

L'Internet à l'école: analyse du discours à travers la presse

Jésaëlle Berney
Luc-Olivier Pochon

1) Revues, magazines ou journaux sélectionnés

- 011 1: Babylonia
- 012 2: Résonnance
- 013 3: l'éducateur
- 014 4 maths école
- 021 5 epi
- 022 6 interface
- 023 7 informatique-information
- 024 8 dossiers de l'ingénierie éducative
- 015 9 Bildung und Wissenschaft
- 025 10 le BUS
- 016 11 context
- 071 12 l'école
- 041 13 Sciences Humaines
- 017 14 le magazine education , formation et jeunesse en Europe
- 081 15 le monde diplomatique
- 031 16 le courrier international
- 032 17 le monde de l'éducation
- 033 18 l'Hebdo
- 034 19 Webdo
- 061 20 le monde informatique
- 062 21 le monde interactif
- 042 22 bilan
- 063 23 @riane
- 043 24 eureka
- 064 25 planète internet
- 065 26 computer paper
- 066 27 IB informatique bureautique
- 067 28 SLASH
- 082 29 libération "multimédia"
- 083 30 le temps
- 084 31 le nouveau quotidien
- 026 32 BC10
- 072 33 Bulletin d'informatique du service primaire
- 068 34 Wired
- 085 35 24heures
- 051 36 Campus
- 027 37 les cahiers du grave
- 018 38 les cahiers pédagogiques
- 019 39 Français 2000
- 044 40 le courrier de l'unesco
- 0110 41 Revue de didactologie des langues-culture
- 0111 42 Revue internationale d'éducation

0112 43 Tracer
035 44 Le nouvel observateur
086 45 le courrier international
087 46 Liberation
088 47 Construire
089 48 Journal de Genève et Gazette de Lausanne
0810 49 le quotidien jurassien
0811 50 l'express
0812 51 The Guardian
0813 52 Le Monde
0814 53 Tages Anzeiger
0815 54 Le Républicain Lorrain
0816 55 Les Echos

2)

Pays, abréviations:

B: Belgique
NL: Netherland, pays Bas
F: France
Ch: Suisse
Q: Québec
C: Canada
GB: Grande Bretagne
(support: p=papier. l=internet)

3) le type de la revue dont il provient, le nom de la revue, l'année, le mois et le numéro de la revue,

Voire document de Floriane POCHON. tab_flore.doc

4) l'ensemble des 785 unités conceptuelles est donné dans le document annexe document concept.xls

5) Groupes

Groupe 1: (articles 1088, 1103a)

Revue: Résonance, l'Educateur, Bc10

Ces articles proviennent majoritairement des types de revues 01 **éducatif** et 02 **éducatif tendance technologique**.

Critères¹ communs à tous: le web doit intégrer une dimension pédagogique; formation continue; formation initiale
Les plus fréquents: enseignants; expérience d'enseignant; expérience personnelle; outil pédagogique; internet favorise l'apprentissage, les bénéfices sont évidents; intégrer les nouvelles technologies; langues vivantes; permet une enseignement plus

¹ Ce que nous appelons ici "critères" sont en fait les Unités d'Information propres à chaque catégorie

suivi et personnalisé; permet d'acquérir des qualités fondamentales pour l'avenir; exercices interactifs; interactivité prof et élèves; besoin d'aide d'un adulte: guide; à évaluer, la portée pédagogique; les enfants approchent la machine naturellement; etc..

Ensuite: meilleure répartition du savoir entre couches sociales; le livre reste sacré et symbolique; c'est fondamental d'établir des règles bien précises; espoirs de progrès et de changements; difficulté à traiter les informations; nécessite un esprit critique; nécessite une capacité de discernement décuplée; un challenge pour l'enseignant; permet de lutter contre l'illétrisme; révolution; etc...

Groupe 2: (articles 1069, 1082 b)

Revue: l'Hebdo, Informatique-Bureautique, Informatique-informations. Elle sont de type 02 éducatif tendance technologique, 03 magazine, 06 informatique spécialisée.

Critères communs à tous: outil pédagogique; intégrer les nouvelles technologies; on peut communiquer par e-mail; nouvelles perspectives de communication; permet de prélever, réutiliser, échanger des données; réunit les gens par la certitude des intérêts partagés; recherche d'information: naviguer

Les plus fréquents: facilité, rapidité; utile; passerelle entre les gens; on peut communiquer n'importe où, n'importe quand; on peut donner son opinion; stimule les échanges entre les élèves; internet est un espace de liberté, internet est un immense cerveau global; projet hybride alliant télématique, télévision, réseaux; interdisciplinarité; aujourd'hui les compétences sociales ont changé; coopération entre organisme culturel et scientifique, penser à l'avenir des jeunes; placer les gens dans des espaces virtuels de collaboration; le virtuel n'est pas un succédané de la vraie vie; la proximité physique et l'interpersonnel restent primordial.

Groupe 3 : (articles: 1072, 1086a), 1047)

Revue: IB, le BUS, Context, Webdo, le Monde Diplomatique, les Dossiers de l'ingénierie éducative, le Nouvel Observateur, les Cahiers Pédagogiques, Interface, Constuire

Revue de type: 01 éducatif, 02 éducatif tendance technologique, 03 magazine, 08 quotidien

Critères communs à tous: aucuns

Les plus fréquents (deux fois): Expériences d'écoles; les bénéfices sont évidents; motive les élèves; inviter, inciter, adresses internet; réfléchir ensemble; publication; internet permet de faire des recherches ensemble; internet permet de préparer un exposé; apport à la vie de la classe; préparer aux nouvelles technologies; suisse; l'enseignant devient un animateur, un organisateur; échanger des informations; communication inter-classes; nouvelle expérience; images numérisées; films, vidéo;

Et ensuite: les formations sont recentrées sur les nouvelles technologies; apprendre à maîtriser la technique; initiation aux nouvelles technologies; création de multimédia; apprentissage en commun; interactivité profs et élèves; autonomie de l'élève; ouverture au monde; l'ordinateur n'accepte pas l'enseignement frontal; langues vivantes; internet permet de faire des recherches en histoire et géographie; etc...

Groupe 4: (article 1082)

Revue: le nouveau quotidien, IB (informatique -bureautique)

Ce groupe d'articles provient de revues de type 08 **quotidien** et 06 **informatique spécialisée**

Groupe 5: (article 1077 b, et 1034 a)

Revue: @riane, Résonance, l'éducateur, Français 2000

Dans ce groupe, les revues sont majoritairement de type 01 **éducatif**.

Critères communs : les autoroutes de l'information; investissement financier; avenir; intégrer les nouvelles technologies; révolution; toutes les écoles seront reliées
Ensuite: Internet, pourquoi faire?; volonté politique; le cybermonde; utile pour l'enseignement; une transformation culturelle et politique; internet:la culture-monde; coopération entre des organismes culturels et scientifiques; les politiques et les responsables devront relever le défi; engager une réflexion collective; fond de soutien de l'état aux communes; collaboration entre secteurs privés et publics; état des finances désastreux; la connexion à internet est aujourd'hui une réalité; etc

Groupe 6: (articles 1129, 1112, 1066 a)

Revue:Webdo, le monde de l'éducation, Libération, Journal de Genève et Gazette de Lausanne, le magazine éducation, formation et jeunesse en Europe

Ces articles sont majoritairement de type 08 **quotidien** et 03 **magazine**.

Critères communs à tous: personnalité politique
Les plus fréquents (au moins deux fois): enseignants; enseignement à distance; formation continue; politique; argument électoral; éducation nationale française; internet pourquoi faire?; à évaluer: la portée pédagogique; stimule la recherche personnelle et la synthèse individuelle; renouveler des méthodes d'enseignement; communication inter-classes; promotion d'internet dans l'enseignement (netdays); manque de formation des profs: besoin d'encadrement; France
Ensuite: la priorité donnée à internet procure un certain malaise; développement de la tv numérique; émission passe-partout; formation initiale; projets multimédia; le réseau passerelle entre monde éducatif et monde professionnel; développer des pratiques généralisables; favoriser les productions multimédias européennes, inciter au rapprochement entre différents partenaires européens; former les enseignants; former des citoyens responsables et critiques; le professeur n'est ni un mathématicien, ni un informaticien; le virtuel favorise des attitudes de recherche; prudence nous sommes au début de l'exploration; la politique n'a pas à s'agenouiller devant l'économie; intérêt des entreprises; kaspar Villiger, Bill Gates; mensonge des grandes entreprises, outil pédagogique; l'informatique doit s'adapter à l'école et non l'inverse; Clinton; l'europe des quinze; la Francophonie est en retard face aux Etats-Unis; sélection de projets porteurs en termes commerciaux; utile pour l'enseignement; c'est sans doute trop tard, sensibiliser, informer sur les vertus pédagogiques du multimédia; inviter, inciter; microsoft n'épargnera pas la médiocrité de certains profs; la politique représente les gens les plus riches du monde; etc...

Groupe 7: (articles 1124, 1113, 1066c)

Revue: le temps, le monde de l'éducation, l'hebdo, Babylonia, le nouveau quotidien, IB (informatique-bureautique), les Echos

Ces articles sont majoritairement de type 08 **quotidien**

Critères communs à tous: personnalité politique; argument électoral

Les plus fréquents(deux fois): politique; état, gouvernement, action; intérêt des entreprises; investissement financier

Ensuite: Enseignants; débat; loi sur le net; droits d'auteur; problème de sens et de valeurs; pédophilie; néonazisme; à qui profitera la gratuité d'internet?; plan d'urgence; un virage à ne pas manquer; effort pour améliorer la qualité du matériel; la connexion à internet est aujourd'hui une réalité; les ntic sont une évidence; la politique ne doit pas s'agenouiller devant l'économie; internet est-il aussi urgent qu'on le dit?; internet n'offre pas le temps d'apprentissage; internet n'est pas une garantie de science; transmettre le savoir est plus difficile que de transmettre les données; l'informatique doit s'adapter à l'école et non l'inverse; la politique représente les gens les plus riches du monde; bill Gates; kaspar Villiger; Microsof;etc...

Groupe 8: (articles 1012, 1080, 1042a, 1076)

Revue: le courrier international(086), Bilan (042), le nouvel Observateur(035), computer paper(065), maths-école(014), l'éducateur(013), informatique-information(023), Les Echos(0816)

Ces articles proviennent majoritairement de revues de type 08 **quotidien**, 03 **magazine**, ou 04 **revue scientifique**, ou 06 **informatique spécialisée**. (quelques uns proviennent de revues éducatives).

Critères communs à tous : aucuns.

Les plus fréquents:

utile pour l'enseignement

soutien des industries

intérêt des entreprises

énumération technique du matériel

Ensuite:

publication, exemples d'écoles étrangères, sites parascolaires, adresses intéressantes, suisse, usa, aspects de droit d'auteur, d'éthique, et de réglementation sur les sites (pornographie, sécurité, problèmes de contenus)

Groupe 9: (articles 1125, 1075, 1084)

Revue: Eureka, IB, le nouveau quotidien, le monde interactif, le temps, informatique-information, les Echos.

Ces revues sont plutôt de type 06 **informatique spécialisée** et 08 **quotidien**

Critères communs à tous: renouveau des méthodes d'enseignement
Les plus fréquents (au moins deux fois): enseignement à distance; l'enseignement on line est une béquille pour l'école; l'enseignement on line ne satisfait pas tout le monde; suivre un cours dans une salle diffusée par satellite; meilleur rapport prof-élèves; nouvelles perspectives de communication; EAO (enseignement assisté par ordinateur); Suisse
Ensuite: aucun bénéfice n'est démontré; n'est pas un gain pédagogique; enlève le rôle social; n'est pas une garantie de science; classrooms of tomorrow; campus virtuel; télé-enseignement, tableau blanc électronique; enseignants virtuels, inventaire technique, communications entre universités; campus virtuel; intérêt des télécoms, l'enseignement on line est cher, investissement financier, langues vivantes; amélioration du niveau d'enseignement; intégrer les NTIC; internet évite les voyages coûteux pour découvrir autrui; etc...

Groupe 10: (entre groupes 8 et 9) Articles choisis: 1046 c, 1085, 1128 c, 1049 a

Articles: 1046 c, 1085, 1128 c, 1049 a, 1019, 1059 b,
Revues: 01 **éducatif** , 02 **éducatif tendance technologique**, 06 **informatique spécialisée**, 08 **quotidien**

Critères communs à tous: Aucuns
Critères les plus fréquents: Enseignement centré sur l'apprenant, intégrer les nouvelles technologies, projet d'application des TIC , échanger des informations (entre les enseignants; cours).
Ensuite: sites parascolaires, personnalité , DIP, soutien des industries, investissement financier, intérêt des entreprises, outil pédagogique, utile pour l'enseignement, l'aide aux devoirs, besoin d'aide d'un adulte, nouvelles perspectives de communication, inviter, inciter, adresses internet, libérer la créativité, publication, liens avec d'autres sites web, Edunet, combattre l'inégalité des chances, naviguer, adresses internet, enseignement à distance, le parascolaire, europe, la planète ,le monde, les autoroutes de l'information, langues vivantes, échanger des informations (entre les enseignants, cours), les NTIC sont désormais omniprésentes, le choix des moyens appartient à l'équipe-école, efforts pour améliorer la qualité du matériel, Québec, projet éducasources, comment atteindre ce but au mieux, encourager l'élaboration de contenus pédagogiques québécois, etc...

Groupe 11: (se rapprochent du 1128 c) Articles: 1130, 1118, 1107, 1127, 1067, 1073 c, 1094 b, 1074 a

l'article **1128 c** est du type de revue 08 **quotidien**. Ceci permet d'expliquer pourquoi ce groupe 11 se regroupe autour de cet article.

Types de revues: la moitié des articles sont de type 08 **quotidien** ,et le reste est de type 03 **magazine**, ou 06 **informatique spécialisée**, et 01 **éducatif**.

articles choisis: 1127, 1067, 1073 c, 1130, 1118, 1107

Articles qui ont des éléments en commun avec le **1128 c**:

presque tous: personnalité politique, soutien des industries, intérêt des entreprises, combattre l'inégalité: ont un pc à la maison ou pas.

Les plus fréquents: enquête , enseignants, politique, personnalité, argument électoral, Etat, gouvernement, investissement financier, intérêt des entreprises, connecter les écoles, nécessite une capacité de discernement décuplée,

Ensuite: France Telecom, Jura tic 2002, école primaire d'Avully, élèves, sites d'assistances aux devoirs, négociation pour obtenir des tarifs préférentiels, l'Etat soutient les projets pédagogiques, intégrer les nouvelles technologies, internet: pourquoi faire?, à évaluer: la portée pédagogique, démythification des vertus pédagogiques, les enseignants craignent de perdre le contrôle, indignation des enseignants du à la triche, évaluer l'intérêt éducatif et les effets cognitifs, l'informatique va-t-il modifier l'enseignement?, quel est le rôle entre le prof, l'élève et le pc? , les enfants sont-ils égaux devant la machine?, on peut communiquer par e-mail, importance d'un face-à-face, le phénomène fait boule de neige, dissertations à pomper: tricherie, plan d'introduction des nouvelles technologies de l'information et de la communication, les enseignants réfractaires seraient minoritaires, plan d'urgence, le virage technologique: modification de la pensée?, France, usa, suisse, inventer avec les futurs profs une pédagogie liée à l'informatique, tricherie à l'école, les chiffres cachent une réalité fort différente, Microsoft, internet à Costa Rica, projet internet-intranet, cycle d'orientation de la Broye, Bill Gates, kaspar Villiger, confédération, OFI,

meilleure répartition du savoir entre couches sociales, problème de choix , efforts pour améliorer la qualité du matériel, comment installer le matériel, cadeau du logiciel microsoft aux helvètes, permet de lutter contre l'illétrisme, révolution, formation continue, les formations sont recentrées sur les nouvelles technologies, réformer les programmes scolaires, il faut que les élèves donnent des cours aux profs, Grande-Bretagne, tous les collèges secondaires auront accès à Internet, il faut censurer certains accès et garder les meilleurs.

Groupe 0 (articles atypiques)

Ce groupe d'articles atypiques , constitué de manière quelque peu involontaire, regroupe des caractéristiques surprenantes, qu'il vaut la peine d'analyser.

Articles choisis: **1126 (revue 082), 1119(0811), 1066 b(028), 1070(034), 1082 c(066), 1077 a(063)**

Critères communs à tous: aucuns

Les plus fréquents (plus de deux fois): personnalité politique(3);investissement financier (4) ; intérêt des entreprises (3); outil pédagogique (4); intégrer les nouvelles technologies (3); renouveau des méthodes d'enseignement (5); interactivité profs et élèves (4); on peut communiquer par e-mail (5); inviter, inciter, adresses internet (4); plaisir (3); communication inter-classe (3); recherche d'information, naviguer (3); révolution (3); insertion du réseau dans l'enseignement(3); formation continue; USA(3);

Ensuite: enseignants; argument électoral; Etat, gouvernement; action ; Education nationale; avenir économique; collaboration entre secteurs privés et publics; amélioration du niveau d'enseignement; enseignement centré sur l'apprenant;

intégrer internet à d'autres matières; internet permet de faire des recherches ensemble; répond mieux aux nouvelles générations; chacun avance à son rythme; attitude positive; collaboration; faire prendre conscience du monde, des autres; l'enseignant devient un animateur, un organisateur; apprendre grâce à des programmes spéciaux; réfléchir ensemble; échanger des informations (entre les enseignants, cours); chance, privilège; connecter les écoles; nouvelle expérience; plan d'introduction des nouvelles technologies dans l'enseignement; le virtuel favorise des attitudes de recherche; révolution du tout numérique; apprendre à maîtriser la technique; prudence, nous sommes au début de l'exploration; promotion d'internet dans l'enseignement (netdays); formation initiale; innovation; l'intelligence partagée; France; collaboration entre politique, parents, économie, profs; placer les gens dans des espaces virtuels de collaboration; la priorité donnée à Internet procure un certain malaise; créer une nouvelle culture;

6) Les 17 classes de us

1) création de multimédia / formation des enseignants / révolution / préparer au NTI / suisse / investissement financier / intégrer les nouvelles technologies

2) politique / action politique / connecter les écoles / insertion du réseau dans l'enseignement / personnalité politique / arg. électoral / gouvernement- état / soutien, intérêt des industries / combat de l'inégalité des chances

3) nouvelles perspective de communication / inciter, inviter / réfléchir ensemble / ouverture sur le monde / échanger des informations / publication / recherche d'info

4) expérience d'école / canton suisse / motivation vient de ... / connecter les écoles / stimule les échanges entre élèves / élèves / intégrer Internet à d'autres matières / langues vivantes / projet lecture-écriture / utile pour l'enseignement / stimule recherche personnelle / élève apprend à structurer ses idées / permet de préparer un exposé / base de données / soutien au travail collectif

5) se former et progresser en réseau / renouveau des méthodes d'ens / interactivité prof-élève / outil péd. / communiquer par e-mail

6) amélioration niv. enseignement / ens. centré sur l'apprenant / enseignement suivi et personnalisé / collaboration / plaisir / nouvelle expérience / meilleure acquisition

7) autoroutes de l'info / univers virtuels / problème de contenu / projet : réflexion collective / encourager le défi / connexion à Internet : une réalité / préparer les jeunes aux prof. de demain / former citoyen resp. et critiques / inventer avec le futurs prof. une péd. liée à l'informatique / espoir de progrès, de changement / créer une nouvelle culture / progresser, inventer, se remettre en question / il s'agit de penser le progrès des enfants autrement / autonomie de l'élève / on ne peut ignorer les transformations du monde actuel / une transformation culturelle et politique / cd-rom / innovation / un virage à ne pas manquer / plan d'urgence / renouvellement des méthodes d'ens. / projet tic / penser à l'avenir des jeunes / collaboration entre : politique, prof. parent, économie.

8) université / ofiamt / serveur web / gestion de projets / projet de pédagogie différenciée / il est fondamental de s'autoformer / forum électronique / (léonardo) projet multimédia / moteurs de recherche / logiciels éducatifs / contenu des produits pédagogiques / coll. privé-public / intérêt du marché / attentes des décideurs socio-économiques / apprendre à maîtriser la technique / inventaire (descriptif) de matériel / images numérisées / films vidéo / manque de formation des profs ; besoin d'encadrement.

9) les bénéfices sont évidents / fait preuve d'imagination / internet favorise l'apprentissage / effort pédagogique porte sur l'expression / simplicité d'accès / permet de prélever, échanger, utiliser des données / rapidité / internet est un espace de liberté / les netziens élargissent leur horizon / partage / fait gagner du temps / pas de frontière dans le cybermonde / craintes et hésitations de ne pas savoir maîtriser l'info / placer les gens dans des espaces virtuels de collaboration

10) expérience personnelle (auteur) / difficultés financières (un frein) / répond mieux aux nvlles générations (prof-élève) / les élèves aident les profs à apprendre / attitude positive / chance, privilège / liens avec d'autres sites web / libérer la créativité / créer une page web / importance d'un face-à-face / challenge pour l'enseignant

11) Quel est le rôle entre prof. élève, ordinateur ? / Edunet / aide au prof (plus seuls) / IRDP / il faut que les profs travaillent ensemble, responsables / l'heure est encore aux initiatives personnelles

12) Freinet / aucun bénéfice n'est démontré / informatique va-t-elle modifier l'enseignement ? / les enseignants craignent de perdre le contrôle / enseignement on-line ne satisfait pas tout le monde / béquille pour l'école / à établir des règles bien précises / négociations pour tarif préférentiels / mariage entre pédagogie et technologie / il faut donner à l'enfant le désir de communiquer / projet pilote / distrait les élèves / jouer / ordinateur n'accepte pas l'enseignement frontal / projets hybrides (tv, réseaux, télématique) / l'emplacement idéal pour internet est la salle de classe / les élèves doivent s'assigner des buts cognitifs / accès aux services didactiques de médias / contacter des experts / les enseignants n'ont pas peur du mail / meilleure répartition entre couches sociales / le réseau un monde sans contraintes ni frontière / la recherche est ardue sur le net / la priorité donnée à Internet procure un certain malaise / tecfa / accès à la biblio nationale / informations brutes / tout est en anglais / les jeunes sont familiers avec outils technologiques / les informations du net sont exploitables / utile /adresses internet / transmettre le savoir, plus difficile que transmettre données / permet de lutter contre l'illétrisme / tv / comment insérer internet dans une grille chargée / campus virtuel / intelligence partagée / apprentissage en contexte / apport des réseaux essentiel dans la formation / réseau : passerelle entre monde prof. et éducation / gb / de / afrique du nord / pays nordiques / europe / école doit offrir un nouvel espace-temps / bon outil de classement et recherche (ordi) / image du big brother / malaise pour cette feurveur électronique / il faut apprendre à se méfier du web / il faut censurer certains accès, garder le meilleur / site porno / problème du sens, des valeurs / pédophilie / néonazisme.

13) ministère éducatif / fabricants de matériels riches / création d'emploi dans secteur info / négroponie / interactivité / communication n'importe quand avec n'importe qui / gutenberg / on peut télécharger / bases de données / révolution tout numérique / la

technique moyen, non une fin (à enseigner) / québec / indispensable de permettre aux jeunes d'y avoir accès

14) sites parascolaires / adulte accompagne l'enfant / besoin d'un guide / surabondance d'info / problème de choix / prends du temps / être capable de trouver info en cas de besoin / nécessite capacité de discernement (décuplée) / nécessite esprit critique

15) Suisse en retard / projet d'application des tic / France / usa / monde / comparaison / francophonie

16) microsoft / netdays (promotion) / projet de connexion (lycées français) / enseignement à distance / dip / éducation nationale fr / bill gates / villiger / confédération / informatique doit s'adapter à l'école (et non l'inverse) / intérêt des opérateurs télécom / internet pourquoi faire ? / évaluer la portée pédagogique / le nbr d'écoles reliées a augmenté / ctie / nous sommes au début de l'exploration (prudence) / France à une longueur d'avance / sensibiliser, informer sur vertus du multimédia

17) enquête / débat / internet-intranet / soutien de l'état aux communes / état soutien proj. péd / coût d'accès diminue / problèmes techniques / effort pour améliorer le matériel

Les us isolées

apport de l'histoire / vaste stockage passif / enseignants réfractaires minoritaires / internet pour tous vs internet pour les désireux / les 3 états du cybermonde / renforce inégalité des chances / difficile pour grand public / méprisée par élite française / internet un mode magique / gachi de vouloir se précipiter é brancher les écoles / français 2000 / forte expérience pour se lancer / mémoire collective / concours / aspect particulier du budget de l'école / bilinguisme (atout) / loupé le tournant informatique / cybermonde pas américain / maintenir la concentration / autoformation (goût du risque) / manière de précéder plus imp. que contenu / détourne de la console vidéo / rester modeste / utopie post-soixante-huitarde / pas de texte sur histoire suisse / abondance de pages sur éduc / 7 à 8000 romands utilisent le web / infrastructure de suffit pas / dur à comprendre qu'il n'y a pas de contrôle / lubie des américains / mail attirant / dévalue interaction hum / problème social plus que droit / tue la création (appauvrissement des créateurs) / évasion fiscale / problème d'identité / connaissance=pouvoir : mensonge / on peut mentir / éloigne les gens / connaître le réseau empêche égémonie / tricherie à l'école / ordinateur = réseau / village global / aider à considérer les minorité ethniques / à comprendre selon représentation des enfants / cours de déontologie / misère de la télévision, médium pour exclus du net / collèges secondaires auront accès au net / puissance américaine /

2) plaisir à apprendre = y voir un gain / télé-enseignement / donner envie de communiquer / crainte / une mode / cybermonde configuré par technologie / passerelle entre les gens / approche matérielle inefficace / pas des marginaux / perdre le fil des recherches / maîtrise des émotions / évite voyages coûteux /

déjà vu : théorie apprentissage, pays, égalité des chances, noms propres, différents apprentissages que cela permet / sigles, institutions / usages / banalité (usage varie selon les pays)