bourgoz Froidevaux.

[Lire le document](#)

La fréquentation de l'école enfantine a-t-elle un impact sur les compétences des jeunes romands dans les enquêtes PISA?

Elisabetta Pagnossin, Franca Armi & Alina Matei.

[Lire le document](#)