

Taux d'encadrement des élèves

2015

2020



Définition

Nombre d'élèves par enseignant.e en équivalent plein temps (EPT), calculé sur un degré donné (années 1-11, par canton).



Objectif de la collecte

Renseigner l'ampleur des ressources enseignant.es engagées dans l'encadrement des élèves.



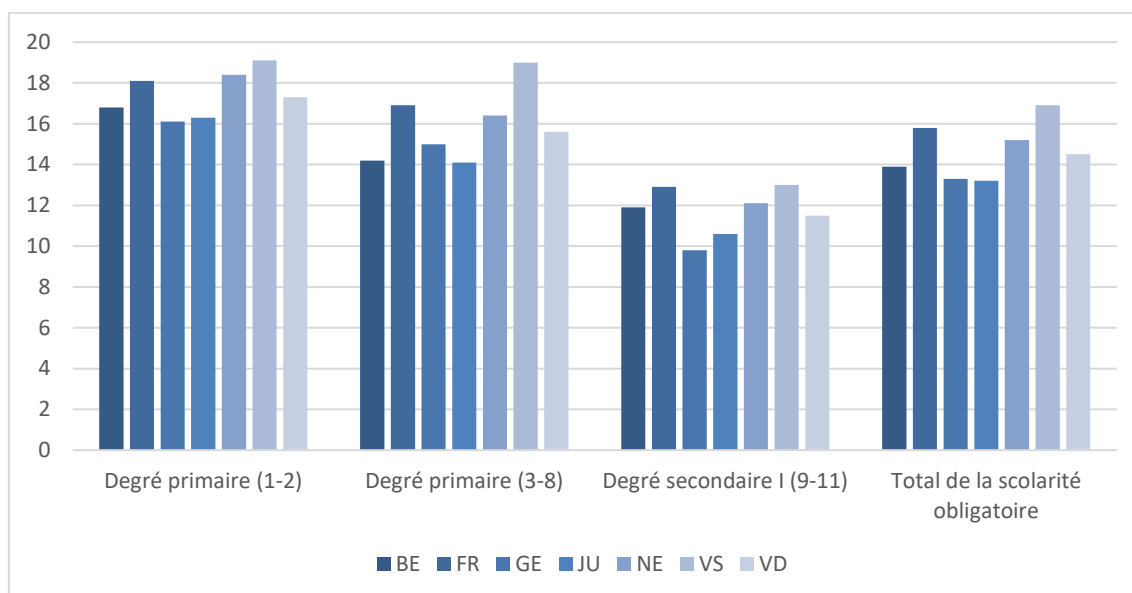
Utilisation

Le taux d'encadrement des élèves est une mesure du temps et de l'attention que l'enseignant.e peut accorder à chaque élève, qui contribue notamment à fournir des informations sur l'environnement d'apprentissage des élèves, le fonctionnement et l'organisation d'un système éducatif.

Le taux d'encadrement ne doit pas être confondu avec la taille des classes. En effet, cette dernière représente le nombre moyen d'élèves dans une classe indépendamment du nombre d'enseignant.es qui les encadrent. Il est de plus en plus fréquent (surtout depuis la volonté politique d'aller vers une école plus inclusive) d'avoir plusieurs enseignant.es au même moment dans la même classe. Cela permet, par exemple, de faire travailler les enfants par petits groupes, de différencier les enseignements et d'apporter un appui supplémentaire pour les élèves avec des besoins éducatifs particuliers.

Taux d'encadrement des élèves selon le canton de scolarisation et le degré de formation (année scolaire 2019-2020)

Nombre d'élèves par enseignant.e en équivalent plein temps (EPT) uniquement dans les institutions publiques de l'école obligatoire (sans la pédagogie spécialisée).
Les cantons bilingues sont pris dans leur ensemble.



Source et complément d'information : Office fédéral de la statistique (OFS),
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/indicateurs-formation/indicators/encadrement.html> (consulté le 19.8.2021).

Réalisation du tableau : Institut de recherche et documentation pédagogique (2021).



Pour des informations plus détaillées, consulter la [fiche complète](#).