

Formation des futur.es enseignant.es

2014

2020



Définition

Les informations sur la formation des futur.es enseignant.es, regroupées par degrés scolaire, renseignent sur le profil et la durée des études, les conditions d'admission, les effectifs des étudiant.es et des diplômé.es, ainsi que sur les intitulés des diplômes.



Objectif de la collecte

Disposer d'informations sur les effectifs des étudiant.es et les diplômé.es des instituts de formations pour les futur.es enseignant.es en Suisse romande.



Utilisation

Les effectifs des étudiant.es et des diplômé.es permettent de connaître le nombre potentiel de futur.es enseignant.es disponibles dans les cantons romands et au Tessin. Combinées avec d'autres informations, ces données peuvent servir à faire des prévisions et anticiper ainsi des éventuelles pénuries ou pléthores d'enseignant.es.

Plusieurs Hautes Écoles offrent des formations pour les futur.es enseignant.es. Si les profils, la durée, les conditions d'admission ou l'intitulé des diplômes obtenus peuvent différer légèrement, tous ces titres sont reconnus par la CDIP et permettent aux diplômé.es d'enseigner sur la totalité du territoire suisse.

Seul les effectifs des étudiant.es et ceux des diplômé.es sont présentés ci-dessous.

Formation des futures enseignant.es pour le degré primaire : étudiant.es et diplômé.es (année 2020)

Situation au 15.10.2020

Haute École	Étudiant.es		Diplômé.es
	Effectifs	Part de femmes et d'hommes en %	Effectifs
HEP BEJUNE	1 ^{re} année : 161	F : 84.3% H : 15.7%	84
	2 ^e année : 112		
	3 ^e année : 104		
	Total : 377		
HEP FR	1 ^{re} année : 170	F : 82.4% H : 17.6%	128
	2 ^e année : 151		
	3 ^e année : 145		
	Total : 466		
HEP VS ⁽¹⁾	1 ^{re} année : 116	F : 86.5% H : 13.5%	85
	2 ^e année : 96		
	3 ^e année : 100		
	Total : 312		
HEP VD	1 ^{re} année : 447	F : 83.7% H : 16.3%	280
	2 ^e année : 456		
	3 ^e année : 362		
	Total : 1 265		
Uni GE / IUFE ⁽²⁾	1 ^{re} année : 214	F : 85.5% H : 15.5%	104
	2 ^e année : 102		
	3 ^e année : 103		
	CCEP : 103		
	Total : 522		
SUPSI / DFA	1 ^{re} année : 113	F : 83% H : 17%	81
	2 ^e année : 84		
	3 ^e année : 92		
	Total : 289		

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP FR** – Haute École Pédagogique Fribourg ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **SUPSI / DFA** – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana / Dipartimento formazione e apprendimento.

CCEP – Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire.

Notes :

(1) HEP VS : Les chiffres comprennent également les étudiant.es du Haut-Valais qui se forment et enseignent en allemand. La répartition entre les deux régions linguistiques est la suivante : 80% pour le Valais francophone et 20% pour le Valais germanophone.

(2) Uni GE / IUFE : Le nombre d'étudiant.es de « 1^{re} année » correspond aux inscrit.es en première année de Bachelor en sciences de l'éducation ayant fait ou acquis par équivalence le séminaire/stage *Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires*, obligatoire pour participer à la procédure d'admission au deuxième cycle de Bachelor, orientation Enseignement primaire.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2020).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).

Formation des futures enseignant.es pour le secondaire I et/ou le degré secondaire II : étudiant.es et diplômé.es (année 2020)

Situation au 15.10.2020

Haute École	Programme	Étudiant.es		Diplômé.es
		Effectifs	Part de femmes et d'hommes en %	Effectifs
HEP BEJUNE	secondaire I	1 ^{re} année : 29		21
		2 ^e année : 29		
		Total : 58	F : 44.8% H : 55.2%	
	secondaire II	Total : 25	F : 28% H : 72%	9
HEP VS	secondaire I	1 ^{re} année : 59		44
		2 ^e année : 65		
		Total : 124	F : 45.1% H : 54.9%	
	secondaire II	1 ^{re} année : 20		15
2 ^e année : 7				
3 ^e année : 11				
	Total : 38	F : 44.7% H : 55.3%		
HEP VD	secondaire I	1 ^{re} année : 21		23
		2 ^e année : 9		
		Total : 30	F : 50% H : 50%	
	combinaison secondaire I & II	1 ^{re} année : 20		18
2 ^e année : 18				
3 ^e année : 20				
	Total : 58	F : 60.3% H : 39.7%		
HEP VD	secondaire I	1 ^{re} année : 200		174
		2 ^e année : 240		
		Total : 440	F : 55.9% H : 44.1%	
secondaire II	Total : 191	F : 42.9% H : 57.1%	139	
Uni FR / CERF	secondaire I	BA 1 ^{re} année : 68		36
		BA 2 ^e année : 43		
		BA 3 ^e année et plus : 76		
		MA 1 ^{re} année : 56		
		MA 2 ^e année : 34		
	Total : 277	F : 57% H : 43%		
secondaire II	Total : 49	F : 57% H : 43%	43	
Uni GE / IUFE	combinaison secondaire I & II	1 ^{re} année : 155		134
		2 ^e année : 135		
		Total : 290	F : 54.1% H : 45.9%	
SUPSI / DFA	secondaire I	1 ^{re} année : 60		58
		2 ^e année : 70		
		Total : 130	F : 58% H : 42%	
secondaire II	Total : 27	F : 59% H : 41%	17	

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; Uni FR / CERF – Université de Fribourg / Centre d'enseignement et de recherche francophone pour l'enseignement au secondaire I et II ; HEP VS – Haute École Pédagogique Valais ; HEP VD – Haute École Pédagogique Vaud ; Uni GE / IUFE – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; SUPSI / DFA – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana / Dipartimento formazione e apprendimento.

BA – Bachelor of Arts, MA – Master of Arts.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2020).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).

Formation des futures enseignant.es pour la pédagogie spécialisée : étudiant.es⁽¹⁾ et diplômé.es (année 2020)

Situation au 15.10.2020

Haute École	Orientation	Étudiant.es		Diplômé.es
		Effectifs	Part de femmes et d'hommes (en %)	Effectifs
HEP BEJUNE	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 28		29
		2 ^e année : 29		
		3 ^e année : 29		
		Total : 86		
HEP VS ⁽²⁾	Enseignement spécialisé (version décentralisée du MAES HEP VD)	1 ^{re} année : -		0
		2 ^e année : -		
		3 ^e année : 29 ⁽¹⁾		
		Total : 29		
HEP VD	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 74		55
		2 ^e année : 78		
		3 ^e année : 94		
		Total : 246		
Uni FR ⁽³⁾ / DPS	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 40		12
		2 ^e année : 35		
		Total : 75		
Uni GE ⁽⁴⁾ / IUFE	Enseignement spécialisé	1 ^{re} année : 30		16
		2 ^e à 4 ^e années : 63		
		Total : 93		
Uni GE/ FPSE & HEP VD ⁽⁵⁾	Éducation précoce spécialisée	1 ^{re} année : 19		-
		2 ^e année : 39		
		Total : 58		

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

Notes :

(1) Étudiant.es en master (sans les étudiant.es en formation passerelle).

(2) HEP VS : Les chiffres sont ceux des étudiant.es du Bas-Valais qui se forment et enseignent en français (25 font partie de la volée 18-21 et 4 de la volée 15-18). Le cursus comporte également 21 étudiant.es du Haut-Valais qui se forment et enseignent en allemand (19 font partie de la volée 18-21 et 2 de la volée 15-18).

(3) Uni FR : L'effectif ne prend en compte que les diplômé.es du semestre de printemps 2020.

(4) Uni GE : En 1^{er} année, 30 étudiant.es ont exceptionnellement été admis.es à la rentrée 2020, à l'issue de la procédure d'admission. De la 2^e à la 4^e année, les étudiant.es disposent d'un délai de 4 à 8 semestres pour valider les 120 crédits du programme. Le nombre total d'étudiant.es augmente, car des étudiant.es prennent 6 à 8 semestres pour achever leur Maîtrise (leur mémoire de fin d'études, notamment).

(5) HEP VD : Les données de la Maîtrise en éducation précoce spécialisée englobent l'ensemble de l'effectif, car le complément de formation peut être suivi en parallèle. 37 étudiant.es sont inscrit.es dans le complément au 15.10.2020.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2020).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique (2021).



Pour plus d'informations, consulter la [fiche complète](#).