

# Comment les enseignants romands mettent à profit le multimédia

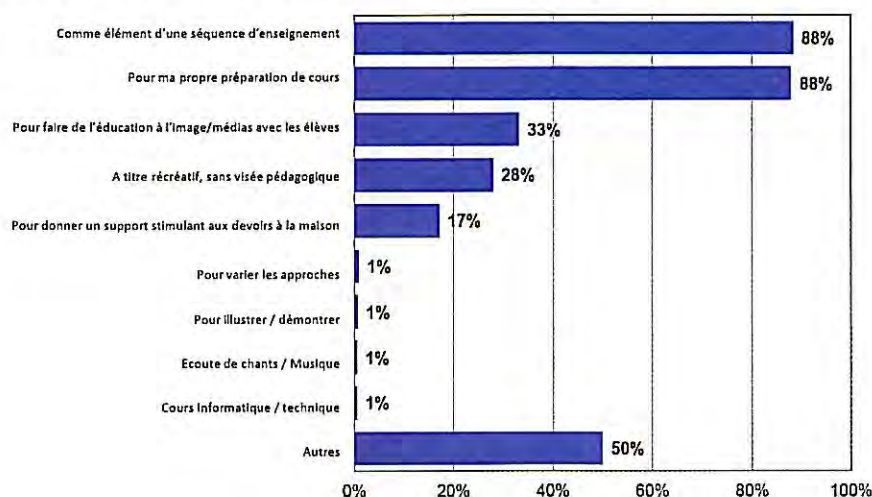
**Quels usages font les enseignants romands des ressources multimédias? Une enquête lancée par la CIIP<sup>1</sup> et la RTS<sup>2</sup> apporte des réponses éloquentes.**

bonnes»). Les femmes seraient-elles moins bien formées... ou plus sincères dans leur auto-évaluation? Du point de vue de la **fréquence d'utilisation des ressources multimédias dans la pratique enseignante**, les scores élevés surprennent. A tous les degrés, plus d'un tiers des sondés

affirme y recourir quotidiennement (40% au Cycle 1!). Ils ne sont que 12 à 16% à ne jamais y recourir, ou très épisodiquement (mais 24% parmi ceux dont les connaissances MITIC ne sont pas bonnes). Le mode d'utilisation de ces ressources est détaillé dans le tableau ci-dessous:

## Mode d'utilisation des ressources multimédias dans la pratique - 1

À quelles fins utilisez-vous les ressources multimédias ? (N = 1276)



► Sélectionnés par leurs cantons, 3895 enseignants de Suisse romande avaient été invités à répondre à cette enquête en décembre 2012. Finalement, 547 hommes et 903 femmes ont pris la peine de remplir le questionnaire en ligne pour préciser leurs usages et leurs attentes en matière de ressources multimédias<sup>1</sup>. Ces 1494 répondants se répartissaient dans tous les degrés de la scolarité obligatoire et du secondaire II, les enseignants du Cycle 3 étant les mieux représentés (515 répondants), ainsi que les 30 à 49 ans (830).

Au niveau de l'**équipement en classe**, 64% des répondants disent disposer d'un ordinateur avec connexion internet rapide et 34% d'un *beamer*. En revanche, pour 40% des sondés, il est compliqué ou impossible de faire travailler plusieurs élèves en même temps à l'ordinateur. Le tableau blanc interactif est inexistant dans les trois quarts des établissements scolaires. S'agissant des **compétences en matière de MITIC**, le clivage hommes-femmes est assez frappant: seulement 7% des enseignantes jugent les leurs «très bonnes» (et 44% «plutôt bonnes»), alors que 27% des enseignants les qualifient de «très bonnes» (et 52% de «plutôt

Durant l'année scolaire 2011-2012, à **quelles sources** les participants au sondage ont-ils puisé des documents multimédias? Si les deux tiers ont trouvé leur bonheur dans des sites pédagogiques divers, ils étaient presque autant (63%) à recourir à l'encyclopédie en ligne *Wikipédia* et 58% à reprendre des vidéos de *YouTube*. La moitié des sondés a utilisé des ressources mises à disposition par leurs cantons respectifs. Fait surpre-

nant, 44% des répondants affirment avoir recouru à leurs propres productions multimédias. Un tiers a mis à profit des ressources empruntées en médiathèque, 30% des éléments audiovisuels proposés par la Radio Télévision Suisse, 21% des éléments diffusés par Arte. Le recours à des **ressources de la RTS** croît spectaculairement tout au long de la scolarité. S'ils ne sont que 9% à les employer au Cycle 1 HarmoS, cette part