

COMMUNICATION

Coordonnées

NOM, prénom	GUILLEY Edith
Fonction	Collaboratrice de recherche
Affiliation / Institution	Service de la recherche en éducation (Département de l'instruction publique, de la culture et du sport)
Courriel	edith.guilley@etat.ge.ch
Autres auteurs	Anne Soussi, Marc Brüderlin, Verena Jendoubi (Service de la recherche en éducation)

Mots-clés	Évaluation de politiques publiques, critères d'évaluation, gouvernance
-----------	--

L'évaluation de politiques publiques ou de projets en tant que pilier de la gouvernance: un long chemin encore à parcourir

Selon Perret (2014), l'évaluation des politiques publiques a pour vocation de devenir un pilier de la gouvernance. Quels éléments manquent aujourd'hui pour que celle-ci ait cette vocation dès maintenant?

A partir de plusieurs exemples d'évaluations (évaluation de projets d'établissement, de dispositifs liés à l'école inclusive ou encore du réseau d'enseignement prioritaire) menées dans le contexte genevois par le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport, et en s'aidant d'articles de réflexion sur l'évaluation (par ex. Abbet & Suchaut, 2014; Demeuse & Friant, 2012; Horber-Papazian, 2015), les auteurs de la communication tentent de répondre à la question posée en lien avec l'axe 1 du colloque. Pour ce faire, différents critères seront analysés tels que l'utilité des évaluations pour l'aide à la décision (par ex. suivi des recommandations) ou la production de connaissances, l'impartialité du jugement des évaluateurs, la validité et la fiabilité des données récoltées et des méthodes. Seront abordés également l'influence de "l'intériorité" de ce service intégré à l'administration publique, le type d'évaluations demandées (par ex. évaluation de la mise en place ou des effets), ainsi que les destinataires des évaluations. La communication proposée sera enfin l'occasion de s'interroger sur la spécificité du métier d'évaluateur et ses points communs ou ses différences avec le métier de chercheur.

Abbet, J.-P., & Suchaut, B. (2014). *Recherche en éducation et décision politique: conditions, apports et limites de l'évaluation*. Paper presented at the 26e colloque de l'ADMEE-Europe, Marrakech.

Demeuse, M., & Friant, N. (2012). Evaluer les politiques d'éducation prioritaire en Europe: un défi méthodologique. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 34(1), 39-55.

Horber-Papazian, K. (2015). *Regards croisés sur l'évaluation en Suisse*. Lausanne: Presses polytechniques et universitaires romandes.

Perret, B. (2014). *L'évaluation des politiques publiques*. Paris: La Découverte.