

Liste de publications

Février 2020

Shanoor Kassam

Collaboratrice scientifique IRDP

Articles

- Kassam, S. & Ruf I. (2020). Ressources et plateformes numériques en Suisse romande. *Bulletin CIIP*, 5, 40-41.
- Kassam, S. (2018). Un monde d'informations à décoder. *Éducateur*, 9, 32.
- Kassam, S. (2017). Mise en probation de moyens d'enseignement romands en Sciences humaines et sociales. *Bulletin CIIP*, 4, 27-28.
- Carulla, C., Kassam, S., Corti, D. & Ruiz-Primo, M. A. (2015). Outil pour la caractérisation d'items mathématiques pour des épreuves à grande échelle. In Detroz, P. & Borsu, O. (éds), *L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines : actes du 27ème colloque de l'ADMEE-Europe*, 28-30 janvier 2015, Liège (pp. 219-222). Liège : Université de Liège.
- Kassam, S. (2015). Site Internet Mathématiques 9-10-11 : résultats de l'enquête auprès des enseignants. *irdp FOCUS*, octobre, 2p.

Rapports de recherche

- Kassam, S., Ferrari, R. & Leuenberger, E. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation d'Histoire 11e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2018-2019*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 251 p.
- Kassam, S. & Ferrari, R. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation d'Histoire 10e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2017-2018*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 203 p.
- Kassam, S. & Ferrari, R. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation d'Histoire 9e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2016-2017*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 238 p.
- Kassam, S., Ferrari, R. & Leuenberger, E. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation de Géographie 11e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2018-2019*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 257 p.
- Kassam, S. & Ferrari, R. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation de Géographie 10e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2017-2018*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 249 p.

- Kassam, S. & Ferrari, R. (2019). *Suivi scientifique des séquences d'enseignement en probation de Géographie 9e. Compilation des rapports d'expertise produits au cours de l'année scolaire 2016-2017*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (Rapport d'expertise non publié). 233 p.
- Kassam, S. (2015). *Utilisation du site Internet des moyens de Mathématiques 9-10-11 : Enquête auprès des enseignants – principaux résultats*. Neuchâtel : IRDP. 25 p.
- Bourquin, J., Carulla, C., Corti, D., De Pietro, J.-F. (éds.), Kassam, S., Roth, M. (éds.), Sánchez Abchi, V. (2015). *EpRoCom. Rapport scientifique intermédiaire*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (document interne, non publié).
- Carulla, C., Corti, D., De Pietro, J.-F. (éds.), Kassam, S., Roth, M. (éds.), Sánchez Abchi, V., Singh, L. (2013). *Quoi et comment évaluer en référence au Plan d'études romand (PER) : premières pistes : rapport scientifique intermédiaire*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) (document interne, non publié).

Communications

- Kassam, S. & Ferrari, R. (2018). «L'introduction de nouveaux moyens d'enseignement: défis et enjeux du suivi scientifique de la phase probatoire des séquences d'enseignement SHS 9-11». Congrès 2018 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE), 27-29 juin, Zürich.
- De Pietro, J.-F. & Kassam, S. (2017). «Quelle place et quel rôle pour la recherche dans le processus de gestion des moyens d'enseignement romands ? » Exposé-rencontre de la CIIP, 30 octobre, Neuchâtel.
- Kassam, S. & Wentzel, B. (2016). «The Development of an Items Database for Classroom Assessments: a Case Study from Western Switzerland ». EAPRIL Conference 2016, 23-25 novembre, Porto.
- Kassam, S. & Carulla, C. (2016). « Du curriculum à l'évaluation, les défis de la mise en relation d'objets de savoir avec des tâches d'évaluation en Suisse romande ». 3^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante (CRIFPE), 5-6 mai 2016, Montréal, Québec, Canada.
- Kassam, S. (2016). « Du curriculum à l'évaluation en Suisse romande ». Colloque Gouvernance et recherche en éducation, 20-21 avril 2016, Bienne.
- Roth, M. & Kassam, S. (2016). « La caractérisation des « items » en français et en mathématiques pour l'évaluation. Présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand ». Journée d'échange thématique, 23 février 2016, SRED, Genève.
- Carulla, C. & Kassam, S. (2015). « Caractérisation des pratiques romandes en matière de "tâches évaluatives" Est-ce vraiment si simple de mutualiser ? ». Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant.e.s (CAHR), 24-25 avril 2015, Université de Genève.
- Carulla, C. & Kassam, S. (2015). « Outil pour la caractérisation d'items mathématiques pour des épreuves à grande échelle ». Colloque de l'ADMEE, 28-30 janvier 2015, Liège.
- Carulla, C., de Pietro, J.F., Kassam, S., Roth, M. & Sánchez Abchi, V. (2014). « Compétence et performance dans la recherche en éducation » : Table ronde intitulée « Prendre en compte les compétences dans l'évaluation? Présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand ». Congrès SSRE, 23-25 juin 2014, Lucerne.
- Kassam, S. & Sánchez Abchi, V. (2014). « Quelle notion de compétence concevoir dans le contexte de l'évaluation en Suisse romande? ». Congrès SSRE, 23-25 juin 2014, Lucerne.
- De Pietro, J.F., Roth, M. J.F., Sánchez Abchi, V. (2014). « Etat des travaux EpRoCom ». Cinquième séance du groupe de pilotage, CIIP, Neuchâtel.
- Carulla, C., Corti, D. & Kassam, S. « Interprétation d'items en lien à la dimension mathématique du PER : une problématique de mutualisation des épreuves cantonales ». Journée intercentres, 27 novembre 2014, Neuchâtel.