

# Evaluation et Plan d'études romand

## Publications des collaborateurs de l'IRDP

- De Pietro, J.-F., Roth, M. & Sánchez Abchi, V. (2016). Vers un référentiel pour l'évaluation : choix politiques et enjeux didactiques. In E. Falardeau, P. Lefrançois, J.-L. Dumortier & J. Dolz (éds.), *Recherches en didactique du français de l'AIRDF : l'évaluation en classe de français, outil didactique et politique*. (Volume 8). Namur : Presses universitaires de Namur.
- De Pietro, J.-F. & Roth, M. (2016). Pour une évaluation sous contrôle didactique. Qu'est-ce qui permet de dire qu'un élève a "compris" un texte oral?. *Babylonia*, 2.
- Bourgoz Froidevaux, A. (2016). Quels référentiels pour évaluer les élèves au plus près de ce qu'ils savent? Interview de Lucie Mottier Lopez. *Irdp FOCUS*, mars.
- Sánchez Abchi, V., De Pietro, J.-F. & Roth, M. (2016). *Evaluer en français : comment prendre en compte la difficulté des items et des textes*. Neuchâtel : IRDP.
- Carulla, C., Corti, D., Kassam, S. & Ruiz-Primo, M.-A. (2015). Outil pour la caractérisation d'items mathématiques d'épreuves externes. In *ADMEE-Europe, L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines : actes du 27e colloque de l'ADMEE-Europe, 28-29-30 janvier 2015 à Liège* (pp. 219-222) [Publication online]. Liège : Université de Liège.
- De Pietro, J.-F. (2015). Formats d'activités et statut des objets à enseigner/évaluer. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 19, 43-53.
- Roth, M., De Pietro, J.-F. & Sánchez Abchi, V. (2015). Qu'évalue-t-on dans la compréhension écrite? Statut des objets et formats d'activité : présentation dans le cadre d'un symposium organisé par M. Briançon et J.-F. de Pietro. In *ADMEE-Europe, L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines : actes du 27e colloque de l'ADMEE-Europe, 28-29-30 janvier 2015 à Liège* (pp. 446-447) [Publication online]. Liège : Université de Liège.
- Roth, M., De Pietro, J.-F. & Sánchez Abchi, V. (2014). Comment évaluer la lecture en référence au Plan d'études romand?. *Forumlecture.ch*, 3.
- Marc, V. & Wirthner, M. (2013). *Développement d'un modèle d'évaluation adapté au PER : rapport scientifique du projet d'épreuves romandes communes*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Wirthner, M. & Marc, V. (2013). Vers des épreuves communes romandes? *Enjeux pédagogiques*, 21, 16-18.

- Froidevaux, A. (2013). *Les pratiques des enseignants en évaluation : que nous apprennent-elles? : compte-rendu de la journée d'étude en évaluation, 31 mai 2013*, Neuchâtel [Page Web]. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Froidevaux, A. (2013). *Les tâches complexes et leur évaluation : entretien avec Jean-Marie de Ketele : journée d'étude en évaluation, 31 mai 2013*, Neuchâtel [Page Web]. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Marc, V. & Wirthner, M. (2012). *Épreuves romandes communes: de l'analyse des épreuves cantonales à un modèle d'évaluation adapté au PER: rapport final du projet EpRoCom*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP).
- Marc, V. & Wirthner, M. (2011). Épreuves romandes communes et standards HarmoS : état des travaux : un projet Ancrage au PER... et les standards. In ADMEE-Europe, *Épreuves cantonales : quelles pratiques pour quels enjeux? : actes de la section suisse de l'ADMEE-Europe, Martigny, 2010* (16 p.). Genève : Université de Genève. FAPSE.
- Vermot, B., Behrens, M. & Marc, V. (2011). Étude comparative de deux tests assistés par ordinateur en vue de l'élaboration d'épreuves communes en Suisse romande. In J.-G. Blais & J.-L. Gilles (dirs), *Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication : le futur est à notre porte* (pp. 225-244). Québec : Presses de l'Université Laval.

## En savoir plus

Consulter la page de l'unité de recherche [Évaluation et épreuves de référence](#)

Consulter le descriptif du projet de recherche [Épreuves romandes communes, vérification de l'atteinte des objectifs du Plan d'études romand \(PER\). Projet EpRoCom](#)