

Georges, Christian. (2016). "Ils adorent apprendre ce qui se passe ailleurs". *Educateur*, 1, 20

«Ils adorent apprendre ce qui se passe ailleurs»

Enseignante à l'École primaire de Vuadens (FR), Lucie Deillon estime que la Semaine des médias à l'école permet de mettre du sens sur les apprentissages de ses élèves. Elle explique sa manière de préparer cette échéance.

Christian Georges

Qu'est-ce qui vous a incitée à prendre part au concours de la Semaine des médias lors des éditions 2014 et 2015?

Lucie Deillon: C'était l'occasion de pouvoir vivre un projet sur une semaine avec mes élèves. Je voulais également leur faire découvrir des médias qu'ils côtoient tous les jours, mais auxquels ils ne s'intéressent pas beaucoup: le journal et la radio. En 2014, comme mes élèves étaient en 4H, nous avons plutôt travaillé sur le journal. L'année suivante, comme nous travaillions l'expression orale dans le cadre du projet d'établissement, j'ai choisi la radio. La Semaine des médias est également l'occasion de mettre un sens concret sur leurs apprentissages (surtout en français).

Quels bénéfices tirent à votre avis vos élèves d'une activité de production médiatique?

L'ouverture au monde, la curiosité, l'esprit critique... En effet, les enfants doivent chercher des nouvelles qui se passent dans le monde. Lorsqu'ils ne connaissent pas un pays, ou un mot, ils vont le chercher dans les outils à disposition (dictionnaire, cartes, internet). Comme ils travaillent en groupe, ils doivent se mettre d'accord sur les nouvelles qu'ils vont traiter, sur la manière de les formuler et sur la mise en page. Ils adorent découvrir de nouveaux pays ou apprendre ce qui se passe ailleurs (même si parfois, ils sont étonnés ou choqués de ce qu'ils lisent). Lors de notre première participation, nous avons également eu la chance de pouvoir visiter le journal *La Gruyère* à Bulle. Nous avons alors découvert les différents métiers liés au journalisme.

Quelle organisation pratique cela implique-t-il pour l'enseignant-e?

Pour ma part, je prévois du temps avant la Semaine des médias (un mois avant) pour lire des journaux ou écouter les nouvelles à la radio avec les élèves. Je les sensibilise aux différents aspects à ne pas oublier. Lors de la Semaine des médias, je consacre toutes mes heures de français à la rédaction des textes. Selon les groupes, nous retravaillons les productions en conjugaison, orthographe ou vocabulaire. Il ne faut pas non



plus oublier les visites à organiser ou le matériel «technique» (ordinateurs, micros...).

Dans votre pratique enseignante, l'éducation aux médias et aux TIC a-t-elle une place tout au long de l'année?

Oui, j'essaie d'utiliser les médias et les TIC le plus souvent possible. Il est important que les enfants y soient sensibilisés, car ils vivent avec et n'ont pas toujours la connaissance du risque ou de la manière de les utiliser. Mais il est vrai qu'il n'est pas toujours évident de les intégrer: oubli, manque de temps ou de matériel...

Quels conseils, quels encouragements voudriez-vous donner aux enseignants qui hésitent à prendre part à la Semaine des médias?

L'organisation de la Semaine des médias est excellente. C'est une expérience que les enfants adorent et durant laquelle ils apprennent énormément. La semaine passe vite: il est donc essentiel que les enfants soient bien sensibilisés et qu'ils sachent ce qu'ils vont faire. Dans les groupes, il est important de donner des rôles à chacun: rédacteur, chercheur d'informations dans les journaux ou internet, responsable informatique... La collaboration se passe alors mieux! Pour que chaque enfant puisse avoir un rôle à jouer, je sépare la classe en deux. Nous créons alors deux journaux différents et choisissons à la fin de la semaine les articles que nous préférons afin de créer un seul et unique journal.

Un dernier mot en lien avec le thème 2016 («Le respect dans un monde numérique»)?

Je trouve ce thème très intéressant. Le respect est un élément primordial dans une classe et dans la société. Je me réjouis de travailler ce nouveau thème avec mes élèves!