

**STRUCTURES DE L'ENSEIGNEMENT
SUISSE ROMANDE ET TESSIN
BELGIQUE, FRANCE, LUXEMBOURG ET QUEBEC
EDUCATION PRESCOLAIRE
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
SECONDAIRE PREMIER CYCLE
SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE**

Tableaux comparatifs

Année scolaire 2009-2010

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).



Enseignement primaire et secondaire premier cycle : tableau comparatif

| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | TESSIN | VALAIS | VAUD |
|---------------------------------|-------|----------|--------|------|-----------|--------|--------|------|
| 1 (harmos 3) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 (harmos 4) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ENSEIGNEMENT PRIMAIRE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 (harmos 6) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 (harmos 7) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 (harmos 8) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 (harmos 9) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| SECONDAIRE PREMIER CYCLE | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 (harmos 11) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 6/3 | 6/3 | 6/3 | 6/3 | 5/4 | 5/4 | 6/3 | 4/5 |

Secondaire premier cycle : trois modèles

| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | | JURA | NEUCHÂTEL | TESSIN | VALAIS | | VAUD |
|----------------------|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|---------|---------------------------------------------------------|
| 5 (HARMOS 7) | | | | | | | | | | Cycle de transition 5: Observation 6: Orientation |
| 6 (HARMOS 8) | | | | | | Orientation | Intégré | | | |
| 7 (HARMOS 9) | Filières avec niveaux | Filières | dans 17 collèges: Regroupements A,B,C | dans 3 collèges: Tronc commun | Intégré avec 3 niveaux pour les 3 disciplines de base et 4 groupes d'options | Filières | Intégré | Filières | Niveaux | Filières |
| 8 (HARMOS 10) | Filières avec niveaux | Filières | dans 17 collèges: Regroupements A,B | dans 3 collèges: Niveaux en allemand et mathématiques | Intégré avec 3 niveaux pour les 3 disciplines de base et 4 groupes d'options | Filières | Niveaux | Filières | Niveaux | Filières |
| 9 (HARMOS 11) | Filières avec niveaux | Filières | dans 17 collèges: Regroupements A,B (B: niv. en all. et math.) | dans 3 collèges: Niveaux en allemand et mathématiques | Intégré avec 3 niveaux pour les 3 disciplines de base et 4 groupes d'options | Filières | Niveaux | Niveaux | | Filières |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

BERNE



EDUCATION PRESCOLAIRE

| DEGRÉ | AGE |
|--------------|-----|
| 1 (harmos 1) | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|-------------------------|-------|
| 1 (harmos 3) | | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | observation/orientation | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | observation/orientation | 11-12 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE ECOLE SECONDAIRE

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| 7 (harmos 9) | Générale Moderne Section préparant aux écoles de maturité | Avec cours à niveaux en français, allemand et mathématique | 12-13 |
| 8 (harmos 10) | Générale Moderne Section préparant aux écoles de maturité | Avec cours à niveaux en français, allemand et mathématique | 13-14 |
| 9 (harmos 11) | Générale Moderne Section préparant aux écoles de maturité | Avec cours à niveaux en français, allemand et mathématique | 14-15 |

Exigences étendues (accès au gymnase)

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Gymnase
Ecole supérieure de commerce
Ecole de maturité professionnelle
Ecole de culture générale/Ecole de maturité spécialisée

| 10 | Année scolaire de préparation professionnelle | | | | 15-16 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| | Gymnase Maturité | ESC | EMP | ECG/EMSp | |
| 10 | 10 disciplines fondamentales + introd. à l'économie et au droit 1 option spécifique, classes bilingues | Diplôme de commerce (option gestion et secrétariat) Maturité prof. commerciale, classe bilingue | Maturité professionnelle commerciale (activité pratique de 39 semaines) | Tronc commun | 15-16 |
| 11 | 10 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité, classes bilingues | Diplôme de commerce (options gestion et secrétariat) Maturité prof. commerciale, classe bilingue | Maturité professionnelle commerciale (activité pratique de 39 semaines) | Option santé Option travail social | 16-17 |
| 12 | 6 disciplines fondamentales + philosophie + projet interdisciplinaire 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité (suite), classes bilingues | Diplôme de commerce (options gestion et secrétariat) Maturité prof. commerciale, classe bilingue | Maturité professionnelle commerciale (activité pratique de 39 semaines) | Option santé Option travail social | 17-18 |
| 13 | | Activité pratique de 39 semaines, Examen pratique pour les candidats à la matu. prof. com. | | | 18-19 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

FRIBOURG

ECOLE ENFANTINE

| DEGRÉ | | AGE |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 (harmos 1) | Introduction progressive des 2 années de l'école enfantine dès 2009 à 2013 | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|-----------------|-------|
| 1 (harmos 3) | Premier cycle | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | Deuxième cycle | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | Troisième cycle | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | | 11-12 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

Cycle d'orientation

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7 (harmos 9) | Exigences de base Générale Prégymnasiale | 12-13 |
| 8 (harmos 10) | Exigences de base Générale Prégymnasiale avec latin Prégymnasiale sans latin | 13-14 |
| 9 (harmos 11) | Exigences de base Générale Prégymnasiale avec latin Prégymnasiale sans latin | 14-15 |

Prégymnasiale (accès au collège)

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

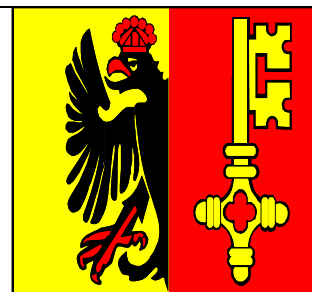
Gymnase
Ecole supérieure de commerce
Ecole de culture générale

| | Gymnase Maturité | ESC | ECG | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | 7 disciplines fondamentales | Diplôme de commerce | Option santé Option socio- éducative | 15-16 |
| 11 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Diplôme de commerce Maturité professionnelle commerciale Intégrée | Option santé Option socio- éducative | 16-17 |
| 12 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | Diplôme de commerce Maturité professionnelle commerciale intégrée | Option santé Option socio- éducative | 17-18 |
| 13 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire | | Compléments de formation pour l'accès à la HES santé- social | 18-19 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

GENÈVE



ECOLE ENFANTINE

| DEGRÉ | | AGE |
|--------------|-------------------|-----|
| 1 (harmos 1) | Cycle élémentaire | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|-------------------|-------|
| 1 (harmos 3) | Cycle élémentaire | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | Cycle moyen | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | | 11-12 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

Cycle d'orientation

| | 17 CO à regroupements | 3 CO à niveaux et options | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| 7 (harmos 9) | A B C | Tronc commun Option latin | 12-13 |
| 8 (harmos 10) | Regroupements A et B avec options | Niveaux en allemand et mathématique Cours à options | 13-14 |
| 9 (harmos 11) | Regroupements A et B avec options Pour le regroupement B: niveaux en allemand et mathématique | Niveaux en allemand et mathématique Cours à options | 14-15 |
| Regroupement A et Regroupement B FF avec une moyenne générale supérieure à 4.5 : accès à toutes les filières du 10 ^e degré | | | |
| Regroupements B FF avec une moyenne générale inférieure à 4.5 et niveaux FN, NF, NN: accès sous certaines conditions à certaines filières du 10 ^e degré | | | |
| Niveaux AA, AB, BA et Niveaux BB avec une moyenne générale supérieure à 4.5 : accès à toutes les filières du 10 ^e degré | | | |
| Niveaux BB avec une moyenne générale inférieure à 4.5 et niveaux AC, BC, CA, CB, CC: accès sous certaines conditions à certaines filières du 10 ^e degré | | | |

FF = Niveau Fort en allemand et Fort en mathématique

FN = Niveau Fort en allemand et Normal en mathématique

NF = Niveau Normal en allemand et Fort en mathématique

NN = Niveau Normal en allemand et Normal en mathématique

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Collège

Ecole de commerce

Ecole de culture générale

| 10 | Dispositif d'insertion : professionnelle ; préparatoire EC ; préparatoire ECG | | | dès 15 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | CG/Maturité ¹ | EC | ECG | |
| 10 | 11 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Cours prof. commerciaux (CPC) Matu. prof. intra-CFC Diplôme de commerce Matu. prof. comm. | Tronc commun : disciplines fondamentales | 15-16 |
| 11 | 11 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Cours professionnels commerciaux (CPC) Maturité professionnelle intra-CFC Diplôme de commerce Maturité professionnelle commerciale | Tronc commun : disciplines fondamentales 4 orientations: - Santé - Socio-éducative - Communication-information - Arts | 16-17 |
| 12 | 11 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | Cours professionnels commerciaux (CPC) Maturité professionnelle intra-CFC Diplôme de commerce Maturité professionnelle commerciale | Tronc commun : disciplines fondamentales 4 orientations: - Santé - Socio-éducative - Communication-information - Arts | 17-18 |
| 13 | 11 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité (suite) | Maturité professionnelle post-CFC Maturité professionnelle post-diplôme | Maturité spécialisée Travail social, santé, arts visuels - Communication-information | 18-19 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)
Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

¹ Les incidences de l'évolution du RRM entrent en vigueur dès la rentrée 2008, puis progressivement par degré (par exemple dès 2010 pour le degré 12).

JURA



ECOLE ENFANTINE

| DEGRÉ | AGE |
|--------------|-----|
| 1 (harmos 1) | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|-----------------|------------------------------|
| 1 (harmos 3) | Premier cycle | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | Deuxième cycle | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | Troisième cycle | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | | Année d'orientation 11-12 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

Ecole secondaire

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7 (harmos 9) | Cours communs Cours à niveaux (A, B, C) en mathématique, français et allemand Cours à options (quatre groupes) Cours facultatifs | 12-13 |
| 8 (harmos 10) | Cours communs Cours à niveaux (A, B, C) en mathématique, français et allemand Cours à options (quatre groupes) Cours facultatifs | 13-14 |
| 9 (harmos 11) | Cours communs Cours à niveaux (A, B, C) en mathématique, français et allemand Cours à options (quatre groupes) Cours facultatifs | 14-15 |
| 10 | Cycle de transition (options Orientation et Préapprentissage) | 15-16 |

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Lycée
Ecole supérieure de commerce
Ecole de culture générale

| | Lycée/Maturité ¹ | ESC ² | ECG | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Section diplôme Maturité commerciale cantonale | Tronc commun + options (santé, socio-éducative, sports, arts visuels, théâtre et musique) | 15-16 |
| 11 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | Section diplôme Maturité commerciale cantonale | Tronc commun + options (santé, socio-éducative, sports, arts visuels, théâtre et musique) | 16-17 |
| 12 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité (suite) | Section diplôme Maturité commerciale cantonale | Tronc commun + options (santé, socio-éducative, sports, arts visuels, théâtre et musique) | 17-18 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

¹ Le Collège privé Saint-Charles à Porrentruy assure une préparation en quatre années à l'obtention de la maturité (13 années d'études).

² Les élèves des écoles supérieures de commerce de Delémont et de Porrentruy peuvent, dès le degré 11, suivre une formule dite "voie longue" qui les amène à fréquenter certains cours au Lycée aux degrés 11 et 12, et, après obtention du certificat final ESC, d'accomplir une treizième année d'études au degré 12 du Lycée. A cet effet, ils doivent obtenir et maintenir des résultats qualifiés.

NEUCHÂTEL



EDUCATION PRESCOLAIRE

| DEGRÉ | AGE |
|--------------|-----|
| 1 (harmos 1) | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|----------------|-------|
| 1 (harmos 3) | Premier cycle | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | Deuxième cycle | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | | 10-11 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

Ecole secondaire

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|-------|
| 6 (harmos 8) | Orientation | 11-12 |
| 7 (harmos 9) | Section préprofessionnelle Section moderne | 12-13 |
| | Section de maturités | |
| 8 (harmos 10) | Section préprofessionnelle Section moderne | 13-14 |
| | Section de maturités | |
| 9 (harmos 11) | Section préprofessionnelle Section moderne | 14-15 |
| | Section de maturités | |

Exigences étendues (études gymnasiales)

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Lycée
Ecole supérieure de commerce
Ecole de culture générale

| | Lycée/Maturité ¹ | ESC ² | ECG | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | 9 disciplines fondamentales ³ 1 option spécifique | - Tronc commun des filières commerciales | Tronc commun pour les options santé et socio-pédagogique et tronc commun en langues et communication et sciences également pour les options arts-visuels ⁴ , musique ⁴ et sport ⁴ | 15-16 |
| 11 | 9 disciplines fondamentales + introduction à l'économie et au droit 1 option spécifique 1 option complémentaire | - Diplôme de commerce - Maturité professionnelle commerciale | Option santé Option socio-pédagogique Option arts-visuels ⁴ Option musique ⁴ Option sport ⁴ | 16-17 |
| 12 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | - Diplôme de commerce - Maturité professionnelle commerciale | Option santé Option socio-pédagogique Option arts-visuels ⁴ Option musique ⁴ Option sport ⁴ | 17-18 |

NB : les indications peuvent légèrement varier en fonction des écoles.

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

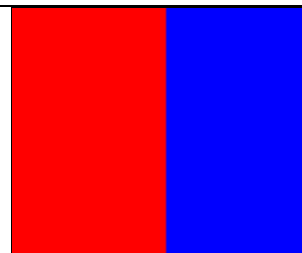
¹ Maturité bilingue français-allemand au Lycée Jean-Piaget et français-anglais aux Lycées Denis-de-Rougemont et Blaise-Cendrars.

² Au Lycée Jean-Piaget à Neuchâtel, la maturité professionnelle commerciale existe également en bilingue français-allemand.

³ 11 disciplines fondamentales au total. Toutes ne sont pas enseignées au cours des 3 années.

⁴ Comprend un jour de cours par semaine à Delémont, pour les options « arts-visuels », « musique » et « sport ».

TESSIN



SCUOLA DELL'INFANZIA

| ANNO | ETA |
|--------------|-----|
| 1 | 3-4 |
| 2 (harmos 1) | 4-5 |
| 3 (harmos 2) | 5-6 |

SCUOLA ELEMENTARE

| | | |
|--------------|----------|-------|
| 1 (harmos 3) | I ciclo | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | II ciclo | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | | 10-11 |

SCUOLA MEDIA

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Ciclo di osservazione | |
| 6 (harmos 8) | Insegnamenti obbligatori | 11-12 |
| 7 (harmos 9) | Insegnamenti obbligatori | 12-13 |
| | Ciclo di orientamento | |
| | Parte comune | |
| 8 (harmos 10) | Corsi di base o corsi attitudinali in matematica e tedesco (Opzioni di francese e/o latino) | 13-14 |
| | Parte comune | |
| 9 (harmos 11) | Corsi di base o corsi attitudinali in matematica e tedesco Opzione di capacità espressive e tecniche Opzione di orientamento (Opzioni di francese e/o latino) | 14-15 |

accesso al liceo: media del 4,65 nelle materie obbligatorie e frequenza dei due corsi attitudinali

SCUOLE MEDIE SUPERIORI

Liceo
Scuola cantonale di commercio
Scuola di diploma

| | Liceo/Maturità | SCC | Scuola di diploma | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| 10 | 11 discipline fondamentali | Diploma Maturità commerciale | Settore della salute Settore socio-educativo | 15-16 |
| 11 | 12 discipline fondamentali 1 opzione specifica | Diploma Maturità commerciale | Settore della salute Settore socio-educativo | 16-17 |
| 12 | 7 discipline fondamentali 1 opzione specifica 1 opzione complementare Lavoro di maturità | Diploma Maturità commerciale | Settore della salute Settore socio-educativo | 17-18 |
| 13 | 7 discipline fondamentali 1 opzione specifica 1 opzione complementare Lavoro di maturità | Diploma Maturità commerciale | | 18-19 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

VALAIS



EDUCATION PRESCOLAIRE

| DEGRE | AGE |
|--------------|-----|
| 1 (harmos 1) | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | |
|--------------|-------|
| 1 (harmos 3) | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | 9-10 |
| 5 (harmos 7) | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | 11-12 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

Cycle d'orientation

| | | |
|---------------|------------|-------|
| 7 (harmos 9) | Générale | 12-13 |
| | Secondaire | |
| 8 (harmos 10) | Générale | 13-14 |
| | Secondaire | |
| 9 (harmos 11) | Niveau 1 | 14-15 |
| | Niveau 2 | |
| 10 | | 15-16 |

Exigences étendues (accès au lycée-collège)

Niveau 1 (accès au lycée-collège)

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Lycée-Collège
Ecole supérieure de commerce
Ecole de culture générale

| | Lycée-Collège Maturité | ESC | ECG | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 9 | Niveau 1 | | | 14-15 |
| 10 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Section diplôme Maturité professionnelle commerciale | Tronc commun de culture générale Disciplines spécifiques | 15-16 |
| 11 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique | Section diplôme Maturité professionnelle commerciale | Tronc commun de culture générale Disciplines spécifiques | 16-17 |
| 12 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | Section diplôme Maturité professionnelle commerciale | Tronc commun de culture générale Disciplines spécifiques | 17-18 |
| 13 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité | | | 18-19 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

VAUD

**LIBERTÉ
ET
PATRIE**

EDUCATION PRESCOLAIRE

| DEGRE | | AGE |
|--------------|---------------|-----|
| 1 (harmos 1) | Cycle initial | 4-5 |
| 2 (harmos 2) | | 5-6 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

| | | |
|--------------|------------------------|------|
| 1 (harmos 3) | Premier cycle primaire | 6-7 |
| 2 (harmos 4) | | 7-8 |
| 3 (harmos 5) | Second cycle primaire | 8-9 |
| 4 (harmos 6) | | 9-10 |

SECONDAIRE PREMIER CYCLE

VSB:voie secondaire de baccalauréat
VSG:voie secondaire générale
VSO:voie secondaire à options

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| 5 (harmos 7) | Cycle de transition | | | 10-11 |
| 6 (harmos 8) | | | | 11-12 |
| VOIES | | | | |
| 7 (harmos 9) | VSB Options spécifiques Latin, Italien, Economie, Math. et Physique | VSG Tronc commun | VSO Options dans trois "paniers" | 12-13 |
| 8 (harmos 10) | VSB Options spécifiques Latin, Italien, Economie, Math. et Physique | VSG Tronc commun Y compris projet interdisciplinaire | VSO Options dans trois "paniers" | 13-14 |
| 9 (harmos 11) | VSB Options spécifiques Latin, Italien, Economie, Math. et Physique | VSG Tronc commun Y compris projet interdisciplinaire | VSO Options dans trois "paniers" | 14-15 |
| Cours supplémentaire de grec offert en 8 ^e et 9 ^e (10 ^e et 11 ^e harmos) VSB Cours suppl. d'italien offert en 9 ^e (11 ^e harmos) VSB et VSG | | | | |

SECONDAIRE DEUXIEME CYCLE

Ecole de maturité
Ecole de culture générale et de
commerce

| | Ecole de maturité¹ | ECGC | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | 8 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 cours introd. économie et droit | année commune 8 domaines ~15 disciplines | 15-16 |
| 11 | 10 disciplines fondamentales 1 option spécifique Travail de maturité (début) | 5 options - socio-pédagogique - santé - artistique - socio-éducative - économie et commerce | 16-17 |
| 12 | 7 disciplines fondamentales 1 option spécifique 1 option complémentaire Travail de maturité (suite) | 5 options - socio-pédagogique - santé - artistique - socio-éducative - économie et commerce | 17-18 |
| Formations post-certificats ou maturités (de durées variables mais de l'équivalent d'une année au plus) | | Formations destinées aux élèves certifiés : - maturité professionnelle commerciale - maturité professionnelle santé-social - maturité spécialisée orientation pédagogique Passerelle « maturité professionnelle – hautes écoles universitaires » (« Passerelle Dubs ») - Compléments de formation en vue de l'accès à la HES santé-social | |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

¹ 11 disciplines fondamentales donnent lieu à une note de maturité ; toutes ne sont toutefois pas enseignées durant chacune des trois années du cursus.

COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE



| | ANNÉES D'ÉTUDES | | AGE | SUISSE | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | ÉTAPE 1¹ | | | |
| ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ENSEIGNEMENT MATERNEL | 1 ² | Premier cycle | 2 ½ - 3 | - | |
| | 2 | | 4 | 1 (harmos ³ 1) | |
| | 3 | Deuxième cycle | 5 | 2 (harmos 2) | |
| | | ↓ | | | |
| ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ENSEIGNEMENT PRIMAIRE | 1 | Deuxième cycle | 6 | 1 (harmos 3) | |
| | 2 | | 7 | 2 (harmos 4) | |
| | | ÉTAPE 2 | | | |
| | 3 | Troisième cycle | 8 | 3 (harmos 5) | |
| | 4 | | 9 | 4 (harmos 6) | |
| | 5 | Quatrième cycle | 10 | 5 (harmos 7) | |
| | 6 | | 11 | 6 (harmos 8) | |
| | | ÉTAPE 3 | | | |
| | | Cinquième cycle : 2 premières années du secondaire | | | |
| ENSEIGNEMENT SECONDAIRE | PREMIER DEGRÉ COMMUN : (OBSERVATION) | | PREMIER DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ⁴ | | |
| | 7 | 1 ^{ère} année commune 1C | 1 ^{ère} année différenciée 1D | 12 | 7 (harmos 9) |
| | 8 | 2 ^e année commune 2C | 2 ^e année différenciée 2D | 13 | 8 (harmos 10) |
| | DEUXIÈME DEGRÉ (ORIENTATION) | | | | |
| Section de transition Elle prépare aux études supérieures, mais permet aussi l'entrée dans la vie active. | | Section de qualification Elle prépare l'entrée dans la vie active par l'attribution d'un certificat de qualification mais permet aussi l'accès aux études supérieures. | | | |
| Humanités générales et technologiques | | Humanités professionnelles et techniques | | | |
| 9 | 3 G. ⁵ 3 T.Tr. 3 A.Tr. | 3 T.Q. ⁶ 3 Art.Qual. 3 P. | 14 | 9 (harmos 11) | |
| 10 | 4 G. 4 T.Tr. 4 A.Tr. | 4 T.Q. 4 Art. Qual. 4 P. | 15 | | |
| TROISIÈME DEGRÉ (DÉTERMINATION) | | | | | |
| 11 | 5 G. 5 T.Tr. 5 A.Tr. | 5 T.Q. 5 Art. Qual. 5 P. | 16 | | |
| 12 | 6 G. 6 T.Tr. 6 A.Tr. | 6 T.Q. 6 Art. Qual. 6 P. | 17 | | |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

¹ Les trois étapes, c'est-à-dire l'enseignement fondamental et le 1^{er} degré de l'enseignement secondaire constituent un continuum pédagogique.

² Les informations ci-après sont tirées de : <http://enseignement.be/index.php?page=24223&navi=944> et <http://enseignement.be/index.php?page=24547&navi=45>

³ L'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS) est un nouveau concordat scolaire suisse. Il harmonise pour la première fois au niveau suisse la durée des degrés d'enseignement, leurs principaux objectifs et le passage de l'un à l'autre, tout en actualisant les dispositions du concordat scolaire de 1970 qui réglementent déjà uniformément l'âge d'entrée à l'école et la durée de la scolarité obligatoire.

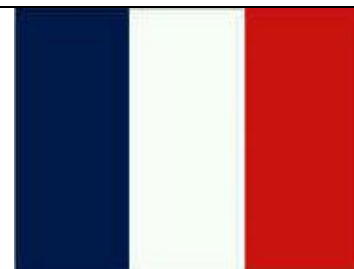
⁴ Ce degré est orienté vers l'acquisition du certificat d'études de base (CEB) pour les élèves qui n'ont pu l'obtenir dans l'enseignement primaire. Une fois le CEB acquis, l'élève peut être orienté soit vers le 1^{er} degré commun, soit vers une année complémentaire.

| | | |
|---------|-------------------------|--------------------------|
| Général | Technique de Transition | Artistique de Transition |
|---------|-------------------------|--------------------------|

6

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| Technique de Qualification | Artistique de Qualification | Professionnel |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|

FRANCE



ECOLE MATERNELLE

| DEGRÉ | | AGE | SUISSE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Cycle des apprentissages premiers | | | |
| 1 ¹ | Petite section de maternelle | 3 ² -4 | 1 |
| 2 | Moyenne section de maternelle | 4-5 | 2 (harmos ³ 1) |
| Cycle des apprentissages premiers Cycle des apprentissages fondamentaux⁴ | | | |
| 3 | Grande section de maternelle | 5-6 | 3 (harmos 2) |

ECOLE ELEMENTAIRE

| | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------|--------------|
| Cycle des apprentissages fondamentaux | | | |
| 1 | Cours préparatoire (CP) | 6-7 | 1 (harmos 3) |
| 2 | Cours élémentaire 1 (CE1) | 7-8 | 2 (harmos 4) |
| Cycle des approfondissements | | | |
| 3 | Cours élémentaire 2 (CE2) | 8-9 | 3 (harmos 5) |
| 4 | Cours moyen 1 (CM1) | 9-10 | 4 (harmos 6) |
| 5 | Cours moyen 2 (CM2) | 10-11 | 5 (harmos 7) |

COLLEGE

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Cycle d'adaptation | | | |
| 6 | Sixième | 11-12 | 6 (harmos 8) |
| Cycle central | | | |
| 7 | Cinquième Enseignement commun et système à options | 12-13 | 7 (harmos 9) |
| 8 | Quatrième Enseignement commun et système à options | 13-14 | 8 (harmos 10) |
| Cycle d'orientation | | | |
| 9 | Troisième | 14-15 | 9 (harmos 11) |

LYCEES

| | général | technologique | professionnel | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 classe de seconde | Détermination Choix d'1 série | Détermination Choix d'1 série | Enseignement professionnel | 15-16 |
| 11 classe de première | Trois séries L : littéraire ES : économique et sociale S : scientifique | Quatre séries STG: sciences et technologies de la gestion STI: sciences et technologies industrielles STL: sciences et technologies de laboratoire SMS: sciences médico-sociales | Obtention du certificat d'aptitude professionnelle (CAP) ou brevet d'études professionnelles (BEP) en 2 ans ⁵ | 16-17 |
| | Obtention du brevet de technicien en 2 ans | | | |
| 12 classe de terminale | Obtention du baccalauréat général ⁶ ou technologique ⁷ en 3 ans. | | Obtention du baccalauréat professionnel en 3 ans ⁸ | 17-18 |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

¹ Les informations ci-après sont tirées de : <http://www.education.gouv.fr/pid8/le-systeme-educatif.html>

² Les élèves peuvent également être admis dans la limite des places disponibles s'ils ont atteint l'âge de deux ans au jour de la rentrée scolaire, à condition qu'ils soient physiquement et psychologiquement prêts à fréquenter la maternelle.

³ L'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS) est un nouveau concordat scolaire suisse. Il harmonise pour la première fois au niveau suisse la durée des degrés d'enseignement, leurs principaux objectifs et le passage de l'un à l'autre, tout en actualisant les dispositions du concordat scolaire de 1970 qui réglementent déjà uniformément l'âge d'entrée à l'école et la durée de la scolarité obligatoire.

⁴ Les enfants qui ont acquis les compétences définies pour le cycle des apprentissages premiers peuvent entreprendre, dans la grande section de l'école maternelle, certains des apprentissages du cycle des apprentissages fondamentaux.

⁵ Accès à certaines professions;

⁶ Accès à l'enseignement supérieur

⁷ Accès à l'enseignement supérieur ou au marché du travail

⁸ Obtention du baccalauréat professionnel en 2 ans après le CAP ou BEP

LUXEMBOURG



EDUCATION PRÉCOCE EDUCATION PRÉSCOLAIRE

| DEGRÉ | | AGE | SUISSE |
|----------------|---------|------------------|---------------------------|
| 1 ¹ | Cycle 1 | 3-4 ² | - |
| 1 | | 4-5 | 1 (harmos ³ 1) |
| 2 | | 5-6 | 2 (harmos 2) |

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

| | | | |
|---|---------|---------------------------|--------------|
| 1 | Cycle 2 | 6-7 | 1 (harmos 3) |
| 2 | | 7-8 | 2 (harmos 4) |
| 3 | Cycle 3 | 8-9 | 3 (harmos 5) |
| 4 | | 9-10 | 4 (harmos 6) |
| 5 | Cycle 4 | 10-11 | 5 (harmos 7) |
| 6 | | AVIS D'ORIENTATION | 11-12 |

ENSEIGNEMENT POST-PRIMAIRE

| Enseignement secondaire | | Enseignement secondaire technique | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | | | Régime préparatoire | | | |
| 12-13 | 7 | 7 STP | 7 ^e secondaire technique + 7 ^e secondaire technique ADAPT ⁴ | | ← 7 ^e modulaire | 12-13 | 7 (harmos 9) | |
| 13-14 | 6 | 8 STP | 8 ^e théorique | 8 ^e polyvalente | ← 8 ^e modulaire | 13-14 | 8 (harmos 10) | |
| 14-15 | 5 | 9 STP | 9 ^e théorique | 9 ^e polyvalente | 9 ^e pratique | ← 9 ^e modulaire | 14-15 | 9 (harmos 11) |
| 15-16 | 4 | | | | | | | |
| AVIS D'ORIENTATION | | AVIS D'ORIENTATION | | | | | | |
| 16-17 | 3 | Régime technique | Régime technicien | Régime professionnel | | | | |
| 17-18 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1 | 15-16 | |
| 18-19 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 | 2 | 16-17 | |
| | | 12 | 12 | 12 | 12 | | 17-18 | |
| | | 13+14 ⁶ | 13 | | | | 18-19 | |
| | | ↓ Diplôme de fin d'études secondaires ↓ Etudes supérieures et universitaires | ↓ Diplôme de fin d'études secondaires techniques ↓ Etudes techniques supérieures | ↓ Diplôme de technicien ↓ Etudes techniques supérieures ou Maîtrise | ↓ Certificat d'aptitude technique et professionnelle CATP ↓ Maîtrise | ↓ Certificat de capacité manuelle CCM ⁷ | ↓ Certificat d'initiation technique et professionnelle CITP ⁵ | |

© IRDP – Neuchâtel (2009)

¹ Les informations ci-après proviennent d'un schéma tiré d'Internet :

http://www.men.public.lu/sys_edu/090618_organigramme.pdf

² Le but de l'éducation précoce est d'offrir une meilleure socialisation des enfants ainsi qu'une intégration harmonieuse des enfants immigrés et leur familiarisation avec la langue et la culture luxembourgeoise. Elle garde cependant un caractère facultatif. L'éducation précoce est gratuite.

³ L'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS) est un nouveau concordat scolaire suisse. Il harmonise pour la première fois au niveau suisse la durée des degrés d'enseignement, leurs principaux objectifs et le passage de l'un à l'autre, tout en actualisant les dispositions du concordat scolaire de 1970 qui réglementent déjà uniformément l'âge d'entrée à l'école et la durée de la scolarité obligatoire.

⁴ Une 7^e d'adaptation (7 ADAPT) existe pour les élèves qui éprouvent des difficultés à suivre le programme prescrit. L'enseignement y est limité aux matières essentielles et le nombre des enseignants est limité afin de garantir une meilleure prise en charge de l'élève.

⁵ Le CITP comporte en principe deux années d'études avec un prolongement possible de deux années. Les détenteurs d'un CITP peuvent ultérieurement se préparer au CCM ou CATP, soit dans le cadre de la formation professionnelle continue, soit dans le cadre de la formation initiale.

⁶ 14^e pour la division des professions de santé et des professions sociales

⁷ Après le CCM, un CATP peut être obtenu après avoir suivi les cours théoriques correspondants dans le cadre de la formation des adultes.

