

Liste de publications

Mai 2021

Murielle Roth

Collaboratrice scientifique IRDP

Articles

- Roth, M., & Sánchez Abchi, V. (2020). Évaluer la difficulté d'une épreuve de compréhension de l'écrit. Expérimentation d'un outil sur une pratique enseignante. *La Revue LEEe*, 3. <https://doi.org/10.48325/rleee.003.02>
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2019). Mieux intégrer les élèves de classe d'accueil avec des « sacs d'histoires ». *Le français dans le monde*, 425, 42-43.
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2018). Des Sacs d'histoires pour améliorer l'intégration linguistique et culturelle d'élèves de classe d'accueil : présentation et observation d'un projet innovant. *irdp FOCUS*.
- De Pietro, J.-F., & Roth, M. (2017). À propos de la validité « didactique » d'une évaluation. *Évaluer - Journal international de recherche en éducation et formation (e-JIREF)*, 3(3), 31-50.
- Roth, M., & Bourgoz Froidevaux, A. (2017). Entre didactique et pilotage du système : qu'en est-il de l'évaluation des capacités littéraires des élèves. *Forumlecture.ch*, 3, 1-13.
- De Pietro, J.-F., & Roth, M. (2016). Pour une évaluation sous contrôle didactique : qu'est-ce qui permet de dire qu'un élève a « compris » un texte oral ? *Babylonia*, 2, 19-23.
- Roth, M., De Pietro, J.-F., & Sánchez Abchi, V. (2014). Comment évaluer la lecture en référence au Plan d'études romand ? *Forumlecture.ch*, 3, 1-24.
- Roth, M., & Soussi, A. (2014). Les résultats des élèves en compréhension écrite (littératie). In Ch. Nidegger (Éd.), *PISA 2012 : compétences des jeunes Romands. Résultats de la cinquième enquête PISA auprès des élèves de fin de scolarité obligatoire* (p. 53-63). Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).

Chapitres de livres

- Pasche Gossin, F., Roth, M. & Riesen, W. (2021). La recherche évaluative : un enjeu de taille dans la gouvernance en éducation et en formation. In B. Wentzel, G. Felouzis, A. Akkari & F. Arcidiacono (Eds.), *Action publique, gouvernance et recherche en éducation* (p.173-194). Editions Alphil. <https://doi.org/10.37027/hepbejune.17582>
- De Pietro, J.-F., Roth, M., & Sánchez Abchi, V. (2016). Vers un référentiel pour l'évaluation : choix politiques et enjeux didactiques. In É. Falardeau, P. Lefrançois, J.-L. Dumortier & J. Dolz (Éd.), *Recherches en didactique du français de l'AIRDF : l'évaluation en classe de français, outil didactique et politique* (p. 111-132). Namur : Presses universitaires de Namur.

Actes de congrès

- Roth, M., Sanchez Abchi, V., & De Pietro, J.-F. (2019). Quel est l'impact de la difficulté des tâches évaluatives sur leur validité ? In Actes du 31e colloque de l'ADMEE-Europe (Lausanne, 8-10 janvier 2019). Repéré à <http://wp.unil.ch/admee2019/files/2019/07/ActesADMEE2019-1.pdf>
- Roth, M., Sanchez Abchi, V., & De Pietro, J.-F. (2018). L'évaluation de la compréhension de l'écrit en français : comment estimer la difficulté des items et des textes proposés aux élèves ? In Actes du 30^e colloque de l'ADMEE-Europe (Luxembourg, 10-12 janvier 2018). Repéré à https://admee2018.sciencesconf.org/data/pages/ADMEE_2018_Actes_du_colloque.pdf
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2017). Qu'est-ce qui nous permet de dire qu'un élève a compris un texte écrit ? In Actes du 29^e colloque de l'ADMEE-Europe (Dijon, 25-27 janvier 2017). Repéré à https://agrosupdijon.fr/fileadmin/user_upload/ADMEE/REVADIDA.pdf
- De Pietro, J.-F., Roth, M., & Sánchez Abchi, V. (2015). Qu'évalue-t-on dans la compréhension écrite ? : réflexions à partir du Plan d'études romand (PER). In Actes du 27^e colloque de l'ADMEE-Europe (Liège, 28-30 janvier 2015). Repéré à https://admee2015.sciencesconf.org/conference/admee2015/admee15_Actes_du_colloque4incp.pdf

Forumlecture.ch (www.forumlecture.ch)

- Roth, M. & Wiesner, E. (Éd.). (2020). Evaluation formative et sommative de la littératie. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <https://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2020>
- Wiesner, E., & Roth, M. (Éd.). (2019). L'orthographe. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <https://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2019>
- Roth, M., & Hesse-Hoerstrup, D. (Éd.). (2018). Didactiques de la lecture et de la littérature, et nouveaux plans d'études. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <https://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2018>
- Roth, M., & Hesse-Hoerstrup, D. (Éd.). (2017). La littératie entre didactique et pilotage du système éducatif. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2017>
- Roth, M., & Hesse-Hoerstrup, D. (Éd.). (2016). La formation initiale et continue en littératie des professionnels de l'éducation. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2016>
- Roth, M., & Isler, D. (Éd.). (2015). Littératie et culture écrite dans les familles, institutions de la petite enfance et l'école. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2015>
- Roth, M., & Isler, D. (Éd.). (2014). L'évaluation de la lecture et de l'écriture à l'école. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2014>
- Roth, M., & Isler, D. (Éd.). (2013). Les pratiques de littératie dans la famille. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2013>
- Roth, M., & Isler, D. (Éd.). (2012). Le développement de la littératie dans toutes les disciplines d'enseignement. *Forumlecture.ch*, 3. Consulté à l'adresse <http://www.forumlecture.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2012>

Rapports

- Roth, M., Ruf, I., Sánchez Abchi, V., Soussi, A. & Weiss, L. (2020, non publié). *Dispositif romand de mutualisation de tâches évaluatives. Rapport de travail EpRoCom – banque d'items*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).

- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2017, non publié). *Un projet pour l'intégration linguistique et culturelle des enfants primo-arrivants. Évaluation scientifique du projet « Et si je t'offrais des histoires... Des sacs d'histoires d'élèves de classe d'accueil pour de jeunes élèves »*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Sánchez Abchi, V., De Pietro, J.-F., & Roth, M. (2016). *Évaluer en français : comment prendre en compte la difficulté des items et des textes*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (Éd.). (2015, non publié). *Projet EpRoCom. Rapport scientifique intermédiaire*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (Éd.). (2013, non publié). *Quoi et comment évaluer en référence au Plan d'études romand (PER) : premières pistes. Rapport scientifique intermédiaire*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).

Communications

- Roth, M. (2019, octobre). *L'évaluation de la compréhension de texte chez des élèves de cycle 2 et 3 en français langue première : étude des dimensions qui caractérisent les tâches évaluatives dans l'estimation de leur difficulté*. Communication présentée à la Réunion suisse associée à IEAN « International Education Assessment Network of Small Nations and States », Genève.
- Sánchez Abchi, V., Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2019, mars). *Au cœur de la construction d'une banque de ressources évaluatives : comment caractériser les « items » ?* Communication présentée à la Journée d'étude GRAFE-AIRDF-2Cr2D « L'évaluation certificative dans la discipline française au fil des degrés scolaires », Genève.
- Roth, M., Sánchez Abchi, V., & De Pietro, J.-F. (2019, janvier). *Quel est l'impact de la difficulté des tâches évaluatives sur leur validité ?* Communication présentée lors du symposium intitulé « Approches didactiques pour l'étude de la validité d'une évaluation : différents points de vue selon les disciplines », au Colloque de l'ADMEE-Europe 2019, Lausanne.
- Roth, M. (2018, octobre). *L'évaluation de la compréhension de texte chez des élèves de 8^e en français langue première : étude des paramètres qui caractérisent les tâches évaluatives dans l'estimation de leur difficulté*. Communication présentée aux Doctoriales du 2Cr2D, Fribourg.
- De Pietro, J.-F., Roth, M., & Sánchez Abchi, V. (2018, mars). *Évaluation et didactique en Suisse romande : contraintes et défis*. Communication présentée à la 2^e Journée des didactiques romandes, Bienne.
- Roth, M., Sánchez Abchi, V., & De Pietro, J.-F. (2018, janvier). *L'évaluation de la compréhension de l'écrit en français : comment estimer la difficulté des items et des textes proposés aux élèves*. Communication présentée au Colloque de l'ADMEE-Europe 2018, Luxembourg.
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2017, janvier). *Qu'est-ce qui nous permet de dire qu'un élève a compris un texte écrit ? In Symposium « La lecture et son enseignement sont-ils solubles dans les évaluations standardisées, et inversement ? »*. Communication présentée au Colloque de l'ADMEE-Europe 2017, Dijon.
- Roth, M. (2016, avril). *Projet EpRoCom : une réflexion didactique dans le cadre d'un mandat politique*. Communication présentée au Colloque Gouvernance et recherche en éducation, Bienne.
- Roth, M., & Kassam, S. (2016, février). *La caractérisation des « items » en français et en mathématiques pour l'évaluation : présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand*. Communication présentée à la Journée d'échange thématique organisée par le SRED, Genève.
- Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2015, janvier). *Qu'évalue-t-on dans la compréhension écrite ? : réflexions à partir du Plan d'études romand (PER)*. Communication présentée lors du symposium intitulé « La question des « objets » d'évaluation dans les différentes disciplines », au Colloque de l'ADMEE-Europe 2015, Liège.
- De Pietro, J.-F., Roth, M., & Sánchez Abchi, V. (2014, novembre). *Vers un référentiel d'évaluation en rapport avec le PER : le cas du français*. Communication présentée à la Journée intercentres, Neuchâtel.
- Roth, M., Carulla, C., De Pietro, J.-F., Kassam, S., & Sánchez Abchi, V. (2014, juin). *Compétence et performance dans la recherche en éducation. Présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand*.

Communication présentée lors de la table ronde intitulée « Prendre en compte les compétences dans l'évaluation? », au Congrès SSRE, Lucerne.

Sánchez Abchi, V., Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2014, juin). *Compétence et performance dans la recherche en éducation : « les compétences dans les moyens d'enseignement romands (MER). Quel rapport avec le plan d'études romand (PER)? »*. Communication présentée au Congrès SSRE, Lucerne.

Roth, M., & De Pietro, J.-F. (2014, janvier). *Culture et politique de l'évaluation en éducation : « Prendre en compte les compétences dans l'évaluation ? Présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand »*. Communication présentée au Colloque de l'ADMEE-Europe 2014, Marrakech.

Roth, M. (2013, juillet). *Plan d'études romand et évaluation*. Communication présentée à l'École d'été Didactique et langues du CRISCO, Caen.