

Modèles structurels du degré secondaire I

2014

2021



Définition

Le degré secondaire I (années 9-11) est bâti sur trois différents modèles au niveau cantonal: 1) Structure avec filières distinctes; 2) Structure à niveaux; 3) Structure mixte.



Objectif de la collecte

Harmoniser la présentation des modèles cantonaux qui structurent le secondaire I.



Utilisation

Ces informations constituent une base pour comprendre les contextes cantonaux, les différents profils des élèves et le passage au secondaire II.

Depuis l'implémentation de la Convention scolaire romande en 2009, les modèles qui structurent le degré secondaire I sont, dans la plupart des cantons, restés les mêmes. Chaque canton peut, en effet, structurer ce cycle selon ses propres principes et besoins.

Les sept cantons de l'Espace romand de la formation ont fait des choix différents quant à leur système scolaire :

- Les cantons de Fribourg et de Genève connaissent une structure avec des filières distinctes (répartition des élèves dans des classes séparées par filière en fonction de leurs performances; parfois des choix disciplinaires varient selon la filière).
- Les cantons du Jura, de Neuchâtel et du Valais ont une structure à niveaux (répartition des élèves dans les classes, sans sélection, pour les disciplines communes, mais avec répartition des élèves dans des cours à niveaux différenciés en fonction de leurs performances pour quelques disciplines).
- Les cantons de Berne et de Vaud ont une structure mixte (répartition des élèves en fonction de leurs performances dans des classes séparées par filière, avec en plus des cours à niveaux différenciés pour quelques disciplines, dans une ou toutes les filières).

Synthèse des modèles structurels du degré secondaire I (année scolaire 2020-2021)

		Modèles structurels du degré secondaire I
Structure avec filières distinctes	FR-fr	<u>3 types de classe</u> : pré-gymnasiales (P), générales (G), à exigences de base (EP). Options (11 ^e année)
	GE	<u>3 regroupements (en 9^e)</u> : Exigences de base (R1), Exigences moyennes (R2), Exigences élevées (R3). <u>3 sections (en 10^e et 11^e)</u> : Communication et Technologie (CT), Langues vivantes et Communication (LC), Littéraire-Scientifique (LS). 2 profils pour la section LC : 1) Allemand/Anglais et 2) Sciences appliquées 3 profils pour la section LS : 1) Latin, 2) Langues vivantes et 3) Sciences.
Structure à niveaux	JU	Classes hétérogènes avec 3 disciplines (FRA, MAT, ALL) à <u>3 niveaux</u> (A, B, C). 4 groupes d'options (années 9-11).
	NE	Classes hétérogènes avec des disciplines (FRA, MAT en 9 ^e et FRA, MAT, ALL, ANG et SCN en 10 ^e et 11 ^e) à <u>2 niveaux</u> (1, 2) Deux groupes d'options selon les niveaux (11 ^e année) : 1 option académique ou 2 options professionnelles.
	VS-fr	Classes hétérogènes avec 2 disciplines (FRA, MAT en 9 ^e et FRA, MAT, ALL, et SCN) à <u>2 niveaux</u> (1, 2)
Structure mixte	BE-fr	<u>3 sections</u> : préparant aux écoles de maturité (p), moderne (m), générale (g). <u>3 niveaux</u> (A, B et C) pour 3 disciplines (FRA, MAT, ALL).
	VD	<u>2 sections</u> : voie pré-gymnasiale (VP) et voie générale (VG) avec 3 disciplines (FRA, MAT, ALL) à <u>2 niveaux</u> (1, 2) Deux groupes d'options (années 9-11) selon la filière : 1 option spécifique (OS) ou 2 options de compétences orientées métiers (OCOM)

Source : Documents cantonaux officiels.

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2020).



Pour plus d'informations, consulter la [fiche complète](#).