

Un photoblog avec ma classe

Certains lui prédisent un inévitable déclin. D'autres sa mort prochaine, accélérée par le succès des réseaux sociaux. Le blog n'aurait plus la cote. Pourtant, à en juger par les quelques exemples ci-dessous, ce média peut servir de support à de belles démarches pédagogiques.

► Pourquoi les enseignants romands se montrent-ils aussi timides à recourir au blog? «Peur du regard des autres sur leur pratique! Ils préfèrent rester à l'abri de leur classe...» nous répondait l'un d'entre eux, actif comme personne ressource MITIC dans le canton de Fribourg. Mais pour qui surmonte ses appréhensions, le blog permet d'activer des compétences médias multiples chez les élèves.

Montrer un travail scolaire



Réservé aux grands, le blog? Pas du tout! Les élèves de 4 à 5 ans de l'Ecole enfantine «Pamplemousse» ont représenté les Jeux olympiques par des bricolages. La parade des athlètes ci-dessous vaut bien des cérémonies officielles...



En 8e année, les élèves de l'Ecole secondaire de Marin ont testé leur maîtrise du logiciel de traitement d'image. Leurs «chimères d'animaux» montrent qu'ils sont allés au bout de l'exercice.



En 9e année, des élèves du CO de Monthey ont eux aussi bidouillé la réalité environnante avec leur ordinateur. Leur lifting du vieux-pont est... mmmh, disons très «pop».

Entamer une réflexion citoyenne



Pourquoi les poubelles de l'école sont-elles aussi peu utilisées, alors que les déchets jonchent la cour après les récréations? Comment remédier à cet état de fait? A Neuchâtel, les élèves de 8e année de Claude-Alain Rüdolph ont testé des parades et empoigné le problème en l'analysant sous plusieurs angles. L'idée de désigner une classe qui nettoierait la cour par tournus ne fait pas recette!

Poétiser la réalité



En 9e année pré-professionnelle, les élèves de David Hamel n'aiment pas écrire. Il leur a demandé de photographier les objets du quotidien et de les légendrer eux-mêmes, en dépassant les apparences. Guillaume écrit: «*Mon ordinateur, c'est comme une seconde vie, sans les problèmes.*»

Susciter réflexion et débat



Au Mont-sur-Lausanne, l'enseignant Jean Prod'Hom encourage depuis des années ses élèves à faire part de leurs réflexions sur un blog, par tournus et dans un style soutenu et argumenté. Marine (ça ne s'invente pas!) propose ainsi un texte sur la surpêche, agrémenté d'une photo de son invention. Surprise: à chaque contribution, les camarades ne sont pas avares de commentaires!