

Formation des futur.es enseignant.es (État en 2021)



Définition

Les informations sur la formation des futur.es enseignant.es, regroupées par degrés scolaire, renseignent sur les effectifs des étudiant.es et des diplômé.es et la part de femmes et d'hommes parmi les étudiant.es.



Objectif de la collecte

Disposer d'informations sur les effectifs des étudiant.es et les diplômé.es des instituts de formations pour les futur.es enseignant.es en Suisse romande.



Exemple d'utilisation

Les effectifs des étudiant.es et des diplômé.es permettent de connaître le nombre potentiel de futur.es enseignant.es disponibles dans les cantons romands et au Tessin. Combinées avec d'autres informations, ces données peuvent servir à faire des prévisions et anticiper ainsi des éventuelles pénuries ou pléthores d'enseignant.es.

Cette information est disponible sur notre site depuis l'année 2014.

Plusieurs Hautes Écoles offrent des formations pour les futur.es enseignant.es. Si les profils, la durée, les conditions d'admission ou l'intitulé des diplômes obtenus peuvent différer légèrement, tous ces titres sont reconnus par la CDIP et permettent aux diplômé.es d'enseigner sur la totalité du territoire suisse.

Les effectifs des étudiant.es et ceux des diplômé.es de ces Hautes Écoles ainsi que la part de femmes et d'hommes parmi les étudiant.es sont présentés ci-dessous pour l'année 2021.

Formation des futures enseignant.es pour le degré primaire : effectifs des étudiant.es et des diplômé.es et part de femmes et d'hommes parmi les étudiant.es (année 2021)

Situation au 15.10.2021

Institution	Étudiant.es		Diplômé.es
	Effectifs	Part de femmes et d'hommes en %	Effectifs
HEP BEJUNE	1 ^{re} année : 159	F : 83.1% H : 16.9%	78
	2 ^e année : 126		
	3 ^e année : 116		
	Total : 401		
HEP FR	1 ^{re} année : 192	F : 81% H : 19%	121
	2 ^e année : 161		
	3 ^e année : 168		
	Total : 521		
HEP VS ⁽¹⁾	1 ^{re} année : 112	F : 85% H : 15%	90
	2 ^e année : 102		
	3 ^e année : 93		
	Total : 307		
HEP VD	1 ^{re} année : 439	F : 82.2% H : 17.8%	326
	2 ^e année : 410		
	3 ^e année : 458		
	Total : 1 307		
Uni GE / IUFE ⁽²⁾	1 ^{re} année : 165	F : 85.2% H : 14.8%	95
	2 ^e année : 104		
	3 ^e année : 101		
	CCEP : 104		
	Total : 474		
SUPSI / DFA	1 ^{re} année : 124	F : 86% H : 14%	79
	2 ^e année : 101		
	3 ^e année : 85		
	Total : 310		

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP FR** – Haute École Pédagogique Fribourg ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **SUPSI / DFA** – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana / Dipartimento formazione e apprendimento.

CCEP – Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire.

Notes :

(1) HEP VS : Les chiffres comprennent également les étudiant.es du Haut-Valais qui se forment et enseignent en allemand. La répartition entre les deux régions linguistiques est la suivante : 80% pour le Valais francophone et 20% pour le Valais germanophone.

(2) Uni GE / IUFE : Le nombre d'étudiant.es de « 1^{re} année » correspond aux inscrit.es en première année de Bachelor en sciences de l'éducation ayant fait ou acquis par équivalence le séminaire/stage *Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires*, obligatoire pour participer à la procédure d'admission au deuxième cycle de Bachelor, orientation Enseignement primaire.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2021).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).

Formation des futures enseignant.es pour le secondaire I et/ou le degré secondaire II : effectifs des étudiant.es et des diplômé.es et part de femmes et d'hommes parmi les étudiant.es (année 2021)

Situation au 15.10.2021

Institution	Programme	Étudiant.es		Diplômé.es
		Effectifs	Part de femmes et d'hommes en %	Effectifs
HEP BEJUNE	secondaire I	1 ^{re} année : 19		20
		2 ^e année : 31		
		Total : 50	F : 40% H : 60%	
	secondaire II	Total : 21	F : 49.3% H : 50.7%	19
combinaison secondaire I & II	1 ^{re} année : 55		57	
	2 ^e année : 42			
	Total : 97	F : 51.6% H : 48.4%		
HEP VS	secondaire I	1 ^{re} année : 18		6
		2 ^e année : 11		
		3 ^e année : 7		
		Total : 36	F : 43% H : 57%	
	secondaire II	1 ^{re} année : 16		9
		2 ^e année : 17		
		Total : 33	F : 70% H : 30%	
	combinaison secondaire I & II	1 ^{re} année : 14		8
		2 ^e année : 14		
3 ^e année : 18				
Total : 46		F : 58% H : 42%		
HEP VD	secondaire I	1 ^{re} année : 201		169
		2 ^e année : 243		
		Total : 444	F : 50% H : 50%	
	secondaire II	Total : 197	F : 47.2% H : 52.8%	154
Uni FR / CERF	secondaire I	BA 1 ^{re} année : 65		41
		BA 2 ^e année : 51		
		BA 3 ^e année et plus : 63		
		MA 1 ^{re} année : 44		
		MA 2 ^e année : 56		
	Total : 279	F : 54.5% H : 45.5%		
secondaire II	Total : 73	F : 46.6% H : 53.4%	39	
Uni GE / IUFE	combinaison secondaire I & II	1 ^{re} année : 136		138
		2 ^e année : 145		
		Total : 281	F : 56.5% H : 43.5%	
SUPSI / DFA	secondaire I	1 ^{re} année : 98		66
		2 ^e année : 58		
		Total : 156	F : 58% H : 42%	
	secondaire II	Total : 28	F : 57% H : 43%	19

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **Uni FR / CERF** – Université de Fribourg / Centre d'enseignement et de recherche francophone pour l'enseignement au secondaire I et II ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **SUPSI / DFA** – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana / Dipartimento formazione e apprendimento.

BA – Bachelor of Arts, **MA** – Master of Arts.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2021).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).

Formation des futures enseignant.es pour la pédagogie spécialisée : effectifs des étudiant.es⁽¹⁾ et des diplômé.es et part de femmes et d'hommes parmi les étudiant.es (année 2021)

Situation au 15.10.2021

Institution	Orientation	Étudiant.es		Diplômé.es Effectifs
		Effectifs	Part de femmes et d'hommes (en %)	
HEP BEJUNE	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 36		25
		2 ^e année : 25		
		3 ^e année : 31		
		Total : 92		
HEP VS ⁽²⁾	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 34		16
		2 ^e année : -		
		3 ^e année : 0+4		
		Total : 38		
HEP VD	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 92		48
		2 ^e année : 67		
		3 ^e année : 108		
		Total : 267		
Uni FR ⁽³⁾ / DPS	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 31		55
		2 ^e année : 33		
		Total : 64		
Uni GE ⁽⁴⁾ / IUFÉ	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 24		21 ⁽⁵⁾
		2 ^e à 4 ^e années : 70		
		Total : 94		
Uni GE/ FPSE & HEP VD ⁽⁶⁾	Éducation précoce spécialisée	1 ^{re} année : 21		5
		2 ^e année : 49		
		Total : 70		

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFÉ** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

Notes :

(1) Étudiant.es en master (sans les étudiant.es en formation passerelle).

(2) HEP VS : version décentralisée du MAES HEP VD.

(3) Uni FR : Il y a eu plus de désistements d'étudiant.es débutant la formation que d'habitude dans le semestre d'automne 2021. La raison n'en est pas connue mais plusieurs hypothèses sont possibles : obligation d'un certificat Covid, concurrence avec le master proposé par la HEP Vaud, etc.

(4) Uni GE : En 1^{er} année, 30 étudiant.es ont exceptionnellement été admis.es à la rentrée 2020, à l'issue de la procédure d'admission. De la 2^e à la 4^e année, il y a 7 étudiant.es de plus en 2021 en cours de formation en raison de l'augmentation exceptionnelle de personnes admises en 2020 (30 au lieu de 25).

(5) Uni GE/IUFÉ : En raison de la situation sanitaire, beaucoup d'étudiant.es ont repoussé leurs soutenances de mémoire entre 2020 et 2021.

(6) HEP VD : Les données de la Maîtrise en éducation précoce spécialisée englobent l'ensemble de l'effectif, car le complément de formation peut être suivi en parallèle. 42 étudiant.es sont inscrit.es dans le complément au 15.10.2021.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2021).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).



Pour plus d'informations, consulter la [fiche complète](#).