

# Entre la bureautique et Facebook, un abîme

**Marc Dirlewanger enseigne la musique et l'informatique dans l'établissement primaire et secondaire des communes de Bussigny-près-Lausanne et Villars-Sainte-Croix. Egalement personne ressource MITIC<sup>1</sup> (PResMITIC), il intervient surtout du degré 7 au degré 11 HarmoS. Mais il peut aussi apporter un appui ponctuel dans les degrés 3 à 6, surtout pour l'animation musicale ou des projets MITIC. Il décrit ici sa fonction et les attentes qu'elle suscite.**

## **de PResMITIC? Estimez-vous ce quota correct ou insuffisant?**

J'ai deux périodes par semaine. Ce quota est correct, vu que nous sommes quatre personnes ressources dans l'établissement, dont certaines avec davantage de périodes de décharge.

## **Qu'attendent de vous les enseignant-e-s avec lequel-le-s vous êtes amené à travailler?**

Souvent, d'assumer toute la partie MITIC de son projet! Il y a tout un travail à faire pour mettre en confiance l'enseignant-e et lui montrer qu'il-elle est capable d'assumer aussi cette partie de son projet.

## **A ce jour, quels ateliers de formation votre établissement vous a-t-il demandé d'animer?**

«Utiliser les MITIC pour réaliser des enregistrements audio» et «Présentations interactives d'exposés».

## **Quelle est la dernière activité concrète que vous avez accompagnée avec des élèves?**

Nous avons réalisé un film vidéo dans le cadre d'une animation théâtrale pour les classes du CYT<sup>2</sup>. En 2013, je souhaiterais rechercher et compiler des scénarii pédagogiques, classés par branches,

afin d'offrir aux maîtres des possibilités de se «jeter à l'eau» avec quelques activités «clés en main».

## **Quel stéréotype vous agace, au sujet du rapport qu'entretiennent les enfants et les adolescents aux médias?**

Je pense qu'un stéréotype répandu – et déplacé – se résume ainsi: «De toute façon, ils ont un ordinateur à la maison. C'est donc inutile qu'ils suivent des cours d'informatique.» Pourtant, entre des activités de bureautique et Facebook, il y a un abîme ...

## **Cantonnés dans la Formation générale du Plan d'études romand, les MITIC vous paraissent-ils pouvoir être abordés de manière satisfaisante dans votre canton?**

L'avenir nous le dira... Des cours d'informatique généralisés (pour poser les bases nécessaires), ainsi que davantage de temps pour la formation des maîtres (afin d'atteindre les objectifs du Plan d'études romand en matière d'intégration des MITIC dans les différentes disciplines) faciliteraient les choses. ●

## **En tant que personne ressource MITIC, quels sont les principaux axes de votre cahier des charges?**

Dans l'école où j'enseigne, je procède à divers dépannages techniques d'enseignants. On me demande de fournir une assistance à mes collègues lors de projets pédagogiques utilisant les MITIC et d'animer des ateliers de formation dans l'établissement. Je suis chargé de communiquer sur les activités MITIC de l'école, notamment par son site internet ([www.esbussigny.ch](http://www.esbussigny.ch)). Il me faut présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques). On me demande de concevoir et de mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (tutoriels). Enfin, je suis appelé à promouvoir une utilisation éthique des MITIC auprès des élèves, des enseignants, des parents.

## **De combien d'heures disposez-vous pour assumer votre fonction**

<sup>1</sup> Médias, images et technologies de l'information et de la communication.

<sup>2</sup> Cycle de transition.

