

Franca Armi

Collaboratrice scientifique IRDP

Publications IRDP

- Ferrari, R. & Armi, F. (2023). *Éducation numérique : panorama international des dispositifs de pilotage [Dossier thématique]*. Neuchâtel : IRDP.
- Armi, F. (éd.). (2019). *Suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 dans le canton de Neuchâtel : Rapport*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Armi, F., Ferrari, F., Matei, A., Pagnossin, E. & Ruiz, G. (2019). *Suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 dans le canton de Neuchâtel : Analyses détaillées*. (Rapport non publié). Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Armi, F., Ferrari, F., Fink, R., Matei, A., Pagnossin, E. & Ruiz, G. (2019). *Suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 dans le canton de Neuchâtel : Document complémentaire*. (Rapport non publié). Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Armi, F., Matei, A., & Ferrari, R. (2017). *Impact de la formation en direction d'institutions de formation – FORDIF (CAS et DAS) sur les activités professionnelles des cadres scolaires. Point de vue des cadres et des chefs de service*. (Rapport non publié). Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Armi, F., Matei, A., & Pagnossin, E. (2017). *Suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 dans le canton de Neuchâtel. Rapport intermédiaire*. (Rapport non publié). Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Armi, F., & Matei, A. (2016). *École enfantine et compétences des jeunes romands*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Armi, F., & Matei, A. (2016). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation – année 2015*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Armi, F., & Matei, A. (2015). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation – année 2014*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Matei, A., & Armi, F. (2014). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation – année 2013*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).
- Pagnossin, E., Armi, F., & Matei, A. (2014). *Vers le monitoring de l'Espace romand de la formation : un état des lieux*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- IRDP. (2013). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation à l'attention de la commission interparlementaire romande : année 2012*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique.
- Armi, F., & Pagnossin, E. (Eds.). (2012). *École et protection des données personnelles : actes de la journée d'étude du 16 novembre 2011*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP).

- IRD. (2012). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation à l'attention de la commission interparlementaire romande : année 2011*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique.
- Pagnossin, E., & Armi, F. (2012). *Indicateurs de l'Espace romand de la formation. Étude de faisabilité*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique.
- Armi, F., Pagnossin, E., & Matei, A. (2011). *Projet « Profils de connaissance/compétence ». Rapport intermédiaire. (Rapport non publié)*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRD).
- Armi, F., & Nicolet, M. (2009). *Évaluation externe du secteur de prestations « Cours et formation » de la Fondation éducation et Développement (FED). (Rapport non publié)*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique.
- Pagnossin, E., & Armi, F. (2008). *Recherches suisses sur les transitions entre la formation et le monde du travail depuis les années 1980*. Neuchâtel : Institut de recherche et documentation pédagogique (IRD).

Articles

- Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Travail en équipe : représentations et pratiques des enseignant.e.s romand.e.s. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 14, 221-233.
- Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Zusammenarbeit: Einstellungen und Praktiken von Lehrpersonen in der Westschweiz [traduction de l'article (2012) : Travail en équipe : représentations et pratiques des enseignants-e-s romand-e-s. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 14, 221-233]. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 30(3), 316-327.
- Pagnossin, E., & Armi, F. (2011). Transition entre la formation et le monde du travail. État de la recherche en Suisse. *Papers. Revista de sociologia*, 96(4), 1163-1179.
- Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. (2008a). Health: support provided and received in advanced old age. A five-years follow-up. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 41, 56-62.
- Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. (2008). The interface between formal and informal support in advanced old age: a ten-year study. *International Journal Ageing and Later Life*, 3(1), 5-19.
- Guilley, E., Ghisletta, P., Armi, F., Berchtold, A., Lalive d'Epinay, C., Michel, J.-P., & de Ribaupierre, A. (2008). Dynamics of frailty and ADL-dependence in a five-year longitudinal study of octogenarians. *Research on aging*, 30(3), 299-317.
- Guillet, L.-A., & Armi, F. (2007). Analyse critique de l'ouvrage « Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines », J-F. Guillaume (dir.) avec la coll. de C. Lalive d'Epinay et L. Thomsin, Edition de l'Université de Liège, 2005, 214 p. *Retraite et société*, 52, 164-168.
- Armi, F., & Guilley, E. (2004). La fragilité dans le grand âge: définition et impact sur les échanges de services. *Gerontologie et société*, 109, 47-61.
- Guilley, E., Armi, F., Ghisletta, P., Lalive d'Epinay, C., & Michel, J. P. (2003). Vers une définition opérationnelle de la fragilité. *Médecine & Hygiène*, 61, 2256-2261.

Ouvrages & chapitres d'ouvrages

- Pagnossin, E., Armi, F. (2021) [La cartographie de l'Espace romand de la formation : éléments pour l'aide à la décision](#). In B. Wentzel, G. Felouzis, A. Akkari & F. Arcidiacono (Eds.) *Action publique, gouvernance et recherche en éducation*. Bienne : Éditions HEP-BEJUNE.
- Armi, F., Pagnossin, E., & Matei, A. (2011). [Projet « Profils de connaissance/compétence »](#). *Phase 1 – Résultats des deux enquêtes exploratoires*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDPA).
- Armi, F., & Guilley, E. (2008). Retaining or revering robustness in very old age: What is the role of social relationships? In E. Guilley & C. J. Lalive d'Epinay (Eds.), *The closing chapter of long lives. Results from the 10-years Swilsoo study on the oldest old* (pp. 93-102). New York: Nova Science Publishers.
- Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. J. (2008). Giving and receiving instrumental support. In E. Guilley & C. J. Lalive d'Epinay (Eds.), *The closing chapter of long lives. Results from the 10-years Swilsoo study on the oldest old* (pp. 85-92). New York: Nova Science Publishers.
- Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. J. (2008). The interface between formal and informal support: Does formal support substitute informal one? In E. Guilley & C. J. Lalive d'Epinay (Eds.), *The closing chapter of long lives. Results from the 10-years Swilsoo study on the oldest old* (pp. 102-112). New York: Nova Science Publishers.
- Guilley, E., Ghisletta, P., Armi, F., Berchtold, A., & Lalive d'Epinay, C. J. (2008). Individual health transitions between robustness, ADL-independent frailty and ADL-dependence in late life. In E. Guilley & C. J. Lalive d'Epinay (Eds.), *The closing chapter of long lives. Results from the 10-years Swilsoo study on the oldest old* (pp. 29-36). New York: Nova Science Publishers.
- Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. (2007). Entraide et recours aux services. In C. Lalive d'Epinay & D. Spini (Eds.), *Les années fragiles : la vie au-delà des quatre-vingts ans*. Québec, Canada : Les Presses de l'Université de Laval.
- Guilley, E., Armi, F., & Ghisletta, P. (2007). Indépendance-fragilité-dépendance : trois statuts de santé. In C. Lalive d'Epinay & D. Spini (Eds.), *Les années fragiles : la vie au-delà des quatre-vingts ans*. Québec, Canada : Les Presses de l'Université de Laval.
- Guilley, E., Armi, F., Ghisletta, P., & Lalive d'Epinay, C. (2007). Trajectoires de vies, transitions de santé. In C. Lalive d'Epinay & D. Spini (Eds.), *Les années fragiles : la vie au-delà des quatre-vingts ans*. Québec, Canada : Les Presses de l'Université de Laval.
- Spini, D., Armi, F., & Lalive d'Epinay, C. (2007). Les déterminants des trajectoires de vie. In C. Lalive d'Epinay & D. Spini (Eds.), *Les années fragiles : la vie au-delà des quatre-vingts ans*. Québec, Canada : Les Presses de l'Université de Laval.
- Michel, J.-P., Guilley, E., Armi, F., & Robine, J.-M. (2005). Les multiples dimensions de la « fragilité ». In P. Thomas & C. Hazif-Thomas (Eds.), *Traité de psychogériatrie* (pp. 231-239). Paris : MED-LINE EDITIONS.

Autres publications

- Armi, F. (2024). [Priorités et nouveautés 2024-2025 : la rentrée scolaire en Suisse romande et au Tessin : \[synthèse\]](#). *irdp FOCUS - Vert, 09.2024*.
- Armi, F. (2023). [La rentrée scolaire 2023-2024 : thèmes prioritaires et nouveautés en Suisse romande et au Tessin : \[synthèse\]](#). *irdp FOCUS, 09.2023*.
- Ferrari, R. & Armi, F. (2023). [Éducation numérique : panorama international des dispositifs de pilotage : résumé](#). *irdp FOCUS, 08.2023*.
- Armi, F. (2022). [La rentrée scolaire 2022-2023 : thèmes prioritaires et nouveautés en Suisse romande et au Tessin : \[synthèse\]](#). *irdp FOCUS, 09.2022*.

- Armi, F. (2021). La rentrée scolaire 2021-2022 : thèmes prioritaires et nouveautés en Suisse romande et au Tessin : [synthèse]. *irdp FOCUS*, 09.2021.
- Armi, F. (2020). La rentrée scolaire 2020-2021 : thèmes prioritaires et nouveautés en Suisse romande et au Tessin : [synthèse]. *irdp FOCUS*, 09.2020.
- Armi, F., Ferrari, F., Matei, A., Pagnossin, E. & Ruiz, G. (2019). Suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 dans le canton de Neuchâtel. *irdp FOCUS*, 06.2010.
- Pagnossin, E., Armi, F. (2016). Quelques facettes de la transition. *Bulletin CIIP online*, 3, 5-7.
- Pagnossin, E., Armi, F., & Matei, A. (2016). La fréquentation de l'école enfantine a-t-elle un impact sur les compétences des jeunes romands dans les enquêtes PISA ? *irdp FOCUS*, 05.2016.
- Pagnossin, E., Armi, F., & Froidevaux, A. (2015). La maturité gymnasiale. *Bulletin online CIIP*, 2, 17-19.

Communications orales

- Pagnossin, E. & Armi, F. (2016). Cartographier l'Espace romand de la formation : quels enjeux ?, 3^e colloque international en éducation, CRIFPE - Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante, Université de Montréal.
- Pagnossin, E. & Armi, F. (2016). La cartographie de l'ERF : éléments pour l'aide à la décision, Colloque international « Gouvernance et recherche en éducation », HEP-BEJUNE, Bienne.
- Matei, A., Armi, F., & Pagnossin, E. (2016). La familiarité des élèves romands avec les technologies de l'information et de la communication (TIC) : un aperçu des données PISA 2012 Suisse romande, Colloque international « Gouvernance et recherche en éducation », HEP-BEJUNE, Bienne.
- Armi, F., & Guilley, E. (2005). Articulation entre réseaux formels et informels en association avec le statut de santé de la personne âgée, Journées d'études : L'accompagnement de la vulnérabilité au grand âge, Lille.
- Armi, F., & Guilley, E. (2005). Statut de santé et articulation entre réseaux formels et informels dans le grand âge, Age05 - Vieillesse en santé : nouveau défi pour la société, Neuchâtel.
- Armi, F., Guilley, E., & Girardin, M. (2004). Fragilité et vie familiale au grand âge, Congrès de l'association internationale des sociologues de langue française (AISLF), Tours.
- Armi, F., & Girardin, M. (2003). Fragilité et vie relationnelle au grand âge, Congrès Suisse de sociologie, Zürich.

Interventions dans programmes de formation continue

- Armi, F., & Guilley, E. (2007). Entraide et recours aux services, Bien vieillir et Baby-boomers, hôpital de Loëx.
- Armi, F., Girardin, M., Cavalli, S., & Guilley, E. (2007). Les années fragiles, Certificat de formation continue du Laboratoire de démographie et d'études familiales, Genève.
- Armi, F., Guilley, E., Ghisletta, P., & Lalive d'Epina, C. (2004). Fragilité versus indépendance, fragilité versus dépendance. Définition et construction de trois statuts de santé, Certificat de formation continue en gérontologie (cycle 2002-2004), Genève.
- Armi, F., Guilley, E., & Ghisletta, P. (2003). The Swiss Interdisciplinary Study on the Oldest Old with an emphasis on the concept of frailty, Séminaire fragilité, Zürich.
- Armi, F., Girardin, M., & Guilley, E. (2003). Fragilité au grand âge, Colloque de la Poliger, Genève.
- Armi, F., Lalive d'Epina, C., & Guilley, E. (2003). Opérationnalisation de la fragilité dans l'enquête Swilsoo, Séminaire fragilité du comité directeur du Cig, Genève.

Armi, F., & Guilley, E. (2002). Les trajectoires de santé dans le grand âge; résultats issus de Swilsoo, Certificat de formation continue en gérontologie (cycle 2000-2002), Genève.

Posters

Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. (2007). Formal-informal interface in advanced old age; a ten-year follow up, VI European congress of gerontology and geriatrics, Saint Petersburg.

Armi, F., Guilley, E., & Lalive d'Epinay, C. (2007). Health, support provided and received in advanced old age; a follow up of two cohorts of octogenarians, VI European congress of gerontology and geriatrics, Saint Petersburg.

Armi, F., Guilley, E., Ghisletta, P., & Lalive d'Epinay, C. (2003). Operationalization of frailty and its external validity in the Swiss Interdisciplinary Longitudinal Study on the Oldest Old (SWILSOO), 56th Annual Scientific Meeting, Gerontological Society of America, San Diego.