

## COMMUNICATION

### Coordonnées

NOM, prénom	Diop Babacar
Fonction	Doctorant
Affiliation / Institution	Groupe Genevois d'Analyse des Politiques Educatives (GGAPE) Université de Genève, Sciences de l'éducation, FPSE
Courriel	babacar.diop@etu.unige.ch

Mots-clés	Réforme, L.M.D, acteurs, gouvernance universitaire, Sénégal
-----------	---

### **Les acteurs de la mise en œuvre de la réforme L.M.D au Sénégal : une approche sociologique**

#### 1/ Contexte

Cette proposition de communication se situe dans le thème n°1 du colloque «Les relations entre chercheurs et gouvernance en débat : de la circulation des savoirs aux espaces de concertation ». Cette communication est tirée en partie d'une thèse de doctorant intitulée :

La réforme de Bologne ou L.M.D au Sénégal : Chronique d'une réforme diversement appréciée par les acteurs. Ce travail de recherche sera défendu au début de l'année 2016 à Genève. La communication que nous proposons traite des acteurs de la mise en œuvre de la réforme L.M.D au Sénégal : une approche sociologique. La réforme L.M.D (Licence Master Doctorat) a consisté à mettre en place une nouvelle politique universitaire inspirée du modèle de Bologne. En effet, après les Etats généraux de l'Education et de la Formation en 1981 et la Concertation Nationale sur l'Enseignement Supérieur en 1993 qui n'ont pas données les résultats escomptés, le Sénégal s'est engagé au début des années 2000 dans la mise en place du L.M.D. Cette réforme n'a pas manqué de soulever des réticences et des mouvements sociaux au sein des acteurs, d'où l'intérêt de porter un regard sociologique sur les positions des différents acteurs.

#### 2/ Question

La question que nous nous posons dans cette communication concerne la façon dont les acteurs coopèrent ou s'opposent dans la mise en œuvre de cette nouvelle politique universitaire. Trois types d'acteurs seront analysés dans cette communication :

- Le Personnel Enseignant et de Recherche (PER) au prises avec les impératives pédagogiques
- Les manageurs et gestionnaires qui sont chargés de piloter la réforme au niveau universitaire
- Les autorités politiques qui ont impulsé cette réforme

#### 3/ Terrain et méthode

Les données empiriques qui servent de base à cette communication sont constituées par un par un guide d'entretien administré à 441 acteurs dans trois universités publiques du pays (Dakar, Saint-Louis et Ziguinchor) et au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (DGES, ANAQ).